

## Tilsynsrapport Tybjerg Privatskole

Skoleåret 2022-23

Skolens navn og skolekode
Tybjerg Privatskole, Tybjerg Bygade 3, 4160 Herlufmagle
Skolekode: 281040
Navn på den tilsynsførende
Debbie Hamilton, læreruddannet, afdelingsleder, certificeret tilsynsførende
Valgt som tilsynsførende på skolens generalforsamling i 2022 for en 2-årige periode og sidder dermed for skoleåret 2022/23 og 2023/24.
Datoer for tilsyn
Jeg har aflagt besøg på Tybjerg Privatskole på følgende datoer: Torsdag d. 3. november 2022 og onsdag d. 22. februar 2023 – svarende til to hele skoledage.
Tilsynet er drøftet på møder med skoleledelsen på ovennævnte datoer.
Udover tilsynet er der også samtale med skolelederen, hvor vi kommer omkring:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Skolens historie</li><li>- Budget</li><li>- Ansættelser</li><li>- Rammer for tilstedeværelse</li><li>- Pædagogiske dage</li></ul>
Pædagogiske dage er i kalenderen hvert år. Oftest fra fredag til lørdag. Vikarer og forældre ”passer skolen” om fredagen, hvor 0.-5. kl. er på skolen, og 6.-9. kl. arbejder hjemme med opgaver fra lærerne med en deadline på i forhold til aflevering. De seneste 5 år er personalet blevet inddraget i planlægningen af dagene. I dette udvalg sidder repræsentanter fra alle afdelinger. Af tidligere omdrejningspunkter kan nævnes: førstehjælp; autisme; underretninger; giftet child; arbejdsmiljø og kommunikation.
I år er det også kommunikation, der er i fokus. Særligt på gode overgange ved overdragelse mellem fritidsordning og skole og forfinelse af disse processer. Allerede i den efterfølgende uge, er der afsat tid til opfølgning på de pædagogiske dage, således at implementering også er den del af processen.
Angivelse af hvilke klasser og hvilke fag den tilsynsførende har overværet i forbindelse med tilsynet
<b>Morgensamling:</b>
Indskolingen har morgensamling, hvor der gives meddelelser og synges. I dag mindes eleverne om, at de skal huske håndvask, samt at slukke lyset, når et lokale forlades. Der er blevet lavet talebøbler, som hænges op ved alle skolens stikkontakter, så det markeres endnu tydeligere, at lyset skal slukkes. Det skal også afsløres hvilken klasse, der har klaret ugen bedst ift. oprydning og fejning. Hver uge udpeges en klasse som vinder, og ved skoleårets afslutning vil en klasse løbe med ”Den gyldne kost” og med udnævnelse til Årets CleanClass.
Afslutningsvis synges en sang, og herefter sendes eleverne klassevis afsted til undervisning. Samlingen er præget af god ro og rar atmosfære – og alle beskeder, hvor det kan være relevant at pege ind i skolens værdier, gribes. Dette også ved visuelt at udpege værdierne, der fremgår af plancher i rummet.

### **Den naturvidenskabelige fagkreds:**

*Natur/teknik – kemi 7. årgang.* Klassen er kommet ind fra morgenens gåtur, og der er navneopråb og aflevering af mobiler. Sammen med eleverne genopfrisker læreren, hvad de pt. arbejder med. Emnet er atmosfæren, lag i atmosfæren, tyngdekraft og luftarterne O<sub>2</sub>, O<sub>3</sub>, N<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O, H<sub>2</sub> og CO<sub>2</sub>.

I dag skal de via forsøg finde ud af, hvordan man kan "finde" en luftart, når man ikke kan se den.

Forsøget laves i plenum, hvor 4 poser fyldes med henholdsvis carbondioxid, hydrogen, nitrogen og oxygen. Visuelt er der ingen forskel, men nogle stoffer har en egenskab, såfremt de sættes sammen med andre stoffer. Vand og ild/gløder benyttes til at se, hvad der sker med stoffet. Om det siger bang/flammer op/ikke reagerer. Læreren fører resultater ind i skema på tavlen.

Der laves også yderligere forsøg, hvis 2 stoffer har samme reaktion ift. at finde ud af, hvad der så er hvad. Til dette bruges CO<sub>2</sub>-indikator.

Derudover laves andre forsøg, hvor man kommer omkring: gær "udånder" CO<sub>2</sub>; dannelse af H<sub>2</sub> vha. svovlsyre og magnesium; vha. strømforsyning vises, at der er svovlsyre i vand.

Undervejs i lektionen berøres også: hvordan virker et barometer; om stoffers 3 tilstande – gas/flydende/fastform; om faresymboler på gasflasker, samt sikkerhed i fysik/kemi.

