



EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN for 2022.

Denne plan redegør for evalueringsresultaterne og opfølgningsplan på Tybjerg Privatskole for kalenderåret 2022. Den er afsluttet og offentliggjort på skolens hjemmeside, i januar 2023.

Næste evaluerings- og opfølgningsplan vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside, januar/februar 2024.

Skolens ledelse vurderer at undervisning, mål og metoder på Tybjerg Privatskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsyn.

På generalforsamlingen i marts mdr. 2022 blev Debbie Hamilton valgt som ny tilsynsførende for en toårig periode. Skolen har aftalt med Debbie at hun skal komme to gange pr. år, hvor aftalen tidligere var en gang pr. år. Vi ønsker at kunne bruge disse tilsyn mere målrettet, for at styrke kvaliteten af skoletilbuddet her på Tybjerg Privatskole.

Torsdag den 03. nov. 2022 var skolens tilsynsførende Debbie Hamilton på tilsynsbesøg. Rapporten bliver først færdig efter hendes andet besøg i marts 2023 og kan derefter læses på skolens hjemmeside.

Elevstatus.

1. I 2022 er 28 nye elever startet, 20 af dem er startet i børnehaveklassen i sommeren 2022. I skoleåret 2022 havde vi en afgangsklasse med 18 elever.
Vi har pt. 181 elever. Elever fordelt fra børnehaveklassen til og med 9. klasse.

I 2022 er 19 elever stoppet eller opsagt.

Eleverne er blandt andet flyttet af geografiske, arbejdsmæssige samt transportmæssige udfordringer. Enkelte elever er også stoppet pga. manglende trivsel/relationer til andre elever, særligt i nuværende 7. klasse. Disse årsager er vendt på ledelsesplan, men giver ikke anledning til større ændringer i skolens generelle håndtering på disse områder.

2. Nedenfor anføres en opgørelse over ventelisten pr. 1. januar 2023 til såvel de nuværende klasser som til de kommende 6 års børnehaveklasser.

Til børnehaveklassen.

Skoleåret. 2023-2024.	23 elever skrevet op.
Skoleåret. 2024-2025.	30 elever skrevet op.
Skoleåret. 2025-2026.	16 elever skrevet op.
Skoleåret. 2026-2027.	10 elever skrevet op.
Skoleåret. 2027-2028.	10 elever skrevet op.
Skoleåret. 2028-2029.	1 elev skrevet op.

Venteliste og ønske om optagelse til andre klasser pt.:

	Indskrevet	Aktive	Passive
Børnehaveklassen	13	2	11
1.	11	0	11
2.	15	0	15
3.	22	10	12
4.	17	5	12
5.	20	4	16
6.	19	0	19
7.	20	0	20
8.	20	0	20
9.	25	0	25

Antal elever pr. 1. januar 2023.

Antal elever Antal drenge Antal piger

Bh. klassen	20	12	8
1.	18	12	6
2.	15	2	13
3.	20	9	11
4.	20	12	8
5.	20	11	9
6.	20	11	9
7.	14	10	4
8.	16	6	10
9.	18	7	11

Konklusionen er den at der fortsat er fin søgning til Tybjerg Privatskole nu og fremover. En hyppig nævnt årsag til at forældre lader deres barn skrive op til skolen er den at de hører at eleverne på vores skole generelt trives, samt at forældresamarbejdet og faglig fokus pr. renomme er stor på vores skole.

Indsatsmål.

2022 var skolens 11. leveår. Vi har fortsat i både bestyrelse og på skolen fokus på skolens strategiplan. Hvert indsatsområde har været i fokus og der har været arbejdet på at nå årets mål. Vi igen i år lavet justeringer i strategiplanen for den nye periode "20-24 planen". Den tilrettede plan vil blive kort gennemgået på generalforsamlingen i marts 2023.

Skolens værdier.

1. Værdierne har også været med til at præge vores valg og indsatsområder i den reviderede strategiplan 20:24. Værdierne er en del af udsmykningen på en væg i konferencerummet og der er lavet udsmykning på torvet, med billeder fra vores topmøde. Når nye forældre er på rundvisning, bliver værdierne også medtaget som en naturlig del af samtalen. På tilsynsbesøget i november 2022 bemærkede den nye tilsynsførende også at værdierne blev brugt under en af skolens samlinger.

