

Status ved generalforsamlingen 2019.

Kære forældre.

Her kommer en lille status på hvilke fokusområder og indsatser skolen har haft i årets løb, samt en opdateret status på elevtal, personale mv.

Vi har fortsat en rigtig engageret medarbejderstab, der hver dag gør sig umage med at højne og forbedre Tybjerg Privatskole og dets værdier, **Trivsel, Fællesskab og Høj faglighed.**

Skolens bestyrelse har igen i år arbejdet på højtryk for at få søsat og opfyldt de forventninger, der blev stillet dem og skolen under vores Topmøde i vinteren 2016. Jeg vil derfor gerne takke bestyrelsen for det kæmpe arbejde I har lagt og for jeres opbakning og tillid til det arbejde, der sker på vores skole. Endvidere vil jeg gerne takke forældre kredsen for jeres opbakning og engagement for vores fælles ”projekt” Tybjerg Privatskole.

Siden generalforsamlingen 2018 har fokuset blandt andet været på at få lavet en oversigt over strukturer, metoder, arbejdsformer og elevforudsætninger, så der for nye såvel som for gamle forældre, kan skabes et overblik og skolens mange tilbud. Dokumentet blev som planlagt færdig og lagt på vores hjemmeside ved årsskiftet.

Års status 2018/19

Status i tal.

Antal børn pr. 12. feb. 2019			
	Piger	Drenge	I alt
0. kl	7	13	20
1. kl	9	11	20
2. kl	9	13	22
3. kl	7	13	20
4. kl	9	9	18
5. kl	11	9	20
6. kl	11	7	18
7. kl	11	9	20
8. kl	14	5	19
9. kl	6	9	15
I alt	94	98	192

Vi har stadig en del henvendelser til pladser på flere årgange og må i de fleste tilfælde desværre skuffe folk, da vi på flere af de yngste årgange ikke har plads og også har venteliste. Vi har dog stadig plads på de ældste årgange.

Spire børn pr. 1. maj 2019: pt. 21 elever.

Elever på ventelisten til kommende børnehaveklasser.

20/21: 25.

21/22: 13.

22/23: 11.

Personalesituationen:

Personale: 14 lærere og 15 efter 1. april. 5 pædagoger og 6 efter 1. april. 1 på kontoret, 1 pedel, 2 rengøringsassistenter, 1 skoleleder.
Ikke alle er på fuld tid i funktionen.

Lærere:

- Efter Kristines opsigelse har vi haft slået stillingen op og har fået et pænt antal ansøgere årstiden taget i betragtning. Vi har haft indkaldt 5 kandidater til første runde og har efter samtalerne valgt at ansætte Lise i stillingen. Hun starter 1. april.
Til varetagelse af musikundervisningen i en af vores klasser, har vi ansat Michelle, i første omgang indtil sommerferien.

Pædagogisk personale:

- Vi har netop ansat Kit på fuld tid som pædagogisk medhjælp. Kit skal blandt andet være med til af skabe klubtilbuddet fremover. Kit har første arbejdsdag mandag den 1. april.

Vikar:

- Connie Jæger

Løntilskud/praktik:

- Vi har igen i år haft borgere i praktik både i skolen, Kernehuset, i administration og hos pedellen.

Institutionsrådet.



- Mødes fast 2 gange årligt.
- Pt. består rådet af Jørgen Hagen Petersen, lektor ved UC Sjælland i Roskilde. Jørgen har mange års erfaring med innovation, naturfaglige fag, udeskole, undervisning, samt anbefalinger til ministeriet ift. de naturvidenskabelige fag. Jørgen er en del af skolens udeskole-udvalg.
- Bente Bødker: Tidligere privatskoleleder, gennem mange år. Er tilsynsførende på en anden privatskole.
Bente er en del af skolens struktur-udvalg.
- Institutionsrådet har taget afsked med både Vagn Birk Jensen, vores lokale præst og Klaus Eusebius Jakobsen.

Rådets funktion:

- Helikopterperspektivet på skolens værdier og vision
- Hjælp til udførelsen af brugerundersøgelsen.
- Oplægsholder i udeskole undervisning.

- Sparring med ledelsen og bestyrelsen.
- Skriver en årlig rapport til bestyrelsen.

Tilsyn på skolen.

- Frank Edelmann Christensen er skolens nye forældrevalgte eksterne tilsynsførende.
- Frank har været på tilsynsbesøg, fredag den 23. februar 2018.
- Tilsynsførendes rapport kan læses på skolens hjemmeside.

Prioriteringer og udvikling i året, der er gået.

