



## **EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN for 2016.**

Denne plan redegør for evalueringsresultaterne og opfølgningsplan på Tybjerg Privatskole for kalenderåret 2016. Den er afsluttet og offentliggjort på skolens hjemmeside, i januar 2017.

Næste evaluerings- og opfølgningsplan vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside, januar/februar 2018.

Skolens ledelse vurderer at undervisning, mål og metoder på Tybjerg Privatskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolens tilsynsførende Klaus Eusebius Jakobsen fra Herlufholm kostskole, har været på tilsynsbesøg, onsdag den 2. marts 2016. Klaus bekræfter i sin rapport at undervisning, mål og metoder på Tybjerg Privatskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Rapporten kan læses på skolens hjemmeside.

Næste tilsyn er aftalt til tirsdag den 7. marts 2017.

### **Elevstatus.**

1. I 2016 er 36 nye elever startet. 22 af dem er startet i børnehaveklassen i sommeren 2016. 15 elever har forladt Tybjerg Privatskole.  
I skoleåret 2014-2015 havde vi den første afgangsklasse og i skoleåret 2015-2016 var elevgrundlaget desværre så spinkelt at vi ikke havde mulighed for at tilbyde 9. klasse, men i dette skoleår har vi igen en afgangsklasse pt. på 13 elever.  
Vi har pt. 178 elever fordelt fra børnehaveklassen til og med 9. klasse.  
I 2016 er 15 elever stoppet eller opsagt.  
6 elever er flyttet af geografiske og transportmæssige årsager.

3 elever er stoppet, da de er startet på efterskole.

2 elever har skolen set sig nødsaget til at afvikle af forskellige årsager.

4 elever er stoppet af andre årsager.

Når man er en skole som vi er, der gerne vil skille os ud, må man påregne at nogle forældre, hen over tid, vælger andre skoletilbud end vores. Dette også set i lyset af de mange tilbud og muligheder, der er inden for vores forskellige skolesystem. Derfor giver resultatet ikke anledning til yderligere generelle overvejelser/foranstaltninger; ud over de overvejelser, der i den enkelte, konkrete situation er gjort i tæt dialog mellem forældrene, de ansvarlige lærere og skolens ledelse.

2. Nedenfor anføres en opgørelse over ventelisten pr. 1. december 2016 til såvel de nuværende klasser som til de kommende 6 års børnehaveklasser.

Til børnehaveklassen.

Skoleåret. 2017-2018. 35 elever skrevet op.

Skoleåret. 2018-2019. 25 elever skrevet op.

Skoleåret. 2019-2020. 23 elever skrevet op.

Skoleåret. 2020-2021. 18 elever skrevet op.

Skoleåret. 2021-2022. 5 elever skrevet op.

Skoleåret. 2022-2023. 4 elever skrevet op.

Venteliste og ønske om optagelse til andre klasser pt.:

|                  | Indskrevet | Aktive | Passive |         |
|------------------|------------|--------|---------|---------|
| Børnehaveklassen | 22         | 9      | 0       | elever. |
| 1.               | 21         | 0      | 12      |         |
| 2.               | 21         | 0      | 16      |         |
| 3.               | 22         | 6      | 10      |         |
| 4.               | 16         | 0      | 3       |         |
| 5.               | 20         | 3      | 4       |         |
| 6.               | 18         | 1      | 3       |         |
| 7.               | 15         | 1      | 4       |         |
| 8.               | 10         | 0      | 3       |         |
| 9.               | 13         | 0      | 3       |         |

Konklusionen er den, at der fortsat er fin søgning til Tybjerg Privatskole nu og fremover. En hyppig nævnt årsag til at forældre lader deres barn skrive op til

skolen er den, at eleverne trives, samt at forældresamarbejdet og fagligheden pr. renomme er stor på vores skole.

Vi har også kunne mærke inklusionen og reformen i folkeskolen og har enkelte gange måtte undlade at optage børn, grundet udfordringer vores skole ikke er gearret til. Vi har også måtte henvise enkelte elever til andre skoletilbud, da vi ikke har kunne løfte de mere krævende opgaver.

