



## EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN for 2021.

Denne plan redegør for evalueringsresultaterne og opfølgingsplan på Tybjerg Privatskole for kalenderåret 2021. Den er afsluttet og offentliggjort på skolens hjemmeside, i januar 2021.

Næste evaluerings- og opfølgingsplan vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside, januar/februar 2023.

Skolens ledelse vurderer at undervisning, mål og metoder på Tybjerg Privatskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### Tilsyn.

Fredag den 09.06.2021 var skolens tilsynsførende **Frank Edelmann Christensen** på tilsynsbesøg. Rapporten kan læses på skolens hjemmeside. Frank er af forældrekredsen valgt til fortsat at føre tilsyn med vores skole.

### Elevstatus.

1. I 2021 er 34 nye elever startet, 19 af dem er startet i børnehaveklassen i sommeren 2021. I skoleåret 2021 havde vi en afgangsklasse med 19 elever.  
Vi har pt. 189 elever. Elever fordelt fra børnehaveklassen til og med 9. klasse.

I 2021 er 18 elever stoppet eller opsagt.

Eleverne er blandt andet flyttet af geografiske, arbejdsmæssige samt transportmæssige udfordringer. En enkelt elev blev ikke optaget efter førskoleperioden. Enkelte elever er også stoppet pga. manglende trivsel/relationer til andre elever. Disse årsager er vendt på ledelsesplan, men giver ikke anledning til større ændringer i skolens generelle håndtering på disse områder.

2. Nedenfor anføres en opgørelse over ventelisten pr. 1. januar 2022 til såvel de nuværende klasser som til de kommende 6 års børnehaveklasser.

Til børnehaveklassen.

Skoleåret. 2022-2023.	26 elever skrevet op.
Skoleåret. 2023-2024.	27 elever skrevet op.
Skoleåret. 2024-2025.	20 elever skrevet op.
Skoleåret. 2025-2026.	12 elever skrevet op.
Skoleåret. 2026-2027.	6 elever skrevet op.
Skoleåret. 2027-2028.	5 elever skrevet op.

Venteliste og ønske om optagelse til andre klasser pt.:

	Indskrevet	Aktive	Passive
Børnehaveklassen	10	0	10
1.	15	1	14
2.	20	8	12
3.	17	6	11
4.	20	4	16
5.	17	0	17
6.	19	5	14
7.	19	1	17
8.	26	3	23
9.	3	0	3

Antal elever pr. 1. januar 2022.

	Antal elever	Antal drenge	Antal piger
Bh. klassen	19	13	6
1.	15	4	11
2.	21	10	11
3.	20	12	8
4.	21	11	10
5.	19	10	9
6.	18	11	7
7.	17	7	10
8.	21	9	12
9.	18	7	11

Konklusionen er den at der fortsat er søgning til Tybjerg Privatskole nu og fremover. En hyppig nævnt årsag til at forældre lader deres barn skrive op til skolen er den at de hører at eleverne på vores skole generelt trives, samt at forældresamarbejdet og faglig fokus pr. renomme er stor på vores skole.

### Indsatsmål.

2021 var skolens 10. leveår. I år er de igen blevet arbejdet målrettet med skolens strategiplan. Hvert indsatsområde har været i fokus og der har været arbejdet på at nå årets mål. Vi igen i år lavet justeringer i strategiplanen for den nye periode "20-24 planen". Den tilrettede plan vil blive kort gennemgået på generalforsamlingen i marts 2022.

### Skolens værdier.

1. Værdierne har også været med til at præge vores valg og indsatsområder i den reviderede strategiplan 20:24 og har også været omdrejningspunktet i udvalgsarbejdet omkring Tyby ugens fremtid. Værdiordne er en del af udsmykningen på en væg i konferencerummet og der er lavet udsmykning på torvet, med billeder fra vores topmøde. Når nye forældre er på rundvisning, bliver værdierne også medtaget som en naturlig del af samtalen. Værdierne har på pædagogiske dage 2021 også været arbejdet med i personalegruppen.
2. Hvert år i foråret gennemføres den årlige trivsels- og undervisningsmiljø-undersøgelse med elever fra bh. kl. - 9. Klasse. Det pædagogiske personale er tovholdere på at undersøgelsen gennemføres, og samler op på enkelte elever, der måtte være fraværende, så vi får så mange besvarelser og et så fyldigt billede som muligt. I år har undersøgelsen været udsat flere gange pga. at folkeskolerne har fået flyttet tidspunktet for gennemførelsen og vi først kan gennemføre undersøgelsen når de er færdige. Vi valgte i år at sætte ekstra ressourcer i de mindste klasser i opstarten af det nye skoleår, så der kom ekstra fokus på trivsel og det gode undervisningsmiljø.

Når undersøgelsesperioden er færdig, udleveres rapporterne til klassens team, så snart de er tilgængelige. Ud fra resultaterne, laves der i starten af september en handleplan med fokuspunkter for den indsats, der skal være i klassen.

Fokuspunkterne afleveres skriftligt til skoleleder og pæd. afd. leder, senest uge 40. I januar laves opfølgning af indsats, og eventuelle nye fokuspunkter laves.