Hvad er tiden blandt andet brugt til

- **Tid til børn, forældre og personale, møder, sager, individuelle samtaler osv.**
En af de områder, der igen er blevet vægtet højt, er trivsel.
 - Der har igen i år været fokus på at skabe en god trivsel på hele skolen.
 - Årets trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse bliver gennemført i uge 10. Resultaterne vil efter gennemførelsen blive lagt på vores hjemmeside
Efter den sidste undersøgelse, der blev lavet her på skolen, har personalet i samarbejde med klassens elever, lavet en udviklingsplan for de områder, der ikke levede op til vores forventninger. Der er formelle krav om at undersøgelsen som minimum skal gennemføres for hver tredje år, men vi har valgt at gøre det hyppigere.
 - Der er igen i år lavet arbejdsplads og arbejdsmiljøundersøgelse blandt personalet. Vi oplever et personale med god trivsel og et generelt godt arbejdsmiljø.
 - Vi vil til stadighed arbejde med trivsel på hele skolen som et fast mål og en del af vores fælles værdigrundlag.
 - I starten af 2019 vil der blive lavet en brugerundersøgelse blandt skolens forældre. Erfaringer fra tidligere år, samt tilbagemeldinger fra flere forældre, blandt andet på sidste års generalforsamling gik på at undersøgelsen var for omfattende og det kunne være en af grundene til at flere forældre ikke valgte at svare på denne. Derfor har bestyrelsen i år valgt at forenkle denne undersøgelse og have sit fokus på udviklingen ift. strategiplanens punkter. Vi er spændte på om det vil gøre at svarprocenten vil stige.
- **Arbejde med udeskole konceptet.**
 - At arbejde med udeskole kræver noget ekstra af skolens personale, hvilket jeg oplever det har gjort med stort engagement. Der er efterhånden blevet oparbejdet nogle gode traditioner ift. udeskole, hvor afprøvede forløb, kan genbruges overfor nye klasser/elever. Der har fra skolens side været stillet nogle forventninger til et minimumsantal forløb for hver klasse og det har givet noget arbejdsro blandt skolens medarbejdere. Alle klasseteam har i 2018 levet op disse forventninger.
 - I de sidste år har der været afsat ekstra midler til udeskole, så der både er en pulje til transport, gæstelærere, og indgang på f.eks. udstillinger mv. Vi har fortsat brug for forældrenes opbakning til blandt andet kørsel og til at stille sine arbejdspladser og dem selv til rådighed.

Arbejde med skolens høje faglighed, forskellige strukturer, herunder niveaubaseret undervisning.

- En af målene i strategiplanen er at få udbygget og beskrevet den niveaubaserede undervisning. Efter den plan, der blev udarbejdet i starten af 2018, skulle vi udvide til at lave niveaudeling i matematik fra starten af 2019. Det viste sig dog at vi delvis allerede kunne starte op ved skolestart sommeren 2018 og i januar 2019 var hele planen i gang
- Skolens fokus på den høje faglighed, kan udover de daglige resultater også ses på CEPOS hjemmeside (Center for politiske studier) hvor de sammenligner hele landets folkeskoler og frie grundskoler. I målingen for skoleåret 2017/2018 ligger vi på en flot delt tredjeplads i hele Næstved kommune og en andenplads blandt kommunens frie grundskoler.

• **Arbejde med fællesskab.**

- Som tidligere beskrevet har vi valgt at placere skolens teaterforestilling for sig selv og ikke som tidligere år, samtidigt med sommerfesten. Det har betydet at der har været 100 % koncentration omkring teater og om samarbejdet mellem lærere og elever fra 5. og 6. klasse. Det har også været fantastisk at opleve den opbakning de andre klasser har givet og ikke mindst jer forældre, der ikke har børn i 5. og 6. klasse, som har bakket op omkring forestillingen.
- Det har været vores intention at denne teaterforestilling ikke "bare" er et 5. og 6. classes projekt, men de elever, der står for **skolens teaterforestilling** netop i år. Vores tanke har været, at børn og forældre i de mindre klasser naturligt bakker op om fællesskabet, da det jo bliver deres børns tur en dag. De ældre elever og forældre vil naturligvis også bakke op, da deres børn jo stod der for et år eller flere siden.
I teaterperioden vil resten af skolen på forskellig vis, stifte bekendtskab med årets tema.
- Vi laver gennem hele året forskellige tiltag med børnene, som skal være med til at styrke fællesskabet.
- I løbet af skoleåret bliver der afholdt samlinger med børnene, hvor der blandt andet bliver mulighed for at fremlægge og optræde for hinanden.
- I hele juleperioden samles hele skole ugentligt til sang, juleteater og julehygge.
- Ved vores faste traditioner og arrangementer, hvor forældrene mf. inviteres, ønsker vi også at udvikle det gode fællesskab. Her kan blandt andet nævnes den forestående arbejdsdag, første og sidste skoledag, sommerfesten, teaterforestillingen, generalforsamlingen, forældremøde.