### **Kalenderåret 2016.**

2016 var skolens 5. leveår og også et år, hvor skolens tidligere strategi kom op at vende. Skolens bestyrelse, i samarbejde med skolens ledelse, har i vinteren 2015 og foråret 2016 gennemført en proces, der skulle evaluere de første år, samt sætte rammer og mål for de kommende. Vi ønskede også en tydeligere definition af skolens vision og værdier, samt en tydeligere beskrivelse af, hvad man kan forvente ift. undervisningsstrukturer som f.eks. niveaudeling og af udeskole konceptet.

### **Trivsel og forebyggelsesarbejde.**

Skolens pædagogiske afdelingsleder fungerer også som Akt og SSP kontakt på skolen, og deltager i SSP netværket i Næstved Kommune.

Skolens AKT pædagog kommer jævnligt rundt i klasserne og laver i samarbejde med klasseteamet, oplæg om trivsel og forebyggelsesarbejde.

For 0.-3. kl. drejer det sig primært om "fri for mobberi" og fra 3.- 9. kl. bruges relevante materialer, der passer til alderstrinnet og hvad der rør sig i den enkelte klasse og grupper, herunder arbejde med "sikker chat", pige/drenge problematikker, pubertet, stoffer, konfliktløsning osv.

Vi er ved at udarbejde antimobbestrategi for skolen. I denne bliver der tråd til det forebyggende trivselsarbejde, der foregår i hverdagen. Lærerne kan via et skema til AKT med beskrivelse af deres udfordringer, få hjælp fra AKT vejlederen i planlagte perioder, hjælp til indsatser, samt vejledning og sparring.

I skoleåret har vi i samarbejde med SSP Næstved kommune valgt at følge SSP's anvisninger i kataloget "Emner i folkeskolen". Det medfører, at vores SSP koordinator i dette skoleår kommer til forældremøder på 3. og 6. Klassesetrin, for at klæde forældrene på i brugen af de sociale medier, samt gennemføre undervisningsforløb på 4. og 6. - 7. Klassesetrin. Alle lærere har fået udleveret

kataloget, og skal følge de opstillede emner igennem året i forhold til det forebyggende trivselsarbejde.

I indskolingen arbejdes der med "fri for mobberi", og endnu en pædagog har i år taget instruktørkurset. I oktober 2017 skal de to pædagoger på opfølgende kursus med "fri for mobberi".

I perioder har der været sat ekstra ind ift. uro i enkelte klasser, dette for at højne trivslen. Der har været udarbejdet planer med fokuspunkter for arbejdet og forældrene har været inddraget i processen.

I december 2016 og igen i april 2017 gennemfører skolen en elektronisk trivsels og undervisningsmiljø undersøgelse med elever fra 1. - 9. klasse. Undersøgelsen er identisk i december og april, så det vil være muligt at måle effekten af de tiltag, der sættes i stand, ud fra de første resultater. Det pædagogiske personale er tovholdere for undersøgelsen gennemføres, og samler op på de elever, der måtte være fraværende, så vi får så mange besvarelser og et så fyldigt billede som muligt. Vi sammenligner undersøgelsen med den fra sidste år, for at se om der kan være nye indsatsområder og som en generel effekt måling af tiltag, der har været i det forgangne år. Derudover bruges den af primærlærerne ligeledes til at se om der skal iværksættes tiltag for den enkelte klasse.

### Skole/hjemsamarbejdet og kommunikation.

1. Der har været afholdt 2 skole/hjemsamtaler i samtlige klasser i løbet af 2016, hvor blandt andet trivsel helt naturligt, har været berørt.
2. I kalenderåret 2016 har kommunikationen mellem skolen og hjemmene igen været i fokus. Der er fortsat faste "ugebreve" hjem til forældrene i alle skoleuger. I disse breve beskrives, hvad der er foregået og hvad der skal foregå i kommende uge, samt en oversigt over lektier og andet relevant. Vi arbejder på at få højnet niveauet yderligere.
3. Der bliver ca. en gang månedlig lagt et nyhedsbrev ud på intra og vores hjemmeside, gældende for hele skolen. Her kan forældre, samarbejdspartnere og andre med interesse for vores skole læse nyheder og generelle informationer. Nyhedsbrevet indeholder nyt fra skolelederen, personalet,

skolebestyrelse samt støtteforeningen. I år har vi valgt at eleverne også skal bidrage med indslag. Klasserne har på skift et indslag med.

