



EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN for 2023.

Denne plan redegør for evalueringsresultaterne og opfølgingsplan på Tybjerg Privatskole for kalenderåret 2023. Den er afsluttet og offentliggjort på skolens hjemmeside, i januar 2024.

Næste evaluerings- og opfølgingsplan vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside, januar/februar 2025.

Skolens ledelse vurderer at undervisning, mål og metoder på Tybjerg Privatskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsyn.

På generalforsamlingen i marts mdr. 2022 blev Debbie Hamilton valgt som ny tilsynsførende for en toårig periode. Skolen har aftalt med Debbie at hun skal komme to gange pr. år, hvor aftalen tidligere var en gang pr. år. Vi ønsker at kunne bruge disse tilsyn mere målrettet, for at styrke kvaliteten af skoletilbuddet her på Tybjerg Privatskole.

Onsdag den 22. februar. 2023 var skolens tilsynsførende Debbie Hamilton på tilsynsbesøg. Rapporten kan læses på vores hjemmeside.

I skoleåret 2023-2024 blev først besøg afholdt 16. november 2023 og kan læses efter andet besøg, der afholdes mandag den 26. februar 2024. Derefter kan den efter generalforsamlingen læses på skolens hjemmeside.

Elevstatus.

1. I 2023 er 35 nye elever startet, 21 af dem er startet i børnehaveklassen i sommeren 2023. I skoleåret 2023 havde vi en afgangsklasse med 18 elever.
Vi har pt. 183 elever. Elever fordelt fra børnehaveklassen til og med 9. klasse.

I 2023 er 13 elever stoppet eller opsagt.

Eleverne er blandt andet flyttet af geografiske, arbejdsmæssige samt transportmæssige udfordringer. Enkelte elever er også stoppet pga. manglende trivsel/relationer til andre elever. Disse årsager er vendt på ledelsesplan, men giver ikke anledning til større ændringer i skolens generelle håndtering på disse områder.

2. Nedenfor anføres en opgørelse over ventelisten pr. 1. januar 2024 til såvel de nuværende klasser som til de kommende 6 års børnehaveklasser.

Til børnehaveklassen.

Skoleåret. 2024-2025.	30 elever skrevet op.
Skoleåret. 2025-2026.	20 elever skrevet op.
Skoleåret. 2026-2027.	17 elever skrevet op.
Skoleåret. 2027-2028.	17 elever skrevet op.
Skoleåret. 2028-2029.	10 elever skrevet op.
Skoleåret. 2029-2030.	1 elev skrevet op.

Venteliste og ønske om optagelse til andre klasser pt.:

Indskrevet på venteliste

Børnehaveklassen	2	Ønsker ikke start pt.
1.	1	Har aftalt prøve i januar
2.	0	
3.	0	
4.	3	Har aftalt prøve i januar med 1, ønsker ikke start pt 2 stk.
5.	0	
6.	1	Ønsker ikke at opstarte pt.
7.	0	
8.	0	
9.	0	

Antal elever pr. 1. januar 2024.

Antal elever Antal drenge Antal piger

Bh. klassen	21	14	7
1.	18	10	8
2.	20	14	6
3.	19	5	14
4.	19	8	11
5.	19	11	8
6.	20	10	10
7.	21	12	9
8.	13	8	5
9.	13	4	9

Konklusionen er den, at der fortsat er fin søgning til Tybjerg Privatskole nu og fremover. En hyppig nævnt årsag til at forældre lader deres barn skrive op til skolen er den at de hører at eleverne på vores skole generelt trives, samt at forældresamarbejdet og faglig fokus pr. renommé er stor på vores skole.

Indsatsmål.

2023 var skolens 12. leveår. Vi har fortsat i både bestyrelse og på skolen fokus på skolens strategiplan. Hvert indsatsområde har været i fokus og der har været arbejdet på at nå årets mål. Vi har igen i år lavet justeringer i strategiplanen for den nye periode "20-24 planen". Den tilrettede plan vil blive kort gennemgået på generalforsamlingen i marts 2024.

Skolens værdier.

1. Værdierne har også været med til at præge vores valg og indsatsområder i den reviderede strategiplan 20:24. Værdierne er en del af udsmykningen på en væg i konferencerummet og der er lavet udsmykning på torvet, med billeder fra vores topmøde. Når nye forældre er på rundvisning, bliver værdierne også medtaget som en naturlig del af samtalen. På tilsynsbesøget i november 2023 blev vores værdier og deres anvendelse igen bemærket. Skolens værdier bliver også brugt under skolens samlinger. På årets pædagogiske dage i oktober, blev skolens værdier også omdrejningspunkt for arbejdet med dannelse og livsduelighed blandt skolens elever.

