

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Tybjerg Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280140	Skolens navn: Tybjerg Privatskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Frank E. Christensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-06-2021	0. klasse	Hjælpe i skolehaven	Praktiske/musiske fag	Frank E. Christensen
09-06-2021	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Frank E. Christensen
09-06-2021	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Frank E. Christensen
09-06-2021	9. klasse	Eksamen fysik	Naturfag	Frank E. Christensen
09-06-2021	8. klasse	Tysk, dansk, historie	Humanistiske fag	Frank E. Christensen
09-06-2021	7. klasse	Matematik	Naturfag	Frank E. Christensen
09-06-2021	6. klasse	Matematik	Naturfag	Frank E. Christensen
09-06-2021	4. klasse	Historie	Humanistiske fag	Frank E. Christensen
09-06-2021	3. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Frank E. Christensen
09-06-2021	0. klasse	Matematik/leg	Naturfag	Frank E. Christensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Glæde, liv, læring og udendørsundervisning på en flot sommerdag. Det er mit samlede indtryk, ved mit tilsynsbesøg onsdag den 9. juni, hvor jeg overværede undervisning i samtlige klasser på skolen.

I alle klasser mødte jeg elever, der var glade for igen at være fysisk i skole og lærere der leverede faglig engageret undervisning.

Der er uden tvivl konflikter i klasserne som skal løses, men på en sådan solskinsdag med masser af ude undervisning, kunne jeg som tilsynsførende ikke iagttage andet end glade, engagerede og nysgerrige elever.

Der var en summen af aktiviteter på det store flotte udeareal som skolen har. Der blev arbejdet i skolehaverne. Der var idræts undervisning, hvor alle elever havde et højt aktivitetsniveau. I nogle klasser sad eleverne i grupper ved ude bordene og arbejdede. Andre elever var uden for skolen og tegnede skitser til landskabstegninger.

Lidt spredte indtryk fra de enkelte klasser:

I første klasse arbejdede eleverne med undren. De fandt i samarbejde med læreren et tema de ville arbejde med. Jeg overværede fx fremlæggelse af "Stillehavet" hvor eleverne fortalte om dyrene der levede i Stillehavet. Hele klassen øvede sig i at lytte og lære at stille spørgsmål til de elever der fremlagde stoffet.

9. klasse havde eksamen og jeg talte med en del af eleverne, mens de ventede på deres karakter og/ eller skulle op.

Alle eleverne havde en klar plan med hvad de skulle igang med efter 9. klasse.

8. klasse arbejdede i dansk, historie og tysk med Danmark under 2. verdenskrig.

Eleverne skulle i den time jeg overværede billedfortolke teksten til: " Man binder os på hånd og mund" Jeg overværede en imponerende powerpoint præsentation, der gennem billeder fortolkede teksten.

7. klasse arbejdede med brøker og lærte forskellige brøkreknings-regler. Læreren arbejdede energisk med at få elevernes opmærksomhed. På denne solskinsdag, hvor eleverne skulle lære brøkrekning inde i klasselokalet, var det ikke brøkrekning der optog eleverne allermest.

6. klasse havde også matematik og eleverne skulle selv vælge de opgaver de arbejdede med.

I historie i 4. klasse arbejdede eleverne med Grundloven. De lærte om rettigheder og pligter. Som opgave fik de i grupper at skulle udarbejde Tybjerg Privatskoles Grundlov. Det kom der mange interessante resultater ud af.

3. klasse gik alle ud af skolen og satte sig bag ved kirken med den flotteste udsigt over landskabet. Alle elever gik i gang med at finde den del af landskabet som de ønskede at tegne.

Højt fagligt niveau og venlige og hjælpsomme omgangsformer. Det er mit samlede indtryk af Tybjerg Privatskole.

Skolen lever således mere end op til målet om, at "Eleverne skal være fagligt dygtige, så langt evnerne rækker, være målbevidste, initiativrige, have selvværd, men også være tolerante og hjælpsomme mennesker. Dette skal ske i faste, men venlige og omsorgsfulde rammer, ved godt samarbejde mellem skole, forældre og elever. Vi ønsker at udnytte vores landlige rammer optimalt med integreret udeskole, til øget forståelse for naturen og samfundet omkring os."

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg indledte mit besøg med et møde med viceskolelederen. (I det skoleledere skulle være i karantæne)

Det var et meget givende og informativt møde, hvor jeg bl.a. blev informeret om at skolen havde formuleret nye indsatsmål i form af at alle verdensmålene skulle indgå i undervisningen.

Desuden havde skolen nu en færdig uddannet læsevejleder og skolen ville starte et lærings -og pædagogisk center.

Min samlede vurdering er at Tybjerg Privatskole på alle parametre lever op til lovens krav.