

TYBJERG PRIVATSKOLE



Strategiplan

Tybjerg 20:24

Tybjerg Privatskole

Vedttaget 23. november 2020

FORORD

Med stor inspiration fra Strategiplan 2020 har vi lavet strategiplan 2024.

Vi har vagt at fastholde mange af de eksisterende mål, da de fortsat taler rigtig godt ind i vores hverdag på Tybjerg Privatskole.

Strategiplan 2020 tog udgangspunkt i en stor åben og inddragende proces, hvor medarbejdere, elever og skolens institutionsråd blev inddraget. En årlig brugerundersøgelse gav forældrene mulighed for at give udtryk for deres ønsker og frustrationer om skolens liv og udvikling. Højdepunktet var dog et topmøde med 130 børn og voksne som samlet drøftede aspekterne i "det gode skoleliv".

Formålet med strategiplan 2020 var at stille skarpt på komponenterne i skolens DNA. At nedskrive indsatsmål med tilhørende delmål og handlinger som rettesnor for det fremadrettede arbejde, og med det for øje vil vi arbejde videre med disse ambitiøse mål for vores skole.

Vi holder fast i indholdet omkring formål, det særlige, vision og ikke mindst vores tre værdier: trivsel, fællesskab og høj faglighed.

Mission, motto, metoder og dogmer vil også være fremadrettet vores pejlemærker, når vi holder strategiplan 2024 ud i udstrakte arme og holder retningen for det gode skoleliv på Tybjerg Privatskole.



Fra individuelle ønsker til fælles strategi

SKOLENS FORMÅL

Strategiplanen tager afsæt i §2 i skolens vedtægter, der beskriver skolens formål:

Skolens formål er at drive privat grundskole efter de til enhver tid gældende love og andre regler for friskoler og private grundskoler m.v. Det følger heraf, at skolen efter sit formål og i hele sit virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

Stk. 2.

Det er endvidere skolens formål at drive virksomhed på følgende grundlag:

Tybjerg Privatskole skal være en dynamisk skole i trit med den pædagogiske og humanistiske udvikling.

Eleverne skal være fagligt dygtige, så langt evnerne rækker, være målbevidste, initiativrige, have selvværd, men også være tolerante og hjælpsomme mennesker. Dette skal ske i faste, men venlige og omsorgsfulde rammer, ved godt samarbejde mellem skole, forældre og elever. Vi ønsker at udnytte vores landlige rammer optimalt med integreret udeskole, til øget forståelse for naturen og samfundet omkring os.

At drive en skole med tilhørende fritidsordning, efter de til enhver tid gældende regler for private grundskoler.

At styrke børnenes alsidige, personlige udvikling, så de bliver "hele mennesker".

At gøre børnene til aktive og kritiske deltagere i et demokratisk samfund.

At give eleverne solide kundskaber og kompetencer, og kreativ udvikling med henblik på at fremme et selvstændigt kritisk livssyn.

At styrke børnenes muligheder for at skabe sig et godt liv, ud fra egne forudsætninger og muligheder.

At give eleverne fornuftige arbejdsvaner og fremme deres lyst og nysgerrighed til at lære.

Tybjerg privatskole støtter ikke en bestemt politisk eller religiøs overbevisning.

DET SÆRLIGE

Tybjerg Privatskole er oprettet i 2010, da kommuneskolen lukkede. Skolens base er en klassisk rødstens skolebygning fra 1963 og et fint udeareal med plads til leg og bevægelse. Placeringen i Tybjerg giver skolen adgang til skov og åbent land, og tiltrækker elever fra både lokalområdet og fra et større opland i Næstved, Faxe og Ringsted kommuner.

Det der særligt kendetegner Tybjerg Privatskole, og som nye elever, forældre og medarbejdere beskriver er:

- Der er et loft på 20 elever i en klasse (med mulighed for 2 ekstra elever for at opfylde søskendegaranti). Skolen er et-sporet med klasser fra 0. – 9. klasse
- Alle elever og medarbejdere kender hinanden, der er et trygt miljø og hvert eneste barn oplever at blive set og at høre til
- Forældre oplever en høj grad af medindflydelse og medinddragelse. Der kan være kort afstand mellem ide og handling, og skolen har en høj grad af frihed i forhold til kommunalpolitikere og embedsmænd
- Skolen drives af en kompetent ledelse og har en gruppe dygtige og engagerede medarbejdere
- Udeskole og Niveaudelt undervisning er to centrale elementer i undervisningen
- Der er stærke sociale relationer mellem eleverne – også på tværs af årgange - og denne store lyst til stærke fællesskaber smitter af på forældrene
- Første skoledag efter sommerferien er en fest for hele familien og ligger på en søndag

VISION

Vi står sammen om at skabe livsduelige børn og unge, der kan møde livet med robusthed.