3. Vi har igen i år haft ekstra mange elever, der har haft brug for en voksen at tale fast med, udover de daglige samtaler og snakke der altid er mellem elever og personale. Mange elever er tydelig præget af covid-19 og de følger der har været.
4. Skolens pædagogiske afdelingsleder og en af vores pædagoger i SFO, også kaldet Kernehuset, fungerer som skolens SSP-medarbejdere, og deltager i SSP netværket i Næstved Kommune, som dog også har været "ramt" af nedlukninger og aflysninger. De er løbende i alle klasser og lave forskellige forløb og forebyggende trivselsarbejde. For 0.-3. kl. drejer det sig primært om "fri for mobberi" og fra 3.- 9. kl. bruges relevante materialer, der passer til alderstrinnet og hvad der rør sig i den enkelte klasse og grupper, herunder arbejde med "sikker chat", pige/drenge problematikker, pubertet, stoffer og alkohol, konfliktløsning osv. De vil også fremadrettet deltage i SSP netværksmøder med kommuneskolernes SSP-medarbejdere i vores område, samt på kommende SSP-årsmøder. Der er tidligere blev lavet en samarbejdsaftale mellem alle skolerne inkl. Tybjerg Privatskole, så vi kan dele info.

I år har der været ekstra fokus på trivsel og undervisningsmiljø i et par enkelte klasser. I klasserne er der afholdt ekstra forældremøder mv. for at få løst de udfordringer, der var.

Skolens Anti-mobbestrategi er i tråd med det forebyggende trivselsarbejde, der foregår i hverdagen.

Ved ønske om AKT-hjælp kan lærerne via et skema til AKT-medarbejderen, med beskrivelse af deres udfordringer, få AKT vejledning til konkrete problematikker med hjælp til indsatser, samt vejledning og sparring.

Vi har i sommeren 2021 opstartet vores nye læringscenter kaldet "Regnbuen" Her er to lærere fast tilknyttet i hver en  $\frac{1}{2}$  stilling. Det påtænkes også at SSP og AKT arbejdet fremadrettet skal lægges herunder. Dette bliver et fokuspunkt i 2022.

### Kernehuset SFO/klub.

Kernehusets SFO er ude i eftermiddagstimerne. Vi har alle aktiviteter udendørs, og fortsætter udviklingen af vores udetilbud, og forventer at få udekøkken indenfor de kommende år. Vi fik i 2021 opsat vores Lavvu og fik bygget gulv under. I 2022 er det planen at Lavvuen får indbygget brændeovn så der kan komme varme i.

Kernehuset har fast base i Æblehytten om eftermiddagen. Morgenåbningen vil fortsat være i Kernehuset.

Børnene har mulighed for at være kreative, lege, bygge huler, spille forskellige boldspil og meget andet. Skolens område er stort, og børnene udvikles gennem leg. Det er både

personlige og sociale kompetencer børnene udvikler. De får derudover styrket deres motorik, da legen kan være alt fra boldspil, klatre i træer, løbe på rulleskøjter o.a.

I årsplanen indgår planlagte kreative aktiviteter. Aktiviteten er et tilbud til alle. Vi arbejder primært ud fra årstiderne, og børnene kan herigennem udvikle deres kreative kompetencer. Samtidigt har vi fast bål dag, hvor der serveres bål mad.

Fast i årsplanen indgår traditionelle arrangementer ex. Fastelavn og Halloweenfest, som er for både SFO og resten af skolens elever. Disse arrangementer er med til at styrke vores fællesskab, da de foregår på tværs af årgangene.

Skolens SFO og skolens ældre elever er fortsat tovholdere for legepatruljen, som består af elever fra 5. - 7. årgang. Det er stadig stor succes, og eleverne deltager i legepatrulje-kursus med Dansk Skoleidræt.

Eleverne har forberedelse 2 dage om ugen, og har legepladspatrulje ligeledes 2 dage om ugen. Afhængigt af legen/aktiviteten kan der være begrænsning på hvilke klasser lege og aktiviteter blive udbudt i.

De elever der er med i Legepladspatruljen er med på den årlige tur til Gerlev Legepark, som arrangeres af Dansk Skoleidræt.

Et af vores fokuspunkter i Kernehuset er kommunikation. Vi ønsker al kommunikation omkring aftaler for det enkelte barn, skal foregå via Tabulex.

#### Skole/hjemsamarbejdet og kommunikation.

1. Der har været afholdt 2 skole/hjemsamtaler i samtlige klasser i løbet af 2021.
2. Der sendes fortsat faste "ugebreve" hjem til forældrene i alle skoleuger. I disse breve beskrives, hvad der er foregået og hvad der skal foregå i kommende uge. Lektieoversigt indarbejdes enten i ugebrevet eller placeres i lektiebogen.
3. Igen i år har der fra skolelederen været en stor mængde information omkring håndtering og retningslinjer ift. covid-19. Skolen har prioriteret denne information meget højt og har derfor også "kostet" en del tid, hvilket vi også mener har været nødvendig.

