

Holte den 25.2 2020

Udtalelse fra tilsynsførende til Tybjerg Privatskole, Tybjerg Hovedgade, Tybjerg, skolekode 280140

Højt fagligt niveau, venlige og hjælpsomme omgangsformer. En udviklingsparat skole. Engagerede lærere og en udviklingsorienteret leder, der mestrer at have mange bolde i luften samtidig.

En skole der på alle måder lever op til de krav, der er i loven om privatskoler. Tybjerg Privatskole er smukt beliggende midt i Tybjerg med store ude arealer, hvor eleverne dels kan have mange former for fysiske aktiviteter og dels ude-undervisning. Overordnet kan jeg berette, at jeg i alle klasser iagttog undervisning af høj faglig standard.

Det er mit samlede indtryk af Tybjerg Privatskole.

Ved tilsynsbesøget den 18.2.2020 overværede jeg undervisning i alle ti klasser fra 0. klasse til 9. klasse, undtagen 8. klasse, som var i praktik.

I løbet af dagen havde jeg samtaler med elever fra mange forskellige klassetrin.

Eleverne har en usædvanlig fin og hjælpsom omgangstone indbyrdes.

Jeg havde samtaler med skoleleder, pedellen og flere af lærerne.

Jeg indledte mit skolebesøg med en samtale med skolelederen.

Skolen er inde i en særdeles god udvikling. Der er i øjeblikket 199 elever. Stort set det maximale antal elever skolen kan rumme i de nuværende bygninger.

Skolen har taget en række nye pædagogiske initiativer. Jeg kan nævne fx inddragelse af FN's verdensmål i undervisningen. Øget fokus på dannelsen gennem undervisningen, bl.a. ved efteruddannelse af lærerne. Desuden et begyndende arbejde med at lærerne skulle give hinanden supervision.

Skolen har visioner om styrkelse af ude-undervisningen og derfor indgik der i de kommende planer opsættelse af en stor lavvu, der skulle benyttes primært i eftermiddagstilbuddet (SFO), men også i undervisningen. Skolens mål med udeskole er at variere undervisningen, så den har mange vinkler og mange læringsformer og dermed tilgodeser flest mulige elever.

Mit fokus var at få så mange indtryk som muligt af Tybjerg Privatskole for at kunne danne mig et helhedsindtryk af skolen.

Eleverne lyttede til hinanden og lærerne var meget opmærksomme på den enkelte elev. Der er støtteundervisning til elever der har særlige udfordringer. Jeg iagttog ingen mobning eller drillerier på skolen.

Eleverne er engagerede, og utrolig imødekommende overfor mig. Kommunikationen mellem lærerne og eleverne er respektfuld og anerkendende. De større elever passer på de mindre elever.

I 9. klasse er eleverne selvfølgelig meget optaget hvad de skal i livet efter endt skolegang på Tybjerg privatskole. Alle de 9. klasses elever jeg talte med havde klare forventninger til hvad de skulle efter 9. klasse. Jeg hørte så forskellige ønsker som; Tømmerlærling, gymnasiet, 10. klasse, efterskole, handelsskole mm
Jeg sluttede besøget af med deltagelse, i første del af bestyrelsesmødet på skolen, hvor jeg overfor bestyrelsen havde lejlighed til at fortælle om mine oplevelser ved tilsynet på skolen.

På baggrund af ovenstående kan jeg således konkludere at Tybjerg privatskole i alle fag har et standpunkt og et samlet undervisningstilbud, der ud fra en helhedsvurdering står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen lever således mere end op til målet om, at "Eleverne skal være fagligt dygtige, så langt evnerne rækker, være målbevidste, initiativrige, have selvværd, men også være tolerante og hjælpsomme mennesker. Dette skal ske i faste, men venlige og omsorgsfulde rammer, ved godt samarbejde mellem skole, forældre og elever. Vi ønsker at udnytte vores landlige rammer optimalt med integreret udeskole, til øget forståelse for naturen og samfundet omkring os."

Jeg kan samtidig skrive under på, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt lighed mellem kønnene.

Som det fremgår af min redegørelse, lever Tybjerg Privatskole også op til sit eget ønske om: "Trivsel, Fællesskab og Høj faglighed."

Jeg skal meddele, at som følge af en ny lov skal tilsynserklæringen gives på "Tilsynsportalen" på Undervisningsministeriets hjemmeside i perioden 1.4-1.5.2020
Denne redegørelse er derfor formelt set ikke tilsynserklæringen.
Den vil først fremkomme på Tilsynsportalen.

Frank Christensen
Tilsynsførende

Stikord om undervisning i de enkelte klasser

Børnehaveklassen havde idræt. Alle elever var omklædt og der var et højt aktivitetsniveau.

Eleverne gennemførte to lege. En hvor de med tennisbolde øvede koncentration og kastefærdighed og en leg hvor de i hold benyttede de færdigheder de lige have øvet. God sjov konkurrencestemning, hvor hvert hold vandt én gang.

1. Klasse havde matematik og lærte om titalssystemet og lidt om romertal.

I 2. Klasse i dansk arbejdede eleverne med Norge. Alle elever skulle komme med associationer på hvad de forbandt med Norge. Hver elev fik lejlighed til at give tre bud herpå. Der var en god og stille arbejdsdisciplin.

I 3. Klasse havde temaet on-line sikkerhed på nettet som tema. Klasse fik en fælles test på hvordan de skulle reagere ved forskellige udfordringer på nettet. Herefter fik eleverne i gruppe forskellige cases de skulle svare på. Der var interesse hos eleverne til at drøfte temaet og deres forhåndsviden var stor.

4. Klasse arbejdede i dansk med fortæller genrer, fx jeg-fortæller, personfortæller og meta-fortæller.

5. Klasse i musik spillede, med alle elever som deltagere, Ostesangen fra Skatteøen som forberedelse til teaterforestillingen.

6. Klasse arbejdede i Naturfag med jordskælv og andre naturfænomener.

7. Klasse arbejde i Natur og teknik med befolkningsforhold i forskellige lande. Læreren introducerer begreber, som eleverne skulle benytte når de skulle beskrive et lands befolkningsforhold fx fødselsoverskud, fødselsunderskud, befolkningspyramiden mm.

I 9. Klasse overværede jeg undervisning i dansk og i matematik.

I dansk skulle eleverne vælge et pressefoto som de skulle analysere.

En direkte forberedelse til 9. klasses prøven. I matematik blev der arbejdet med sandsynlighedsregning.