Trivsel

2. Hvert år i foråret gennemføres den årlige trivsels- og undervisningsmiljø-undersøgelse med elever fra bh. kl. - 9. Klasse. Det pædagogiske personale er tovholdere på at undersøgelsen gennemføres, og samler op på enkelte elever, der måtte være fraværende, så vi får så mange besvarelser og et så fyldigt billede som muligt. Undersøgelsen har de sidste par år ikke været tilgængelig for frie grundskolen, men vi er blevet lovet at den igen kan laves til foråret 2024. Vi valgte igen i år at sætte ekstra ressourcer i de mindste klasser i opstarten af det nye skoleår, så der kom ekstra fokus på trivsel og det gode undervisningsmiljø. Vi har med hjælp af en elevs far fået udarbejdet en midlertidig trivselsundersøgelse, der er blevet gennemført i 2023. Undersøgelsen er blevet brugt til at udarbejde en plan for trivselsarbejdet i klasserne og bliver af ledelsen gennemset i januar 2024. Trivsel er blevet en fast del af de to årlige klassekonferencer, der bliver foretaget i skolens læringscenter sammen med primærlærere, læringscenterets team, skolens pædagogiske afd. leder. og vil fra 2024 også have skolelederen repræsenteret.

Proceduren er at når undersøgelsesperioden er færdig, udleveres rapporterne til klassens team, så snart de er tilgængelige. Ud fra resultaterne, laves der i starten af september en handleplan med fokuspunkter for den indsats, der skal være i klassen.

I år har klasseteamet i hver klasse, i samarbejde med klassens elever lavet fokuspunkter og en trivselsplan som er afleveret skriftligt til skoleleder og pæd. afd. leder i udgangen af uge 40. I foråret 2024 laves opfølgning af indsats, og eventuelle nye fokuspunkter laves. I denne er det taget udgangspunkt i tidligere plan.

3. Vi har igen i år haft ekstra mange elever, der har haft brug for en voksen at tale fast med, udover de daglige samtaler og snakke der altid er mellem elever og personale. Mange elever er tydelig præget både af tiden med covid-19 og de følger der har været, men vi oplever også mange elever med mere eller mindre "ondt i livet" eller bare brug for en voksen, der giver sig tid til at tale med dem om alt det de finder svært og måske ikke deler med deres forældre. Der gøres også et stort arbejde blandt personalet for at få talt med hvert enkelt barn om de udfordringer de står i.
4. Skolens pædagogiske afdelingsleder og en af vores pædagoger i SFO, også kaldet Kernehuset, fungerer som skolens SSP og AKT-medarbejdere: De er løbende i alle klasser og lave forskellige forløb og forebyggende trivselsarbejde. De deltager i SSP netværket i Næstved kommune, og på andre kurser der er relevant i denne forbindelse. I 2023 har der været særlig fokus på digital dannelse, blandt skolens elever.
5. For Bh. kl.-3. kl. drejer det sig primært om "fri for mobberi" og fra 3.- 9. kl. bruges relevante materialer, der passer til alderstrinnet og hvad der rør sig i den enkelte klasse og grupper, herunder arbejde med "sikker chat", pige/drenge problematikker, pubertet, stoffer og alkohol, konfliktløsning osv.

I år har der været ekstra fokus på konfliktmægling efter en model vi fik præsenteret på pædagogiske dage og som gør at vi personaler har den samme tilgang til konfliktmægling og håndtering.

Skolens Anti-mobbestrategi er i tråd med det forebyggende trivselsarbejde, der foregår i hverdagen.

Ved ønske om AKT-hjælp kan lærerne via et skema til AKT-medarbejderen, med beskrivelse af deres udfordringer, få AKT vejledning til konkrete problematikker med hjælp til indsatser, samt vejledning og sparring.

Vi har i sommeren 2021 opstartet vores nye læringscenter kaldet "Regnbuen" Her er to lærere fast tilknyttet i hver en $\frac{1}{2}$ stilling. I 2024 har også at SSP og AKT arbejdet været lagt herunder. Planen er fremover at samarbejdet at skolens pædagogiske afdelingsleder og skolelederen vil deltage i klassekonferencerne, som der er på alle klassetrin.

Faglighed samt opfølgning og evaluering af undervisningen.