Eleverne er optaget af forsøgene og interesseret. Der er høj elevinddragelse. Og udpræget grad af praksisfaglighed.

*Natur/teknik – 4. årgang.* Her stikker jeg blot hovedet ind ganske kort, og er der ikke i hele lektionen.

Eleverne har vikar, og der arbejdes med beregning af el ift. pris og forbrug. Eleverne skal benytte elberegner.dk, hvor de parvis skal udvælge 6 ting/apparater, de har derhjemme. I et skema skal de notere det antal timer, som apparatet benyttes ugentligt, hvorefter de noterer, hvad prisen beregnes til på hjemmesiden.

Vikaren er rundt hos eleverne, dels for at sikre sig, at de arbejder, og dels for at kunne hjælpe. Eleverne arbejder godt, og par-arbejdet opleves at være ligeværdigt og samarbejdende.

### **Den humanistiske fagkreds:**

*Dansk 3. årgang.* Eleverne skal i denne lektion arbejde i deres skrivebøger. Materialet "Bedre håndskrivning" fra Alinea benyttes. Eleverne får udleveret deres hæfte og sætter sig og arbejder individuelt med sammenbunden skrift.

I denne aktivitet er eleverne vant til at have musik i baggrunden, og lærerne sætter numre på ud fra elevernes ønsker. Eleverne arbejder godt og fokuseret, og læreren er rundt og kigger med i deres arbejde – og er også opmærksom på, om alle er i gang.

Der er også tid til nysgerrige spørgsmål til mig ift. forskellige typer af skoler.

Lektionen rundes af med sanglegen "When I was a piece of thin". Alle elever kommer op at stå og laver tilhørende bevægelser til teksten. Det er tydeligt, at klassen kan lide sanglege, og man fornemmer, at de har et stort repertoire, da eleverne byder ind med, hvilken sangleg de kunne tænke sig.

*Engelsk 5. årgang.* Eleverne er i gang med et gruppearbejde, der har kørt over tid, og som nu skal afsluttes og finpudses, da der skal være fremlæggelser i kommende uge. Eleverne har fået til opgave af vælge mellem 2 "lande-par": Australien vs. Canada; Irland vs. Canada og USA vs. Canada. Grupperne har skulle vælge områder ud, hvor de skal kigge på ligheder og forskelle mellem de 2 lande. Det kan være alt fra dyreliv, til jul/traditioner; til mad; til specialiteter). Alle grupper skal dog være omkring Halloween i deres 2 lande. Fremlæggelserne skal foregå via PowerPoint.

Eleverne har skulle finde information via Gyldendal. Grupperne sidder enten i klassen eller i gangarealet og arbejder, og læreren er rundt og sikre, at de får arbejdet og har fokus på de rette ting ift. snarlige fremlæggelser.

Eleverne er dygtige til selv at få lavet aftaler omkring, hvordan fremlæggelserne skal køre – hvem tager hvilke slides. I grupper, hvor flere elever ønsker samme slide, finder de selv på demokratisk vis løsninger. Lektionen afrundes fælles med en opsamling, samt indblik i planen for kommende uge.

### **Den praktiske/musiske fagkreds:**

*Musik 5. årgang.* Læreren har skrevet program på tavlen: 1) "Marken er mejet" – øve, 2) venskabsklasse på besøg og 3) Trivselstime – "Hygiejne". Læreren klapper til ro, og der tages en "Tjek-ind"-runde. Eleverne tjekker ind med en humør-melding (eksempelvis: jeg er glad; lidt træt), og de elever, der ønsker det, kan også fortælle om noget, der fylder hos dem (eksempelvis noget de har oplevet, eller noget de glæder sig til).

Herefter gennemgår læreren programmet, og eleverne sendes til musiklokalet, hvor de skal finde deres instrumenter frem og øve. Imens eleverne på fantastisk vis formår at øve i det stille på deres instrument, rigger læreren mikrofoner og bas til.

Herefter hører læreren udvalgte "grupper": rytme (forskellige typer af trommer); vers og omkvæd fra resterende instrumenter; sang; solo (fra klaver). Herefter hentes danserne ind, som har øvet i et andet lokale, og nummeret øves samlet.

Eleverne virker meget trygge ved hinanden og det at optræde for/med hinanden. Eleverne har musikalsk et flot niveau, og det er tydeligt, at der er arbejdet med musikforståelse og fagsprog.

Lektionen rundes af i plenum, hvor læreren roser og anerkender elevernes formåen og indsats.

### **Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk**

### **Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

### **Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.**

### **Om undervisningssproget er dansk**

Undervisningssproget på Tybjerg Privat Skole er dansk.

### **Donationer**

Ifølge friskoleloven §9a, stk. 4 skal skolen oplyse den tilsynsførende om donationer til skolen. ??

### **Afrunding**