4. I 2015 har skolens hjemmeside samt procedure og retningslinjer været påtænkt en kraftig revision. Arbejdet blev stoppet midlertidigt, da vi forventede at afholde workshop's med bestyrelsen, personalet samt forældre og børn omhandlende skolens fremadrettede retning og indhold mv. Workshopperne blev afholdt i vinter/forår 2016, under navnet "Tybjerg Topmøde 20:20. Her blev skolens kommunikation og hjemmeside blandt andet drøftet.

På skolens arbejdsdag 27. august 2016 blev et udvalg nedsat, der skulle lave skolens nye hjemmeside. Der blev henover efteråret og vinteren arbejdet på højtryk på at få siden færdig og i starten af december måned kunne vi åbne op for den flotte nye side.

5. I skolebestyrelsen er der blevet udarbejdet en kommunikations strategi med flere punkter, der skal højne og forbedre skolens kommunikationsindsatser.

#### Faglighed samt opfølgning og evaluering af undervisningen.

1. I skoleåret 2016-2017 har vi fortsat afholdt teammøder, således at teamet omkring barnet, dvs. lærere og pædagoger har holdt et fast ugentligt møde, hvor udviklingen og evaluering har kunne drøftes og igangsættes eller videreudvikles. Dette giver stadig god mening og vil fortsat være en del af mødestrukturen på skolen.
2. I de enkelte klasser bliver eleverne evalueret hen over dagen/ugen/året. Der er indført, at alle skolens elever som minimum bliver testet to gange årligt. Sidste år var det fast i uge 40 og uge 10, men i år har klasseteamet selv vurderet hvornår det var mest passende. I disse perioder laves der en mere grundig testning/evaluering. Disse test/evalueringer, bliver blandt andet brugt som status for den periode der er gået, samt som rettesnor for den kommende periodes planlægning. Resultaterne bliver også brugt ved skole/hjem samtalerne.

I foråret 2017 bliver hele skolens test og evaluerings procedure taget op til revidering og der udarbejdes en mere målrettet plan for dette arbejde. Arbejdet startes med en workshop blandt skolens lærerteam og efterfølgende

bliver planen nedskrevet og sat i skolens medarbejderhåndbog og bliver beskrevet på skolens hjemmeside.

3. I første halvdel af 2016 havde skolen ingen 9. klasse og derfor heller ikke elever til afgangsprøver. I skoleåret 2016-2017 har vi igen 9. klasser, hvilket også betyder afgangsprøver.
4. Vi har i skoleåret 2016-17 fortsat "morgenbånd". Morgenbåndet er fortsat vurderet til at være "et godt tiltag", som børnene har meget glæde af. Tanken med morgenbåndene er dels at fokusere på, at børnene bliver fysisk aktiveret inden skoledagens start, samt på læsetræning. Vi har morgenlæsning de første 20 minutter af dagen, 4 gange om ugen, efter efterårsferien og frem til påske. I perioden efter påske og til efterårsferien, har vi morgenbevægelse. En dag om ugen afholdes samling for de mindste elever og en dag for de ældste elever. Sidste tirsdag i måneden afholdes en fælles samling for hele skolen.

### Skoleårets planlægning.

1. I skoleåret 2016-2017 har vi etableret "løft" i dansk og matematik i de mindste klasser. Vi oplever, at vi på denne måde kan hjælpe de elever, der er længst bagude i temaer og/eller fag. Eleverne indstilles af klasseteamet og deltager i en periode, alt i samråd med forældrene. I skoleåret 2016-17 har vi flyttet lektiecafeen til om morgenen, mellem kl. 08.00 og 08.25. Disse "modeller" har vist sig at give et godt udbytte og vi forventer at fortsætte disse i kommende skoleår.
2. Niveaudelingen er fortsat i halvdelen af danskundervisningen i de mindste klasser, dog har vi valgt ikke at medtage børnehaveklassen. Vi har vurderet, at der i år ikke skal være niveaudelt i matematik, og ressourcerne er omlagt til løft i stedet for. Der er nedsat et strukturudvalg bestående af en repræsentant fra skolebestyrelsen, personalet, forældrekrædsen samt ressourcepersoner udefra, som arbejder med at udvikle konceptet og muligheder på området.
3. Udeskoleundervisningen har igen i år haft særligt fokus. Alle klasser har som minimum haft 6 kvalificerede forløb, enten som udeskole eller

ekskursion. Vi har haft to medarbejdere på kursus i efteråret og til foråret bliver der afholdt en tamadag for personalet, omhandlende udeskole. Der er nedsat et udeskole udvalg bestående af en repræsentant fra skolebestyrelsen, personalet, forældrekrædsen samt ressourcepersoner udefra, som arbejder med at udvikle konceptet og muligheder på området.