6. Der har været afholdt teammøder, så teamet omkring barnet, dvs. lærere og pædagoger har holdt et fast ugentligt møde, hvor udviklingen og evaluering har kunne drøftes og igangsættes eller videreudvikles. Dette giver stadig god mening og vil fortsat være en del af mødestrukturen på skolen.
7. Klasseteamets to primærlærere har været til klassekonference i Regnbuen, hvor elevernes faglige standpunkter er blevet evalueret og de udfordringer vi ser, er drøftet og plan lagt for forbedring. Her kan f.eks. løft forløb tilbydes til barnet.
8. I de enkelte klasser bliver eleverne evalueret hen over dagen/ugen/året. Skolen har for et par år siden udarbejdet en evalueringsstruktur og en retningslinje med definition på disse. Vi har valgt at dele emnet op i 3 dele, test, prøver samt evalueringer. Denne del er fremadrettet blevet en del af læringscenterets opgaver.
9. 2023 var ottende år skolen havde elever til "afgangsprøver" hvilke er nøjagtig den samme, som i den "almindelige folkeskole". Vores vurdering af resultatet var, at det stemte fint overens med vores forventninger. Se karaktererne på vores hjemmeside www.tyvbjergprivatskole.dk
10. Morgenbåndskoncept er fortsat ens hele året. Morgenbåndet vurderes fortsat til at være "et godt tiltag" som børnene har meget glæde af. Tanken med morgenbåndene er dels at fokusere på, at børnene bliver fysisk aktiveret inden skoledagens start, læsetræning samt fællesskabet på tværs af klasserne.
11. På årets pædagogiske dage, hvor al skolens personale deltager, var det overordnede team, dannelse og livsduelighed. Der blev udarbejdet en masse fine udsagn, er er blevet hængt op på skolens torv, så børn og forældre kan læse vores indsatsmål. Der arbejdes videre med dette i 2024

Kernehuset SFO/fritten.

Kernehuses SFO er vores ude-SFO. Vi er ude alle årets dage. Vi har alle aktiviteter udendørs, og fortsætter udviklingen af vores eftermiddagstilbud. Vi fik i 2021 vores Lavvu. I Lavvuen har vi brændeovn, og bruger Lavvuen til vores rum i uderummet, og kan anvende den hele året, uanset vejr. Vi har aktiviteter, stillestund og hygge i lavvuen.

Kernehuset har fast base i Æblehytten om eftermiddagen. Morgenåbningen vil fortsat være i Kernehuset.

Børnene har mulighed for at være kreative, lege, bygge huler, spille forskellige boldspil og meget andet. Skolens område er stort, og børnene udvikles gennem leg. Det er både

personlige og sociale kompetencer børnene udvikler. De får derudover styrket deres motorik, da legen kan være alt fra boldspil, klatre i træer, løbe på rulleskøjter, løbehjul o.a.

Børnene lærer årets skiftende tider at kende, ved at være i uderummet. De observerer ændringerne i vejret, skiftende temperaturer, ser træernes forandringer, samt følger det dyreliv vi har på skolen.

I årsplanen indgår planlagte kreative aktiviteter. Aktiviteten er et tilbud til alle. Vi arbejder primært ud fra årstiderne, og børnene kan herigennem udvikle deres kreative kompetencer. Vi har tændt op i bålet hver dag, hvilket giver en god viden til vores elever omkring hvordan de skal være ved og omkring bålstedet. Eleverne kløver brænde, lærer at tænde bål, og er med til at holde gang i bålet. Vi har ugentligt en båldag, hvor der serveres bål mad.

Fast i årsplanen indgår traditionelle arrangementer ex. Fastelavn og Halloweenfest, som er for både SFO og resten af skolens elever. Derudover har vi bedsteforældredag med julehygge.

For skolens ældste elever, 4. - 9. kl., har vi i årsplanen planlagt aftenarrangementer. Her er eleverne fælles om deltagelse i alt fra gamer- og wellnessaften, teambuilding, påske- og julefrokost mm. Alle arrangementer er med til at styrke vores fællesskab, da de foregår på tværs af årgangene. Der arrangeres også ture ud af huset for de ældste. Det kan være shoppeture, skøjte- el. skaterture.

Hvert år i maj, modtager vi Spirerne, som er vores førskolebørn. Her er det fast en pædagog, som er primær på Spirerne. Derudover indgår alle personaler fra Kernehuset, på skift i løbet af ugen, i samarbejdet omkring gruppen. Dette er med til at give vores nye førskolebørn relationer til alle voksne i Kernehuset.

Spirerne er hver dag i Kernehuset fra kl. 8.30 - 13.30, hvor der er skemalagt forskellige aktiviteter. De får bla. kendskab til Bamseven, opbygger relationer til hinanden, har små opgaver i deres hæfter, synger, leger, og er på ture i skoleskoven, samt har besøg af deres kommende børnehaveklasseleder.

Spireperioden er frem til skolens sommerferie. Herefter indgår de i Kernehuset, som skolens øvrige børn.

Skolens SFO og skolens ældre elever er fortsat tovholdere for legepatruljen, som består af elever fra 5. - 7. årgang. Det er stadig stor succes, og eleverne deltager i legepatrulje-kursus med Dansk Skoleidræt.

