

EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN for 2020.

Denne plan redegør for evalueringsresultaterne og opfølgingsplan på Tybjerg Privatskole for kalenderåret 2020. Den er afsluttet og offentliggjort på skolens hjemmeside, i januar 2021.

Næste evaluerings- og opfølgingsplan vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside, januar/februar 2022.

Skolens ledelse vurderer at undervisning, mål og metoder på Tybjerg Privatskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsyn.

Fredag den 05.02.2020 var skolens tilsynsførende **Frank Edelmann Christensen** på tilsynsbesøg. Rapporten kan læses på skolens hjemmeside. Frank er af forældrekredsen valgt til fortsat at føre tilsyn med vores skole.

Elevstatus.

1. I 2020 er 14 nye elever startet, 13 af dem er startet i børnehaveklassen i sommeren 2020. I skoleåret 2020 havde vi en afgangsklasse med 19 elever. Vi har pt. 191 elever og 1 på prøve. Elever fordelt fra børnehaveklassen til og med 9. klasse.

I 2020 er 4 elever stoppet eller opsagt.

Eleverne er blandt andet flyttet af geografiske, arbejdsmæssige samt transportmæssige udfordringer. To elever er stoppet pga. samarbejds-mæssige udfordringer. Enkelte elever er også stoppet pga. manglende trivsel/relationer til andre elever. Disse årsager er vendt på ledelsesplan, men giver ikke anledning til større ændringer i skolens generelle håndtering på disse områder.

2. Nedenfor anføres en opgørelse over ventelisten pr. 1. januar 2021 til såvel de nuværende klasser som til de kommende 6 års børnehaveklasser.

Til børnehaveklassen.

Skoleåret. 2021-2022.	20 elever skrevet op.
Skoleåret. 2022-2023.	23 elever skrevet op.
Skoleåret. 2023-2024.	20 elever skrevet op.
Skoleåret. 2024-2025.	13elever skrevet op.
Skoleåret. 2025-2026.	7 elever skrevet op.
Skoleåret. 2026-2027.	3 elever skrevet op.

Venteliste og ønske om optagelse til andre klasser pt.:

	Indskrevet	Aktive	Passive	
Børnehaveklassen	15	1	14	den 1 aktive er udrejst pt.
1.	17	10	7	
2.	16	5	11	
3.	18	5	13	
4.	16	10	6	
5.	19	7	12	En af de aktive er på prøve pt.
6.	18	3	15	
7.	25	7	18	
8.	4	0	4	
9.	10	6	4	

Antal elever pr. 1. januar 2021.

	Antal elever	Antal drenge	Antal piger
Bh. klassen	13	5	8
1.	20	9	11
2.	21	14	7
3.	20	11	9
4.	21	12	9
5.	18	11	7
6.	20	11	9
7.	19	9	10
8.	20	8	12
9.	19	9	10

Konklusionen er den, at der fortsat er søgning til Tybjerg Privatskole nu og fremover. En hyppig nævnt årsag til at forældre lader deres barn skrive op til skolen er den, at de hører at eleverne på vores skole generelt trives, samt at forældresamarbejdet og faglig fokus pr. renomme er stor på vores skole.

Indsatsmål.

2020 var skolens 9. leveår. I år er de igen blevet arbejdet målrettet med skolens strategiplan. Hvert indsatsområde har været i fokus og der har været arbejdet på at nå årets mål. Vi i år lavet justeringer i strategiplanen for den nye periode "20-24 planen". Den tilrettede plan forventes klar til præsentation på generalforsamlingen i marts 2021. I strategiplanen for den nye periode er FN's verdensmål blevet et nyt indsatsmål.

Skolens værdier.