## SFO/klub.

### SFO/Klub

Skolens SFO/klub Kernehuset er tovholdere på legepatruljen, som stadig er en stor succes på skolen. I år måtte vi starte forfra med helt nye elever på kursus. I september, var 8 elever på legepatruljekursus med "dansk skoleidræt". Legepatruljen fungerer to spisefrikvarter om ugen. Legepatrulje eleverne belønnes med en tur til Gerlev legepark, i samarbejde med dansk skoleidræt, denne foregår i maj.

Der er i vores klub regi, kommet mere kultur for, at også de større elever bliver på skolen og hygger om eftermiddagen. Vi har flyttet noget pc/tablet spilletid, så de på den måde er flere om at være sammen om bordtennis, høvdingebold og andre hygge aktiviteter.

Vi vil igen i 2017 starte op med klubaftener, for også at tilgodese skolens ældste elever, som ikke bruger klubben i hverdagen.

Vi har i SFO/Klub regi startet børne/teens yoga. Der kører tre hold om ugen, med elever fra 0.-9. Kl. Der er pt tilmeldt 33 elever på yogaholdene. Det har været en stor succes, og vi har måttet oprette venteliste.

Fokus i det kommende år, er fortsat at arbejde med dokumentation i form af udstilling af elevernes produkter. Fra 2017 vil vi i Kernehuset arbejde målrettet med styrkelse af den pædagogiske kvalitet, og sikring af denne. Arbejdet med den pædagogiske kvalitet, vil foregå dels via relevant litteratur, hvor der arbejdes med tråd til hverdagen, og dels gennem fokus på kvaliteten i

opståede konflikter og udfordringer i dagligdagen. Ovenstående bliver punkter på det faste pædagogmøde hver mandag. Facilitator er den pædagogiske afd. Leder.

### Personaleudvikling.

1. Der har været afholdt MUS-samtaler blandt TAP'erne og ledelse i vinteren 2016.  
MUS - samtalerne for skolens lærere, bliver afholdt i januar 2017.  
MUS - samtalerne for skolens pædagogiske personale, bliver varetaget af skolens pædagogiske afdelingsleder, disse forløber i februar/marts 2017
2. Til MUS-samtalerne er der udarbejdet et skema, som har været vejledende for samtalen. Der vil fremadrettet blive afholdt MUS-samtaler i vinterperioden.
3. Skolens personale har været på to "halve" kursusdage, sammen med vores skolenetværk.
4. Vi prioritere fortsat at arbejde med "et personale", hvor inddragelse af alle, sættes i fokus. Det er vigtigt på en arbejdsplads som vores, at personalet ikke opdeles i grupper, men at alle løfter i flok.

### Skolebestyrelsens evaluering.

1. Bestyrelsen har blandt andet haft sit fokus på kommunikationen til forældrekredsen og på at få skabt rammer for det fremtidige arbejde i bestyrelsen. Det blev besluttet at etablere et møde med personalet og en forældre/barn workshop i starten af 2016. Her blev skolens fremtidige struktur og vision drøftet. Resultatet af arbejdet blev præsenteret på generalforsamlingen i marts 2016, som en strategiplan frem mod 2020.
2. En anden opgave har været fremskaffelse af flere m2, i form af to flotte pavilloner indeholdende to nye klasselokaler. Der er også blevet etableret brandvæg mellem to brandceller.

3. Der arbejdes fortsat på planer for renovering og udvidelsen af skolens fysiske rammer, blandt andet skal skolens tag renoveres og de nye pavilloner skal sammenbygges med den eksisterende skolebygning.
4. Skolens strategiplan indeholder 5 mål med dertil hørende handleplan. Der arbejdes målrettet med disse mål i den kommende periode.

Punkter fra sidste års evaluering.

1. Er skrevet ind i dette års evaluerings og opfølgningsplan

Med venlig hilsen

Kenneth Oksborg.

Skoleleder