Eleverne har forberedelse 2 dage om ugen, og har legepladspatrulje ligeledes 2 dage om ugen. Afhængigt af legen/aktiviteten kan der være begrænsning på hvilke klasser lege og aktiviteter blive udbudt i.

De elever der er med i Legepladspatruljen er med på den årlige dag, som arrangeres af Dansk Skoleidræt.

Et af vores faste fokuspunkter i Kernehuset er kommunikation. Vi ønsker al kommunikation omkring aftaler for det enkelte barn, skal foregå via Tabulex.

Skole/hjemsamarbejdet og kommunikation.

1. Der har været planlagt afholdelse af 2 skole/hjemsamtaler i samtlige klasser i løbet af 2023.
2. Der sendes fortsat faste "ugebreve" hjem til forældrene i de enkelte klasser i alle skoleuger. I disse breve beskrives, hvad der er foregået og hvad der skal foregå i kommende uge. Lektieoversigt indarbejdes enten i ugebrevet eller placeres i lektiebogen.
3. Inden ferier er der udsendt nyhedsbreve fra skolens ledelse, samt en hilsen fra både bestyrelse og støtteforening.

Skoleårets planlægning.

1. Udeskoleundervisningen har igen i år været prioriteret i alle klasser. Der laves fortsat minimum 4 udeskoleforløb og 2 ekskursioner pr. klasse, pr. skoleår fordelt på forskellige fag. Fra sidste år og fremover vil de planlagte udeskoleforløb blive markeret i årsplanerne med en lille frø, samtidig markeres undervisning hvor verdensmål inddrages også med verdensmålsrosetten. Der sættes en fast økonomisk ramme af i budgettet til udeskole, transport og betaling for indgange mv. På personalemøderne deles udeskole oplevelser hver måned. Der har været ønsker om at der også markeres med ikoner for udeskole og verdensmål i ugeplanen, så det indføres fra 2024.
2. Skolens læringscenter "Regnbuen" blev indviet for to år siden. Her fortsættes og udvikles "løft konceptet" og screeninger for ordblindhed, testning og klassekonferencer. Fra foråret 2023 er SSP og AKT arbejdet også en del af indsatsen i Regnbuen. Fra 2024 vil også skolelederen deltage i klassekonferencerne.

Personaleudvikling.

1. Der har været afholdt MU-samtaler blandt personalet i januar 2023. Der er planlagt nye samtaler for skolens lærere i januar 2024. Det samme gælder for TAP gruppen. I 2024 vil samtalerne hedde TU-samtaler, hvor fokus er på trivselsudviklingen blandt personalet.
2. TU- samtalerne for skolens pædagogiske personale, vil igen i 2024 blive varetaget af skolens pædagogiske afdelingsleder.
3. Som tidligere beskrevet er vi ved at uddanne en læsevejleder, så der nu kan foretages test og screeninger på alle klassetrin. Sidste modul er afviklet med udgangen af 2023.

4. Vi har nu to medarbejdere der er videreuddannet i håndværk og design.
5. Vores pædagogiske dage blev afviklet i efteråret 2023. Her var fokuset, elevernes livsduelighed og dannelse.

Evaluering af arbejdet med skolebestyrelsen.

1. Der har i 2023 været fokus på udbygning af skolen både ift. arealet, men også på bygningsmasse. Vi har indgået aftale med en byggerådgiver, der vil assistere os i første del af byggeprocessen. Vi forventer byggeriet kan gå i gang i løbet af sommeren 2024.
2. Det lykkedes os ikke at få en aftale i hus med Tybjerggård vedr. etablering af en parkeringsplads på hjørnegrunden.
3. Der er fortsat en god stemning på møderne og med en bestyrelse, der gør sig umage med at gøre det bedste for skolen og bakke skoleledelsen op i sit daglige virke.
4. For 5 år siden valgte bestyrelsen at mødes med personalet ved et "nytårstaffel" Den blev taget godt imod af personalet. Pga. Covid-19 blev nytårstaffel ændret til et påsketaffel, som vi havde første gang i 2022., og som også blev afviklet i år. Det var de lokale madkunstner Jensens madcirkus, der stod for menuen.
5. Der har været afholdt 10 bestyrelsesmøder og et antal udvalgsmøder.
6. Bestyrelsen besluttede i 2023 at afholde 2 pædagogiske dage, hvoraf den ene blev afholdt i november 2023 og omhandlede livsduelighed og dannelse, samme emne som skolens personale også gennemførte på deres pædagogiske dage.

Punkter fra sidste års evaluering er justeret og skrevet ind i dette års evaluerings- og opfølgingsplan.

Med venlig hilsen

Kenneth Oksborg.

Skoleleder