## Faglighed samt opfølgning og evaluering af undervisningen.

1. Covid-19 har igen i år i perioder skabt nogle udfordringer ift. den daglige "normale" undervisning. Det påvirkede også personalets forberedelse og de møder, der skulle afholdes. Her er Teams også blevet anvendt. Trods de udfordringer der har været har vi fortsat afholdt teammøder, så teamet omkring barnet, dvs. lærere og pædagoger har holdt et fast ugentligt møde, hvor udviklingen og evaluering har kunne drøftes og igangsættes eller videreudvikles. Dette giver stadig god mening og vil fortsat være en del af mødestrukturen på skolen.
2. I de enkelte klasser bliver eleverne evalueret hen over dagen/ugen/året. Skolen har for et par år siden udarbejdet en evalueringsstruktur og en retningslinje med definition på disse. Vi har valgt at dele emnet op i 3 dele, test, prøver samt evalueringer. Denne del vil fremadrettet blive en del af læringscenterets opgaver.
3. 2021 var sjette år skolen havde elever til "afgangsprøver" hvilke er nøjagtig den samme, som i den "almindelige folkeskole". Vores vurdering af resultatet var, at det stemte fint overens med vores forventninger. Se karaktererne på vores hjemmeside [www.tyvjergprivatskole.dk](http://www.tyvjergprivatskole.dk)
4. Morgenbåndskoncept er fortsat ens hele året. Vi ændrede dog på rækkefølgen og måden vi gjorde det på pga. Covid-19. Vores samlinger blev i en periode erstattet med læsebånd i klasserne. Morgenbåndet vurderes fortsat til at være "et godt tiltag" som børnene har meget glæde af.  
Tanken med morgenbåndene er dels at fokusere på, at børnene bliver fysisk aktiveret inden skoledagens start, læsetræning samt fællesskabet på tværs af klasserne.

### Skoleårets planlægning.

1. Udeskoleundervisningen har igen i år været prioriteret i alle klasser. Der laves fortsat minimum 4 udeskoleforløb og 2 ekskursioner pr. klasse, pr. skoleår fordelt på forskellige fag. Fra sidste år og fremover vil de planlagte udeskoleforløb blive markeret i årsplanerne med en lille frø, samtidig markeres undervisning hvor verdensmål inddrages også med verdensmålsrosetten. Der sættes en fast økonomisk ramme af i budgettet til udeskole, transport og betaling for indgange mv. På personalemøderne deles udeskole oplevelser hver måned.
2. Skolens nye læringscenter "Regnbuen" blev indviet i sommers. Her fortsættes og udvikles "løft konceptet" og screeninger for ordblindhed, testning og klassekonferencer. Det påtænkes at SSP og AKT arbejdet fremadrettet også skal være en del af indsatsen i Regnbuen.
3. Skoleledelsen har været hårdt ramt af at skolens pædagogiske afdelingsleder har været langtidssygemeldt, af personlige årsager og dennes arbejde har påhvilet skolelederen. Samtidig har Covid-19 også på ledelsesniveau været en tung ekstra byrde.

### Personaleudvikling.

1. Der har været afholdt MU-samtaler blandt personalet i januar 2020. Der er planlagt nye samtaler for skolens lærere i januar 2021. Det samme gælder for TAP gruppen. MUS- samtalerne for skolens pædagogiske personale, blev varetaget af skolens pædagogiske afdelingsleder. I 2022 vil alle MU-samtaler blive afholdt af skolelederen.
2. Som tidligere beskrevet er der nu uddannet en læsevejleder, så der nu kan foretages test og screeninger på alle klassetrin.
3. Vores pædagogiske dage blev afviklet i efteråret 2021 og forventes også at kunne afvikles i efteråret 2022 som normalt.

### Evaluering af arbejdet med skolebestyrelsen.

1. Der har i 2021 været fokus på udbygning af skolen både ift. arealet, men også på bygningsmasse. Desværre må vi forvente at den første tanke ikke kommer i mål, men at vi arbejder videre med en plan B. Vi arbejder fortsat på at få

brugerret og mulighed for at anvende jorden på hjørnegrunden til parkering. Vi afventer dog i skrivende stund et svar fra kommunen vedr. Landzonetilladelse. Der er fortsat en god stemning på møderne og med en bestyrelse der gør sig umage med at gøre det bedste for skolen og bakke skoleledelsen op i sit daglige virke.

2. For tre år siden valgte bestyrelsen at mødes med personalet ved et "nytårstaffel" Den blev taget godt imod af personalet. Vi valgte dog ikke at afholde ytårstaffel i starten af 2021 pga. situationen med Covid-19. Men planlægger det i 2022.
3. Der har været afholdt 10 bestyrelsesmøder og et antal udvalgsmøder.
4. Skolens bestyrelse valgte at få renoveret skolens parkeringsplads, hvilket gav et super fint resultat.

Punkter fra sidste års evaluering er justeret og skrevet ind i dette års evaluerings- og opfølgingsplan.

Med venlig hilsen

Kenneth Oksborg.

Skoleleder