Trivsel

2. Hvert år i foråret gennemføres den årlige trivsels- og undervisningsmiljø-undersøgelse med elever fra bh. kl. - 9. Klasse. Det pædagogiske personale er tovholdere på at undersøgelsen gennemføres, og samler op på enkelte elever, der måtte være fraværende, så vi får så mange besvarelser og et så fyldigt billede som muligt. Undersøgelsen har de sidste par år ikke været tilgængelig for frie grundskolen, men vi er blevet lovet at den igen kan laves til foråret 2023. Vi valgte igen i år at sætte ekstra ressourcer i de mindste klasser i opstarten af det nye skoleår, så der kom ekstra fokus på trivsel og det gode undervisningsmiljø.

Normalt er proceduren at når undersøgelsesperioden er færdig, udleveres rapporterne til klassens team, så snart de er tilgængelige. Ud fra resultaterne, laves der i starten af september en handleplan med fokuspunkter for den indsats, der skal være i klassen.

I år har klasseteamet i hver klasse, i samarbejde med klassens elever lavet fokuspunkter og en trivselsplan som er afleveret skriftligt til skoleleder og pæd. afd. leder i udgangen af uge 40. I januar laves opfølgning af indsats, og eventuelle nye fokuspunkter laves. I denne er det taget udgangspunkt i tidligere plan.

3. Vi har igen i år haft ekstra mange elever, der har haft brug for en voksen at tale fast med, udover de daglige samtaler og snakke der altid er mellem elever og personale. Mange elever er tydelig præget af tiden med covid-19 og de følger der har været. Der gøres et stort arbejde blandt personalet for at få talt med hvert enkelt barn om de udfordringer de står i.
4. Skolens pædagogiske afdelingsleder og en af vores pædagoger i SFO, også kaldet Kernehuset, fungerer som skolens SSP og AKT-medarbejdere: De er løbende i alle klasser og lave forskellige forløb og forebyggende trivselsarbejde. De deltager i SSP netværket i Næstved Kommune, som dog også har været "ramt" af nedlukninger og aflysninger. I efteråret 2022 har der igen været SSP-årsmøde, denne gang i Karrebæk.
5. For 0.-3. kl. drejer det sig primært om "fri for mobberi" og fra 3.- 9. kl. bruges relevante materialer, der passer til alderstrinnet og hvad der rør sig i den enkelte klasse og grupper, herunder arbejde med "sikker chat", pige/drenge problematikker, pubertet, stoffer og alkohol, konfliktløsning osv.

I år har der været ekstra fokus på trivsel og undervisningsmiljø i et par enkelte klasser. I klasserne er der også afholdt ekstra arrangementer som f.eks. teambuilding.

Skolens Anti-mobbestrategi er i tråd med det forebyggende trivselsarbejde, der foregår i hverdagen.

Ved ønske om AKT-hjælp kan lærerne via et skema til AKT-medarbejderen, med beskrivelse af deres udfordringer, få AKT vejledning til konkrete problematikker med hjælp til indsatser, samt vejledning og sparring.

Vi har i sommeren 2021 opstartet vores nye læringscenter kaldet "Regnbuen" Her er to lærere fast tilknyttet i hver en $\frac{1}{2}$ stilling. Det påtænkes også at SSP og AKT arbejdet fremadrettet skal lægges herunder. Dette var et fokuspunkt i 2022, men blev af personlige årsager ikke igangsat. Planen er nu at samarbejdet startes op i foråret 2023, hvor skolens pædagogiske afdelingsleder vil deltage i klassekonferencerne som der er på alle klassetrin.

Faglighed samt opfølgning og evaluering af undervisningen.

6. Der har været afholdt teammøder, så teamet omkring barnet, dvs. lærere og pædagoger har holdt et fast ugentligt møde, hvor udviklingen og evaluering har kunne drøftes og igangsættes eller videreudvikles. Dette giver stadig god mening og vil fortsat være en del af mødestrukturen på skolen.