1. Værdierne har været med til at præge vores valg og indsatsområder og har også været omdrejningspunktet i udvalgsarbejdet omkring Tyby ugens fremtid. Udvalget har gennem det sidste år arbejdet med at få lavet en mere "langtidsholdbar" udgave af Tyby, som var planlagt gennemført i dette skoleår, men ligesom en del andet, blev også Tyby aflyst pga. Covid-19.
Værdierne er en del af udsmykningen på en væg i konferencerummet og der er lavet udsmykning på torvet, med billeder fra vores topmøde. Når nye forældre er på rundvisning, bliver værdierne også medtaget som en naturlig del af samtalen.
2. Hvert år i foråret gennemføres den årlige trivsels- og undervisningsmiljø-undersøgelse med elever fra bh. kl. - 9. Klasse. Det pædagogiske personale er tovholdere på at undersøgelsen gennemføres, og samler op på enkelte elever, der måtte være fraværende, så vi får så mange besvarelser og et så fyldigt billede som muligt. I år har undersøgelsen været udsat flere gange pga. at folkeskolerne har fået flyttet tidspunktet for gennemførelsen og vi først kan gennemføre undersøgelsen når de er færdige. Vi valgte i år at sætte ekstra ressourcer i de mindste klasser i opstarten af det nye skoleår, så der kom ekstra fokus på trivsel og det gode undervisningsmiljø.

Når undersøgelsesperioden er færdig, udleveres rapporterne til klassens team, så snart de er tilgængelige. Ud fra resultaterne, laves der i starten af september en handleplan med fokuspunkter for den indsats, der skal være i klassen. Fokuspunkterne afleveres skriftligt til skoleleder og pæd. afd. leder, senest uge 40. I januar laves opfølgning af indsats, og eventuelle nye fokuspunkter laves.

3. Vi har i år haft ekstra mange elever, der har haft brug for en voksen at tale fast med, udover de daglige samtaler og snakke der altid er mellem elever og personale. Mange elever er tydelig præget af covid-19 og de følger der har været.

Skolens pædagogiske afdelingsleder og en af vores pædagoger i SFO, også kaldet Kernehuset, fungerer som skolens SSP-medarbejdere, og deltager i SSP netværket i Næstved Kommune, som dog også har været "ramt" af nedlukninger og aflysninger.

De er løbende i alle klasser og lave forskellige forløb og forebyggende trivselsarbejde.

For 0.-3. kl. drejer det sig primært om "fri for mobberi" og fra 3.- 9. kl. bruges relevante materialer, der passer til alderstrinnet og hvad der rør sig i den enkelte klasse og grupper, herunder arbejde med "sikker chat", pige/drenge problematikker, pubertet, stoffer og alkohol, konfliktløsning osv.

De vil også fremadrettet deltage i SSP netværksmøder med kommuneskolernes SSP-medarbejdere i vores område, samt på kommende SSP årsmøder. Der er tidligere blev lavet en samarbejdsaftale mellem alle skolerne inkl. Tybjerg Privatskole, så vi kan dele info.

I år har der været ekstra fokus på trivsel og undervisningsmiljø i et par enkelte klasser. I klasserne er der afholdt ekstra forældremøder mv. for at få løst de udfordringer, der var.

Skolens Anti-mobbestrategi er i tråd med det forebyggende trivselsarbejde, der foregår i hverdagen.

Ved ønske om AKT-hjælp kan lærerne via et skema til AKT-medarbejderen, med beskrivelse af deres udfordringer, få AKT vejledning til konkrete problematikker med hjælp til indsatser, samt vejledning og sparring.

Kernehuset SFO/klub.

Kernehusets SFO er ude i eftermiddagstimerne. Vi har alle aktiviteter udendørs, og fortsætter udviklingen af vores udetilbud, og forventer at få udekøkken, samt opsætning af Lavvu i foråret 2020.

Kernehuset har fast base i Æblehytten om eftermiddagen. Morgenåbningen vil fortsat være i Kernehuset.

Børnene har mulighed for at være kreative, lege, bygge huler, spille forskellige boldspil og meget andet. Skolens område er stort, og børnene udvikles gennem leg. Det er både personlige og sociale kompetencer børnene udvikler. De får derudover styrket deres motorik, da legen kan være alt fra boldspil, klatre i træer, løbe på rulleskøjter o.a.

I årsplanen indgår planlagte kreative aktiviteter. Aktiviteten er et tilbud til alle. Vi arbejder primært ud fra årstiderne, og børnene kan herigennem udvikle deres kreative kompetencer. Samtidigt har vi fast bål dag, hvor der serveres bål mad.