VÆRDIER

På Tybjerg Privatskole sætter vi stor pris på tre stærke værdier: **Trivsel**, **Fællesskab** og **Høj faglighed**.

Trivsel er en forudsætning for læring. Vi udviser respekt for hinanden, udtrykker empati og interesse for andre og baserer vores dialog på anerkendende kommunikation.

Fællesskab betyder meget på vores lille skole, og vi styrker det gennem traditioner og en særlig opmærksomhed på at byde nye ind. Vi stiller krav til forældrenes engagement og aktive deltagelse i skolens virke. Vi er optaget af, at alle samarbejder bredt for at skabe de bedste resultater.

Høj Faglighed bygger på motiverede og engagerede medarbejdere, der tænker i helheder, er ambitiøse, tænker kreativt og har mange forskellige tilgange til børns trivsel og læring. Vores elever er nysgerrige, velforbredte og gør sig umage hver eneste dag.

MISSION

Vi udnytter vores beliggenhed og alle vores ressourcer til at drive en lille skole, hvor børnene glæder sig til at komme hver dag, hvor medarbejderne elsker at arbejde og hvor forældrene føler et stærkt medejerskab.

MOTTO

”Fra frø til frugt”

METODER OG DOGMER

De væsentligste metoder og dogmer på Tybjerg Privatskole er:

- Vi arbejder ud fra de læringsmål, som gælder for folkeskolen. Dvs. at vægten ligger på det, det enkelte barn skal kunne, og mindre på det pensum, der undervises i. Dermed er vejene til målene mange.
- Vi kigger udad for at koble skolens liv til omverdenen. Derfor laver vi Udeskole, hvor ekskursioner og gæstebesøg mv. er med til at skabe forståelse for kultur, historie og samfund.
- Vi bruger naturen og uderummet som ramme for Udeskole, hvor læringsmål i alle fag er i spil igennem en aktiv læringsstil
- Vi arbejder med niveaudelt undervisning og andre strukturer, hvor tværgående samarbejde og fokus på den enkelte elevs interesser og niveau er afsæt for at øge udbyttet for alle.
- Vi har valgfag og eftermiddagsaktiviteter, hvor engagerede voksne bygger på børnenes interesser.
- Vi har morgenbånd for alle elever og sætter fokus på læsning og bevægelse
- Vi arbejder aktivt med forebyggende trivselsindsatser
- Vi driver skolen på et økonomisk bæredygtigt grundlag, gennem naturlig vækst og med en moderat tilgang til risiko. Det kræver flid og kreativitet at gøre dette ud fra skolens givne præmisser.
- Vi har normalt op til 20 elever i klasserne og kan maksimalt gå op til 22 elever



Engagerende fællesskab

INDSATSMÅL 20:24

MÅL 1 – Udeskole er Tybjerg Privatskoles varemærke, og alle elever og alle medarbejdere mærker det

- Omfanget og udbuddet af udeskoleundervisning udbygges under hensyntagen til muligheder og begrænsninger i skolens råderum
- Alle elever på alle klassetrin vil mindst 8 gange årligt opleve kvalificerede elementer af udeskole i undervisningen.
- I løbet af et skoleår oplever alle elever mindst 4 gange at deltage i ekskursioner mv. som bidrager med viden og oplevelser om samfundet udenfor skolens "matrikel"

MÅL 2 – Inddragelse af FN's 17 verdensmål i undervisningen på alle klassetrin.

- Vi vil give vores elever viden om bæredygtig udvikling med udgangspunkt i FN's 17 verdensmål.
- Hvert skoleår indgår 1 eller flere verdensmål i alle klassers undervisning.