7. Klasseteamets to primærlærere har været til klassekonference i Regnbuen, hvor elevernes faglige standpunkter er blevet evalueret og de udfordringer vi ser, er drøftet og plan lagt for forbedring.
8. I de enkelte klasser bliver eleverne evalueret hen over dagen/ugen/året. Skolen har for et par år siden udarbejdet en evalueringsstruktur og en retningslinje med definition på disse. Vi har valgt at dele emnet op i 3 dele, test, prøver samt evalueringer. Denne del vil fremadrettet blive en del af læringscenterets opgaver.
9. 2022 var syvende år skolen havde elever til "afgangsprøver" hvilke er nøjagtig den samme, som i den "almindelige folkeskole". Vores vurdering af resultatet var, at det stemte fint overens med vores forventninger. Se karaktererne på vores hjemmeside www.tyvbjergprivatskole.dk
10. Morgenbåndskoncept er fortsat ens hele året. Morgenbåndet vurderes fortsat til at være "et godt tiltag" som børnene har meget glæde af. Tanken med morgenbåndene er dels at fokusere på, at børnene bliver fysisk aktiveret inden skoledagens start, læsetræning samt fællesskabet på tværs af klasserne.

Kernehuset SFO/fritten.

Kernehusets SFO er ude i eftermiddagstimerne. Vi har alle aktiviteter udendørs, og fortsætter udviklingen af vores udetilbud, og forventer at få udekøkken indenfor de kommende år. Vi fik i 2021 opsat vores Lavvu og fik bygget gulv under. Der er opsat brændeovn i lavvuen, og den bliver nu brugt som rum i uderummet, og kan anvendes hele året. Vi har aktiviteter, stillestund og hygge i lavvuen.

Kernehuset har fast base i Æblehytten om eftermiddagen. Morgenåbningen vil fortsat være i Kernehuset.

Børnene har mulighed for at være kreative, lege, bygge huler, spille forskellige boldspil og meget andet. Skolens område er stort, og børnene udvikles gennem leg. Det er både personlige og sociale kompetencer børnene udvikler. De får derudover styrket deres motorik, da legen kan være alt fra boldspil, klatre i træer, løbe på rulleskøjter, løbehjul o.a.

I årsplanen indgår planlagte kreative aktiviteter. Aktiviteten er et tilbud til alle. Vi arbejder primært ud fra årstiderne, og børnene kan herigennem udvikle deres kreative kompetencer. Vi har tændt op i bålet hver dag, hvilket giver en god viden til vores elever omkring hvordan de skal være ved og omkring bålstedet. Eleverne kløver brænde, og er med til at holde gang i bålet. Vi har ugentlig en båldag, hvor der serveres bål mad.

Fast i årsplanen indgår traditionelle arrangementer ex. Fastelavn og Halloweenfest, som er for både SFO og resten af skolens elever. Derudover har vi bedsteforældredag med julehygge.

For skolens ældste elever, 4. - 9. kl., har vi i årsplanen planlagt aftenarrangementer. Her er eleverne fælles om deltagelse i alt fra gamer- og wellnessaften, teambuilding, påske- og julefrokost mm. Alle arrangementer er med til at styrke vores fællesskab, da de foregår på tværs af årgangene.

Hvert år i maj, modtager vi Spirerne, som er vores førskolebørn. Her er det fast en pædagog, som er primær på Spirerne. Derudover indgår alle personaler fra Kernehuset, på skift i løbet af ugen, i samarbejdet omkring gruppen. Dette er med til at give vores nye førskolebørn relationer til alle voksne i Kernehuset.

Spirerne er hver dag i Kernehuset fra kl. 8.30 - 13.30, hvor der er skemalagt forskellige aktiviteter. De får bla. kendskab til Bamseven, opbygger relationer til hinanden, har små opgaver i deres hæfter, synger, leger, og er på ture i skoleskoven.

Spireperioden er frem til skolens sommerferie. Herefter indgår de i Kernehuset, som skolens øvrige børn.

Skolens SFO og skolens ældre elever er fortsat tovholdere for legepatruljen, som består af elever fra 5. - 7. årgang. Det er stadig stor succes, og eleverne deltager i legepatrulje-kursus med Dansk Skoleidræt.