Fast i årsplanen indgår traditionelle arrangementer ex. Fastelavn og Halloweenfest, som er for både SFO og klub. Disse arrangementer er med til at styrke vores fællesskab, da de foregår på tværs af årgangene.

Vi har i foråret 2019 ansat ny medarbejder, og har fremover fast personale i klubben. I klubben laves månedsplan over tilbud af aktiviteter.

Vi vil fortsat holde klubaftener for eleverne i 4. - 9.kl.

Skolens SFO og klub er fortsat tovholdere for legepatruljen, som består af elever fra 5. - 7. årgang. Det er stadig stor succes, og eleverne deltager i legepatrulje-kursus med Dansk Skoleidræt.

Eleverne har forberedelse 2 dage om ugen, og har legepladspatrulje ligeledes 2 dage om ugen. Afhængigt af legen/aktiviteten kan der være begrænsning på hvilke klasser, legen/aktiviteten bliver udbudt i.

De elever der er med i Legepladspatruljen er med på den årlige tur til Gerlev Legepark, som arrangeres af Dansk Skoleidræt.

Et af vores fokuspunkter i Kernehuset er kommunikation. Vi ønsker al kommunikation omkring aftaler for det enkelte barn, skal foregå via Tabulex.

Skole/hjemsamarbejdet og kommunikation.

1. Der har været afholdt 2 skole/hjemsamtaler i samtlige klasser i løbet af 2020.
2. Der sendes fortsat faste "ugebreve" hjem til forældrene i alle skoleuger. I disse breve beskrives, hvad der er foregået og hvad der skal foregå i kommende uge. Lektieoversigt indarbejdes enten i ugebrevet eller placeres i lektiebogen.
3. I år har der fra skolelederen været en stor mængde information omkring håndtering og retningslinjer ift. covid-19. Skolen har prioriteret denne information meget højt og har derfor også "kostet" en del tid, hvilket vi også mener har været nødvendig.

Faglighed samt opfølgning og evaluering af undervisningen.

1. Covid-19 har i år skabt nogle udfordringer ift. den daglige "normale" undervisning der i foråret skulle foregå over teams, intra og Facebook. Det påvirkede også personalets forberedelse og de møder, der skulle afholdes. Her blev Teams også anvendt. Trods de

udfordringer der har været har vi fortsat afholdt teammøder, så teamet omkring barnet, dvs. lærere og pædagoger har holdt et fast ugentligt møde, hvor udviklingen og evaluering har kunne drøftes og igangsættes eller videreudvikles. Dette giver stadig god mening og vil fortsat være en del af mødestrukturen på skolen.

2. I de enkelte klasser bliver eleverne evalueret hen over dagen/ugen/året. Skolen har for et par år siden udarbejdet en evalueringsstruktur og en retningslinje med definition på disse. Vi har valgt at dele emnet op i 3 dele, test, prøver samt evalueringer.
3. 2020 var femte år skolen havde elever til "afgangsprøver" hvilke er nøjagtig den samme, som i den "almindelige folkeskole". Vores vurdering af resultatet var, at det stemte fint overens med vores forventninger. Se karaktererne på vores hjemmeside www.tyvjergprivatskole.dk
4. Fra sommerferien ændrede vi på vores morgenbåndskoncept, så er ens hele året. Vi ændrede dog på rækkefølgen og måden vi gjorde det på pga. Covid-19. Vores samlinger blev erstattet med læsebånd i klasserne. Om mandagen lå der bevægelse, tirsdag, onsdag og torsdag blev der morgenlæsning og fredag igen bevægelse. Når det igen bliver muligt at afholde samlinger, går vi tilbage til normalt morgenprogram. Morgenbåndet vurderes fortsat til at være "et godt tiltag" som børnene har meget glæde af.
Tanken med morgenbåndene er dels at fokusere på, at børnene bliver fysisk aktiveret inden skoledagens start, læsetræning samt fællesskabet på tværs af klasserne.

Skoleårets planlægning.