MÅL 3 – Vores medarbejdere brænder for at skabe den bedste skole – sammen

- Vi har et stærkt medarbejderhold, der sætter helheden over individet og bringer ressourcer i spil i stedet for at se begrænsninger.
- Medarbejderne arbejder aktivt for at inddrage forældre, der tilbyder at bidrage til undervisningen eller klassens sociale liv.
- Vi styrker medarbejdernes efteruddannelse og arbejds motivation ved at tænke alternativt inden for vores begrænsede økonomiske råderum

MÅL 4 – Alle forældre føler sig som en del af skolen og engagerer sig aktivt

- Nye forældre på skolen oplever at blive godt modtaget af den eksisterende forældrereds.
- I løbet af et skoleår bidrager skolens forældre aktivt i opgaver, der understøtter skolens udvikling. og drift. Succeskriteriet er at alle events/arbejdsopgaver mv., der kræver forældredeltagelse kan gennemføres.
- Skolens kommunikationskanaler over for forældre og omverdenen skal styrkes.
- Øget kendskab til Tybjerg Privat skole og dens grundlag og tiltrækning af elever for de kommende år.

MÅL 5 – De fysiske rammer er optimerede og der er plads til alle

- Der skal være planer for udbygning af skolens bygninger og udendørsarealer som er gældende både på kort sigt (1-3 år) og længere sigt
- Der skal optimeres på skolens ressourceforbrug til el, vand og varme mv. gennem indsatser der afvejer økonomiske og miljømæssige forhold
- Der skal være en dynamisk plan for større vedligeholdelsesopgaver og en metodik, der sikrer en effektivisering af mindre opgaver, som bidrager til en god oplevelse af skolens fremtræden

HANDLINGSPLAN FOR 2020/2021

Mål 1 – Udeskole er Tybjerg Privatskoles varemærke og alle elever og alle medarbejdere mærker det	
HANDLINGER I 2020/2021	
1.5	Synliggørelse af forløb og aktiviteter på fx skolens hjemmeside med ord/billeder.
1.6	Erfaringsudveksling og deling af udeskoleforløb mellem personalet.
1.8	Opbygning af grejbeholdning der understøtter udeskoleforløb på alle klassetrin

MÅL 2 – Inddragelse af FN's 17 verdensmål i undervisningen på alle klassetrin.	
HANDLINGER I 2020/2021	
2.1	Den enkelte klasses lærerteam beslutter, hvilket/hvilke verdensmål, den enkelte klasse skal arbejde med.
2.2	Den enkelte klasses lærerteam beslutter, hvilke lærere, der skal tilrettelægge, gennemføre og evaluere arbejdet med verdensmål.
2.3	Skolens leder udformer en log over de enkelte klassers arbejde med verdensmålene. Denne opdateres hvert år og omfatter alle klasser.

MÅL 3 - Vores medarbejdere brænder for at skabe den bedste skole - sammen	
HANDLINGER I 2020/2021	
3.5	Vores fantastiske medarbejder, ville meget gerne udvide deres viden. Vi vil gerne inddrage forældrene i alle klassetrin, via forældrekartoteket – undersøge hvilke forældre, der ville kunne undervise og inspirerer skolens medarbejdere.

MÅL 4 - Alle forældre føler sig som en del af skolen og engagerer sig aktivt	
HANDLINGER I 2020/2021	
4.9.3	Der skal udarbejdes et supplement dokument i forhold til indskrivningsdokumentet, hvori der er beskrevet skolens forventninger til forældre engagement igennem hele elevens skolegang.
4.9.4	Revurdere årshjul og arbejdsbeskrivelse for FK-udvalget.
4.9.5	Videreudvikling af Kommunikationsstrategi.
4.9.6	FK-Udvalget og støtteforeningen indgår i større omfang et samarbejde med koordinatorene for arbejdsopgaver for hver klasse i forhold til løbende opgaver, der bidrager til skolens udvikling og drift.

MÅL 5 - De fysiske rammer er optimerede og der er plads til alle	
HANDLINGER I 2020/2021	
5.1	Vi skal udarbejde en fysisk helhedsplan over udbygning af skolens bygninger og udendørsarealer indenfor 1-3 år og på længere sigt
5.4	Der udarbejdes projektbeskrivelse og en fundraising-strategi vedr. et af de vigtigste byggeprojekter, som er omfattet af den fysiske helhedsplan. Ej opstartet – helhedsplan skal være på plads først.