

Forretningsplan "Ny skole" Forår 2010

Indholdsfortegnelse:

Baggrundsrapportering:

Fortid:

- 2009: Faxe kommune vedtager at lukke Svalebæksskole i 2013 for i stedet at bygge en ny tresporet skole i Haslev.
- 2009: Næstved Kommune beslutter som et forsøg på at redde Tybjergskolen, at etablere en fælles skole med Herlufmagle = Capionskolen.
- 2010: Grundet faldende elevtal er der stor tvivl om hvor der skal etableres 0 klasser på Capionskolen og om der skal samlæses eller flyttes/ lukkes klasser
- 2010: 7 forældre danner "Ny skole" bestyrelse.
- 2011: August opstart af "Ny skole"

Nutid 2010/2011 :

- Opsætning af budgetter
- Forhandle købsaftale/lejeaftale med kommunen.
- Opstart af "ny skole"
- Etablering af formel bestyrelse
- Udarbejdelse af forretningsgrundlag.
- Udarbejdelse af vedtægter.
- Udarbejdelse af principper.
- Ansøgninger til fonde.
- Ansættelse af personel.
- Opstart august 2011 med 0-6 klasse.

Fremtid:

- Hvert år at udvide med en ny årgang således at skolen har fra 1-9 kl. i 2014
- Bevare fokus på udeskole med høj faglig kvalitet.
- Skabe gode IT faciliteter herunder interaktive tavler.
- Genvinde det grønne flag
- Vi tilstræber gennemsnitsklasser på 20 børn.
- Etablere ny legeplads

SWOT:

Styrker: Ingen skoler i samme størrelse med udeskolekoncept i området. Tværkommunalt samarbejde mellem forældre fra Faxe og Næstved. Let fra ide til handling. Trygt miljø for børnene. Høj indflydelse på lærerstanden	Svagheder: Afhængig af en aktiv forældregruppe. Afhængig af en engageret skoleleder og dygtige lærere. Stram økonomi i opstartsfasen. Kræver ekstra fokus på det sociale i overbygningen.
Muligheder: Beliggende centralt i aksen, Ringsted/Haslev/Næstved=grundlag for mange børn. Let adgang til naturen. Godt samarbejde med Lokalforeningerne, idrætsforeningerne, 4H, spejderne, Svalebækgård o.a. Tæt på Sorø Science Center Naturvejledere ansat i kommunen	Trusler: Afhængig af en fornuftig aftale om lokaler med kommunen Ved lejekontrakt afhængig af de politiske vinde ved forhandling. Uro der kan give for få børn til skolen.

Formål:

Da to skoler med en afstand på 5 km. Lukkes indenfor en overskuelig fremtid ser vi en unik mulighed for på resterne af disse at opbygge en ny skole som er et alternativ til de større og større skoler det offentlig ønsker.

At skabe en skole, hvis opbygning giver praktisk mulighed for at leve op til lovkravet om at tage udgangs punkt i det enkelte barn med de ressourcer og kompetencer det besidder. Vi skal i samarbejde med forældrene udvikle og forberede barnet til det samfund vi lever i og til at blive et helt menneske.

Vi ønsker, at når børnene forlader vores skole har de en høj grad af selvtillid, og er dermed rustet til at erobre verden og har mod på at lære mere.

At udnytte vores mange forskellige forældreressourcer til at skabe en fantastisk "arbejdsplads" for vores børn.

At skabe en "skole i skolen" hvor børnene får mulighed for at dyrke fritidsaktiviteter om eftermiddagen og dermed har "fri" når de går hjem. En skole hvor alle kender alle og tager fælles ansvar. En moderne SFO.

Alle børn ønsker at lære, men det er skolens ansvar at hjælpe dem med at finde den rette måde. Det gør Ny skole både for bogligt stærke og svage elever.

Personale:

"Ny skole" ønsker at skabe en virksomhed med et attraktivt arbejdsmiljø. Vi vil fremme det kollegiale samarbejde ved at sætte ressourcer til rådighed for ex. Løbeklub, madklub, filmklub og andet. Vi ønsker, en stærk synlig leder der passer på sit personale, men også forventer at de brænder for deres arbejde.