Eleverne har forberedelse 2 dage om ugen, og har legepladspatrulje ligeledes 2 dage om ugen. Afhængigt af legen/aktiviteten kan der være begrænsning på hvilke klasser lege og aktiviteter blive udbudt i.

De elever der er med i Legepladspatruljen er med på den årlige tur til Gerlev Legepark, som arrangeres af Dansk Skoleidræt.

Et af vores fokuspunkter i Kernehuset er kommunikation. Vi ønsker al kommunikation omkring aftaler for det enkelte barn, skal foregå via Tabulex.

Skole/hjemsamarbejdet og kommunikation.

1. Der har været planlagt afholdelse af 2 skole/hjem samtaler i samtlige klasser i løbet af 2022.
2. Der sendes fortsat faste "ugebreve" hjem til forældrene i de enkelte klasser i alle skoleuger. I disse breve beskrives, hvad der er foregået og hvad der skal foregå i kommende uge. Lektieoversigt indarbejdes enten i ugebrevet eller placeres i lektiebogen.
3. Inden ferier er der udsendt nyhedsbreve fra skolens ledelse, samt en hilsen fra både bestyrelse og støtteforening.

Skoleårets planlægning.

1. Udeskoleundervisningen har igen i år været prioriteret i alle klasser. Der laves fortsat minimum 4 udeskoleforløb og 2 ekskursioner pr. klasse, pr. skoleår fordelt på forskellige fag. Fra sidste år og fremover vil de planlagte udeskoleforløb blive markeret i årsplanerne med en lille frø, samtidig markeres undervisning hvor verdensmål inddrages også med verdensmålsrosetten. Der sættes en fast økonomisk ramme af i budgettet til udeskole, transport og betaling for indgange mv. På personalemøderne deles udeskole oplevelser hver måned.
2. Skolens nye læringscenter "Regnbuen" blev indviet sidste sommer. Her fortsættes og udvikles "løft konceptet" og screeninger for ordblindhed, testning og klassekonferencer. Fra foråret 2023 påtænkes det at SSP og AKT arbejdet også skal være en del af indsatsen i Regnbuen.

Personaleudvikling.

1. Der har været afholdt MU-samtaler blandt personalet i januar 2022. Der er planlagt nye samtaler for skolens lærere i januar 2023. Det samme gælder for TAP gruppen.
2. MUS- samtalerne for skolens pædagogiske personale, bliver normalt varetaget af skolens pædagogiske afdelingsleder, men i år blev de varetaget af skolens leder.
3. Som tidligere beskrevet er vi ved at uddanne en læsevejleder, så der nu kan foretages test og screeninger på alle klassetrin. Sidste modul afvikles i foråret/sommeren 2023.
4. Vi har to medarbejdere på videreuddannelse i håndværk og design.
5. Vores pædagogiske dage blev afviklet i efteråret 2022 og forventes også at kunne afvikles i enten sommeren eller efteråret 2023.

Evaluering af arbejdet med skolebestyrelsen.

1. Der har i 2022 været fokus på udbygning af skolen både ift. arealet, men også på bygningsmasse.
2. Der er udarbejdet og vedtaget en finansiell strategi.
3. Vi arbejder fortsat på at få brugerret og mulighed for at anvende jorden på hjørnegrunden til parkering. Vi afventer dog i skrivende stund en accept af aftalen fra Tybjerggård.
4. Der er fortsat en god stemning på møderne og med en bestyrelse, der gør sig umage med at gøre det bedste for skolen og bakke skoleledelsen op i sit daglige virke.
5. For 4 år siden valgte bestyrelsen at mødes med personalet ved et "nytårstaffel" Den blev taget godt imod af personalet. Pga. Covid-19 blev nytårstaffel ændret til et påsketaffel, som vi havde første gang i 2022.
6. Der har været afholdt 10 bestyrelsesmøder og et antal udvalgsmøder.
7. Skolens bestyrelse besluttede af afsætte midler til at påbegynde anlægsarbejdet udendørs ift. Kommende bygningsmasse. Arbejdet er dog ikke igangsat, men forventes igangsat foråret 2023.

Punkter fra sidste års evaluering er justeret og skrevet ind i dette års evaluerings- og opfølgningsplan.

Med venlig hilsen

Kenneth Oksborg.

Skoleleder