

Rektor Klaus Eusebius Jakobsen

Herlufsholm Skole

21.februar 2012.02.21

Udtalelse fra den tilsynsførende vedr. Tyberg Privat Skole (udtalelsen skal stå på skolens hjemmeside)

Jeg har aflagt Tyberg Privatskole et tilsynsbesøg den 21. februar 2012. Her blev jeg indledningsvis orienteret om skolens pædagogiske og strategiske strategier af skolens fungerende leder, pensioneret skoleleder Bente Bøttger, der fra 24/10. har varetaget ledelses funktion på skolen. 1.marts overtager en ny leder jobbet, og en stor del af Bente Bøttgers arbejde har i den sidste tid gået med at gøre klar til og sætte den nye leder ind i jobbet – og i de særlige udfordringer der på en nystartet privatskole som Tyberg Privat Skole. Bente Bøttgers ledelses stil udstråler ro og tryghed og har været med til at skabe linie i det pædagogisk arbejde på skolen.

Bente Bøttger gav også udtryk for at det var spændende, men også udfordrende at rulle den pædagogiske line ud – her tænkes ikke mindst på det begreb, man betegner som niveaudelt undervisning.

At indfører et så relativt kompliceret og anderledes koncept kræver mange overvejelser internt i lærergruppen (og et stort arbejde), men det er også vigtigt at få forståelse og accept af det i forældregruppen; mao venter der lærerstaben og den nye leder en væsentlig kommunikationsopgave, der dog allerede er taget de første skridt til i begyndelsen af januar 2012 med udrulningen af det nye skema, mm.

Ledelsessituationen i begyndelsen af skoleåret og ansættelsen af en midlertidig leder har lagt et stort arbejdspress på lærerstaben (6 i alt), som jeg havde lejlighed til at møde de fleste af i en pause. Her diskuterede vi skolens ret præcise udtrykte værdigrundlag og i hvor høj grad dette værdigrundlag spiller en rolle i den daglige undervisning. Der er ingen tvivl om, at det er et område man gerne vil arbejde meget mere med i den kommende tid, men netop det faktum, at alt skal så at sige opfindes fra start på en nyoprettet skole har taget rigtig meget tid det første år – og det her har netop ledelsesproblematikken ikke gjort bedre. Personlig oplever jeg dog, at det også er en styrke for de meget engagerede lærere jeg mødte: de har en vilje til at gøre tingene helt rigtige, så derfor er selv små tildragelse til debat og beslutning. Det giver ejerskab af stor styrke, som kun kan være med til at skabe en god og spændende skole.

Jeg overværede undervisning i børnehaveklassen (idræt), dansk i 1.klasse, musik i 5/6 klasse, en time niveaudelt matematik i 2.klasse og natur/teknik i 3. og 4.klasse.

De timer jeg så var præget af at der foregik en seriøs indlæring på alle klassetrin. Der var en tryk og positiv atmosfære, der var en styring af klasserne som jeg fandt meget beundringsværdig. Børnene var frie og åbne og lette at komme i kontakt med. Undervisningen efterlod et indtryk af dygtige og kompetente lærere og eleverne deltog levende i undervisningen og der var en fin variation i undervisningsmetoderne.

Der herskede fra bh.klasse til 6.klasse en glad stemning, selv om vejret netop den dag indbød til anderledes mørke tanker.

Jeg har to gange tidligere i dette skoleår besøgt skolen (festdagen da den startede og et mere uformelt besøg i efteråret) samt dette mere formelle tilsyn, og jeg får bekræftet indtrykket af en skole, der er ambitiøs, men som forstår at rette disse ambitioner til set i lyset af de mange udfordringer en ny skole står med. Jeg ser også en skole der er ved at opbygge vigtige traditioner (såsom idrætsdage, temadage, mm)- og med den erfaring jeg har som skoleleder finder jeg at skolen er på mere end rette vej og at skolen til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen samt at skolen lever op til kravene i tilsynsbekendtgørelsen.

Venlig hilsen

Klaus Eusebius Jakobsen

Rektor på Herlufsholm skole

[eusebius@herlufsholm.dk](mailto:eusebius@herlufsholm.dk)

[www.herlufsholm.dk](http://www.herlufsholm.dk)

40 27 60 97

55 75 35 b00

55 75 35 25