Vi ønsker fagligt kompetente lærere og pædagoger til alle fag. Medarbejdere der ønsker at gøre en forskel og syntes det er spændende og udviklende at afprøve nye tiltag og ideer i undervisningen.

Elever/Forældre:

På vores skole ønsker vi at dyrke mangfoldigheden. Der skal være plads til alle slags børn. Hvert barn vurderes med henblik på at få den optimale sammensætning af klasserne.

Vi kræver en god omgangstone og en ordentlig adfærd. Vi forventer at forældre bakker op om dette.

Vi forventer, at forældrene aktivt tager del i deres barns dagligdag og bakke op om skolens principper

Samarbejdspartnere:

"Ny skole" har et solidt samarbejde med borgere og virksomheder i lokalområdet. Det gavner skolens undervisning, når borgere fra lokalområdet stiller sig eller sin virksomhed til rådighed for undervisningen.

Yderligere ønskes foreningslivet integreret i SFO'en således at børnene efter skole kan dyrke deres fritidsaktiviteter. Der er et stærkt lokalt foreningsliv med en aktiv idrætsforening, spejderforening, Lokalråd/borgerforening, samt den lokale kirke.

Et nært samarbejde med den private landbørnehave Svalebækgård, hvis værdier bygger på samme grundlag med fokus på naturen og helstøbte børn.

Offentlige myndigheder:

"Ny skole" ønsker at være et supplement til den kommunale skole og indgå i et konstruktivt samarbejde med kommunen. Ved etableringen af "ny skole" øges interessen for bosætning i landdistrikterne, og der skabes bedre levevilkår for borgerne på landet.

Målsætninger.

At skabe relationer på tværs af alder og køn, hvilket udvikler børnenes sociale og faglige kompetencer. Dette fremmes af det lille skolemiljø

En tydelig udeskoleprofil, hvor eleverne afprøver den teoretiske viden og de færdigheder de får indendørs, ved at arbejde kvalificeret med dem i uderummet. Ved

at inddrage naturen i undervisningen skærpes børnenes interesse, nysgerrighed og respekt for naturen og omgivelserne. Der er højere til loftet (mindre støj), mere plads (albuerum) og stresspåvirkningen er dermed mindre for det enkelte barn. Samtidig får børnene en god forståelse for deres lokalområde

Udeskolekonceptet er indtænkt fra 0 klasse til endt skolegang. Minimum 20% af undervisningen skal foregå i og med naturen i samtlige fag. Forskning har vist, at ved at få undervisning ude fastholdes børnenes koncentration og opmærksomhed, samt som sidegevinst markant mere motion. Børnene lærer lettere og husker bedre. Ved at færdes i og med naturen øges børnenes ansvarlighed overfor natur og miljø.

Indarbejde Cooperative Learning-princippet som går ud på at aktivere børnene i deres egen læring. Et princip der går rigtig godt i tråd med udeskoleprincippet. Vi ønsker ikke udenadslære, men børn der kan bruge de færdigheder de har lært sig.

En aktivt mobbepolitik, hvor børnene ved hjælp af forebyggelse og konflikthåndtering med legepatruljer, uddannelse af elevmæglere under vejledning af voksne, hjælper hinanden.

Tydelige og synlige voksne der sætter grænser for børnene. Men også ser det hele barn og hjælper det til at komme videre og løse evt. problemstillinger.

At opnå en stærkt og engageret ledelse og lærerteam.

Aktiviteter:

Ekskursioner.

Morgenidræt.

Lejrskole.

Udeskole min. 20 % om ugen.

Personale og organisation:

Skolebestyrelse der tager sig af dagligdagsproblematikker.

Adhoc udvalg nedsat til mindre opgaver, etc. Etablering af legeplads, afholdelse af arbejdsdag, lejrture, madordning, støtteforening.

Institutionsbestyrelse: Overordnet sparringspartner, som stiller de kritiske spørgsmål, der hjælper med konstant at udfordre ledelsen og bevare fokus på de oprindelige værdier.

Rapportering:

Der afholdes min. et månedligt bestyrelsesmøde. Skolelederen rapportere løbende til bestyrelsen. Forældre orienteres månedligt om tiltag, ændringer et.

På basis af det udarbejdede budget udarbejdes månedsforecast med månedlig opfølgning således at økonomien stramt følges.