1. I 2020 har vi måtte skære ned eller aflyse vores ekstra tilbud såsom teater, krea og kor pga. Covid-19. Vi har igen i år prioriteret tid til fagligt niveauløft og det har været flittigt brugt. Vi har udvidet tiden for løftet til også at ligge i morgenbåndet. Der har i år været afsat timer til to koordinatoren, en fra hver team. De har koordineret niveauløft indsatsen og har opdelt perioderne tematisk.
Vi har siden 2017 også udviklet på niveaudelingstanken og lavet niveauløft som et ekstra tilbud udover den almindelige undervisning, og har i denne forbindelse fået gode tilbagemeldinger både fra lærere, børn og forældre. I 2019 og 2020 har vi haft sendt en lærer på uddannelse, som i starten af 2021 bliver færdig som læsevejleder.
2. Udeskoleundervisningen fik i foråret et kæmpe boost at al undervisning i de mindste klassere foregik udendørs. Klasserne var inddelt i to mindre grupper hvilket også gjorde det nemmere at styre. Udover dette laves der fortsat minimum 4 udeskoleforløb og 2 ekskursioner pr. klasse, pr. skoleår fordelt på forskellige fag. I år

bliver de planlagte udeskoleforløb markeret i årsplanerne med en lille frø, samtidig markeres undervisning hvor verdensmål inddrages også med verdensmålsrosetten. Udeskole udvalget mødes fortsat, men er nu et udvalg under skolelederen. Der sættes en fast økonomisk ramme af i budgettet til udeskole, transport og betaling for indgange mv. På personalemøderne deles udeskole oplevelser hver måned. Det lykkedes os at få doneret 30.000 kr. til Lavvuén fra Suså Rotary. I det tidlige forår lykkedes det os at få den rejst, så Suså Rotary kunne være med til at indvie den. På arealet bag Æblehytten fik vi bygget et gulv hvorpå LAVvuén skal stå på fremover og derfor har vi igen taget LAVvuén ned indtil videre. Lavvuén skal blandt andet bruges til et "udendørs" undervisningssted.

3. Som endnu en streg i regningen måtte vi også aflyse vores årlige arbejdsdag i foråret. Heldigvis kunne vi i efteråret få forældrene i de enkelte klasser til at bidrage med både maling, beskæring, flække brænde, ukrudtsbekæmpelse, etablering af faldunderlag i træflis samt sætning af hæk. Endvidere er der blevet sat 87" interaktive skærme op i alle klasser, nye døre på den store gang, samt nye møbler i både 1, 2, 3 klasse.

Personaleudvikling.

1. Der har været afholdt MU-samtaler blandt personalet i januar 2020. Der er planlagt nye samtaler for skolens lærere i januar 2021. MUS- samtalerne for skolens pædagogiske personale, bliver varetaget af skolens pædagogiske afdelingsleder. Disse blev afholdt i foråret 2020.

Til MU-samtalerne er der blevet udarbejdet et nyt og mere forenklet skema, da det tidligere var for omfattende. Skemaet er vejledende for samtalen.

Der vil fremadrettet blive afholdt MU-samtaler i starten af et kalenderår, så ønsker til kommende skoleår kan blive medtaget inden årsplanlægningen.

2. Vores pædagogiske dage er flyttet til foråret 2021

Evaluering af arbejdet med skolebestyrelsen.

1. Der har i 2020 været fokus på at få tilrettet planen til den kommende periode "20:24 plan". Her er verdensmålene blevet et nyt punkt.

2. Der er fortsat en god stemning på møderne, men bestyrelsen har desværre været ramt af udtræden før tid, samt flere afbud til møderne.
3. For to år siden valgte bestyrelsen at mødes med personalet ved et "nytårstaffel" Den blev taget godt imod af personalet. Vi har dog valgt ikke af afholde nytårstaffel i starten af 2021 pga. situationen med Covid-19.
4. Der har været afholdt 10 bestyrelsesmøder og et antal udvalgsmøder.
5. Skolens bestyrelse valgte at få renoveret skolens parkeringsplads, hvilket gav et super fint resultat.

Punkter fra sidste års evaluering er justeret og skrevet ind i dette års evaluerings- og opfølgingsplan.

Med venlig hilsen

Kenneth Oksborg.

Skoleleder