

## **EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN 2025**

### **Indledning og formål**

Denne evaluerings- og opfølgingsplan redegør for resultaterne af skolens evalueringer samt de opfølgende indsatser på Tybjerg Privatskole for kalenderåret 2025.

Planen er udarbejdet i henhold til friskolelovens § 1b og har til formål at dokumentere, hvordan skolen systematisk evaluerer undervisningens kvalitet, elevernes trivsel og skolens samlede virke, samt hvordan disse evalueringer anvendes til løbende udvikling og forbedring.

Planen er afsluttet og offentliggjort på skolens hjemmeside i januar 2026. Næste evaluerings- og opfølgingsplan offentliggøres januar/februar 2027.

### **Samlet vurdering - "Står mål med"**

Skolens ledelse vurderer samlet, at undervisningen på Tybjerg Privatskole **står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.**

Vurderingen baseres på:

- Den tilsynsførendes observationer og rapporter
- Resultater fra afgangsprøver
- Skolens systematiske evaluering af faglighed og trivsel
- Løbende klassekonferencer og test
- Trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelser

Skolen arbejder målrettet med både faglig udvikling, trivsel, dannelse og fællesskab, og evalueringerne viser, at eleverne generelt trives, udvikler sig fagligt og møder en undervisning med tydelige mål og relevante metoder.

## **EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN 2025**

### **Tilsyn**

På generalforsamlingen i marts 2024 blev Debbie Hamilton genvalgt som tilsynsførende for en yderligere toårig periode.

I starten af hendes første periode i sommeren 2024 blev det aftalt, at tilsynet fremover gennemføres to gange årligt fremfor én gang. Dette er sket med henblik på at kunne arbejde mere målrettet med kvalitetsudvikling på baggrund af tilsynets observationer.

I 2025 har den tilsynsførende besøgt skolen:

- 19. februar 2025
- 4. november 2025

Den samlede tilsynsrapport er offentliggjort på skolens hjemmeside.

Tilsynet bekræfter, at undervisningen lever op til "står mål med"-kravet, og fremhæver blandt andet skolens værdigrundlag, trivselstilgang og engagement i undervisningen.

#### **Opfølgning:**

Ledelsen anvender tilsynets anbefalinger i det pædagogiske arbejde og inddrager dem i planlægning af pædagogiske dage, teammøder og strategiske drøftelser.

### **Elevgrundlag og elevudvikling**

I 2025 er 35 nye elever startet på skolen, heraf 22 i børnehaveklassen. Skolen havde i skoleåret 2025 en afgangsklasse med 14 elever.

Pr. 1. januar 2025 har skolen 192 elever fordelt fra børnehaveklasse til 9. klasse.

## **EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN 2025**

I løbet af 2025 er 11 elever stoppet eller blevet opsagt. Årsagerne har primært været:

- Flytning
- Arbejds-mæssige og transportmæssige forhold
- Enkelte tilfælde af manglende trivsel og relationer

Særligt er der i år oplevet et større frafald på 8. årgang.

### **Ledelsens vurdering og opfølgning:**

Årsagerne til elevfracald drøftes på ledelsesniveau og med personalet. I 2026 vil der være øget fokus på fastholdelse, særligt i udskoling, herunder trivsel, relationer og forventningsafstemning med forældre.

### **Ventelister**

Der er fortsat god søgning til skolen, særligt til børnehaveklassen. Ventelisterne for de kommende år indikerer stabil interesse og tillid til skolens tilbud.

## **Trivsel og undervisningsmiljø**

I 2025 har trivsel været et centralt indsatsområde. Skolens ledelse har påbegyndt et større arbejde med at beskrive og systematisere skolens trivselsarbejde og har deltaget i kursus i "det nye mobbesyn". Dette har medført en grundig opdatering af skolens antimobbestrategi.

I efteråret 2025 blev der gennemført en to-dages workshop for hele personalegruppen med fokus på:

- Det nye mobbesyn
- Antimobbestrategi
- Handlepligt og handleplaner



## EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN 2025

Den årlige trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse er gennemført i foråret 2025 for elever fra børnehaveklasse til 9. klasse. Da den nationale undersøgelse ikke var tilgængelig for frie grundskoler, er der anvendt en lokalt udarbejdet undersøgelse.

Trivsel indgår som fast punkt på klassekonferencer, og der udarbejdes konkrete trivselsplaner for hver klasse med opfølgning i det efterfølgende forår.

### **Evaluering og opfølgning:**

Evalueringerne viser generelt god trivsel, men også behov for øget voksenstøtte for enkelte elever. I 2026 fortsættes arbejdet med trivselsrum, samtaler og forebyggende indsatser via SSP og AKT.

## **Faglig kvalitet, evaluering og prøver**

Skolen har en fast evalueringsstruktur, der omfatter:

- Test
- Prøver
- Løbende evaluering

Klasseteams afholder ugentlige møder, og der gennemføres klassekonferencer i skolens læringscenter "Regnbuen". Her evalueres elevernes faglige standpunkter, og der iværksættes målrettede indsatser, herunder løft-forløb.

I 2025 var det tiende år, skolen havde elever til afgangsprøver. Resultaterne vurderes at stemme overens med skolens forventninger og kan ses på skolens hjemmeside.

### **Opfølgning:**

Skolen vil fortsat udvikle evalueringskulturen og sikre tydelig sammenhæng mellem evaluering, indsats og opfølgning.



## EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN 2025

### **Pædagogiske indsatser og undervisningens tilrettelæggelse**

Morgenbåndskonceptet er fortsat uændret og vurderes som et velfungerende tiltag, der styrker bevægelse, læsning og fællesskab på tværs af klasser.

Udeskole prioriteres fortsat med minimum fire forløb og to ekskursioner pr. klasse årligt. Udeskole og verdensmål markeres i årsplanerne, og erfaringer deles løbende på personalemøder.

I skoleåret 2025-2026 arbejdes der desuden med faste tværfaglige forløb på tværs af fag og årgange.

### **SFO - Kernehuset**

Kernehuset er skolens ude-SFO med fokus på leg, bevægelse, natur og fællesskab. Aktiviteterne understøtter børnenes personlige, sociale og motoriske udvikling.

SFO'en evalueres løbende gennem observationer, dialog med børn og forældre samt samarbejde med skolen.

#### **Opfølgning:**

Der arbejdes fortsat med tydelig kommunikation via Tabulex og udvikling af pædagogiske aktiviteter.

### **Skole-hjem-samarbejde og kommunikation**

Der afholdes to skole-hjem-samtaler årligt i alle klasser. Der udsendes ugentlige ugebrev og nyhedsbrev fra ledelsen før ferier.

I 2025 er skolens kommunikation styrket med støtte fra bestyrelsen, herunder øget synlighed på sociale medier.



## **EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN 2025**

### **Evaluering:**

Forældretilkendegivelser peger på høj tilfredshed med informationsniveau og samarbejde.

### **Organisation og personaleudvikling**

Der er gennemført MU-samtaler i starten af 2025, og nye samtaler planlægges i 2026.

Pædagogiske dage og samarbejdsfora (SAU) anvendes til fælles refleksion og udvikling. I det kommende år vil der være fokus på kompetenceudvikling inden for AI.

### **Bestyrelsens arbejde**

Bestyrelsen har i 2025 haft fokus på faciliteter, renovering og fondssøgning. Der har været afholdt 10 bestyrelsesmøder samt udvalgsmøder.

Bestyrelsen bakker aktivt op om skolens ledelse og deltager i skolens samlede kvalitetsudvikling.

### **Opfølgning på sidste års evaluering**

Punkter fra sidste års evaluerings- og opfølgingsplan er justeret og indarbejdet i denne plan. Flere indsatser videreføres, herunder arbejdet med trivsel, udeskole og evaluering.



## EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN 2025

### Konklusion og fremadrettede indsatsområder

Evalueringen for 2025 viser, at Tybjerg Privatskole fortsat leverer undervisning og pædagogisk praksis af høj kvalitet.

**Særlige fokusområder for 2026 vil være:**

1. Fastholdelse af elever i udskolingen
2. Videreudvikling af skolens trivselsarbejde
3. Styrkelse af evaluerings- og opfølgingskulturen
4. Kompetenceudvikling inden for AI
5. Fortsat udvikling af læringscenteret "Regnbuen"

Med venlig hilsen  
**Kenneth Oksborg**  
Skoleleder