• **Fokus på skolens ældste elever.**

- Siden generalforsamlingen har der været et helt særligt fokus på skolens ældste elever. Derfor har der været nedsat et "overbygningsudvalg" som i første omgang har skulle kortlægge behov, forventninger og muligheder. I det arbejde har skolens ældste elever været inddraget. Det har vi gjort ved at afholde et møde med skolens elevrådet for de største klasser. De har fået til opgave at undersøge klassernes ønsker til "det gode ungdomsliv" på Tybjerg privatskole. Det resulterede i en lang liste på ønsker fra de unge. Disse ønsker blev fremlagt for skolens leder, der igangsatte en plan for at imødekomme disse ønsker og kort tid efter var en stor del allerede opfyldt. Vi bad også de unge om at udarbejde en ønskeliste for fremtidens skole. Efterfølgende har skolelederen deltaget i møde med elevrådet omkring disse.

- Arbejdet er i sin begyndelse, men der er allerede foretaget en del tiltag. Blandt andet har vi investeret i gruppeborde til torvet. Påbegyndt at skifte lamper ud på torvet så vi får en mere hyggelig belysning, da det er her de ofte opholder sig efter endt skoletid. Rummet ved 9. klasse er blevet renoveret og der er indkøbt ny sofa. Der er i dette skoleår én fast klubaften pr. måned. Der bliver ansat en ny medarbejder, der som udgangspunkt skal have sit fokus i klubben.

Vigtige prioriteringer for ledelsen i året, der er gået.

- Fokus på at få **økonomien** til at hænge sammen og række så langt som muligt.
- Afprøvning og evaluering af skolens **evakueringsplan**.
- At blive **et personale**, hvor fællesskab og samarbejde er i højsædet.
- Udbygning af vores **netværk og samarbejde** med blandt andet andre frie grundskoler.
- Daglig drift og ansættelser.
- Udvikling af udeskole, strukturer herunder niveaubaseret undervisning, samt udvikling af vores værdier, **Trivsel, Fællesskab og Høj faglighed**.
- Udvikling af div. pædagogiske og strukturelle områder.
- Uddannelse og kurser til skolens personale.
- Nybyggeri og vedligeholdelse.

Kernehusets struktur og tiltag.

I personalegruppen havde planlagt på vores pædagogiske dage, at vi i 2018 ville lave ny struktur for Kernehuset. Vi ville på Tybjerg Privatskole have ude-SFO. Dette ville vi starte op med pr. 1. april 2018. Ude-SFO'en skulle være i perioden 1. april til efterårsferien.

Da vi oplevede stor succes med projektet, valgte vi at fortsætte som ude-SFO hele året.

Kernehuset's aktiviteter er meget afstemt af årstiden, og tilbuddene derfor meget vekslende. Aktiviteterne foregår primært udendørs. Vi har perioder, hvor vi tilbyder forskellige aktiviteter indendørs, for de børn, som ønsker at deltage i de planlagte aktiviteter. Fast en gang om ugen tilbyder vi mad over bål.

Vi har meget fokus på børnenes trivsel, hvilket er en integreret del af vores pædagogiske arbejde i Kernehuset, samt i de timer personalet har i skoledelen.

I foråret tog vi imod 16 nye spirebørn, som er vores førskolebørn. De havde maj og juni måned som indkøringsperiode, og var i Æblehytten om formiddagen, og indgik som alle andre i Kernehuset om eftermiddagen. Perioden var planlagt med aktiviteter, som styrkede børnenes relationer, fællesskab og integration på vores skole.

Vi har afholdt børnemøder, hvor børnene bliver orienteret og medinddraget i de beslutninger/ændringer, der sker i Kernehuset. Disse møder afholdes så børnene oplever medinddragelse, og dermed lærer at tage ejerskab.



Året har indeholdt fastelavnsarrangement for bh. kl. – 6. kl. og Halloween-fest for alle skolens elever.

Derudover har vi afholdt klubaftener, hvor der har været arrangeret fastelavn for 7.kl. – 9.kl., påskefrokost, julefrokost samt klubaftener, hvor der bla.er blevet spillet brætspil, spillet bordtennis og hygget. Enkelte klubaftener er afviklet for de yngste og ældste elevgrupper. Dette for at tilgodese begge grupperes behov.

Som fast tradition har vi også i 2018 været 3 dage på 'Vilde Vulkaner' med 32 børn, fordelt med børn fra 4. kl. – 7. kl. Denne børnefestival er med til at styrke fællesskabet på tværs af årgangene.

Tybjerg Privatskoles legepatrulje består af elever fra 6. – 8.kl. De har igen i år stået for planlægning samt afvikling af legetilbud for skolens yngste elever fra bh. kl. – 3. kl. Disse legetilbud tilbydes i det store frikvarter 2 gange om ugen. Legepatruljen er med til at styrke trivsel samt fællesskab.

Praktisk og økonomisk hjælp. (Frivillig hjælp)

- Som en stor del af vores fællesskab skal selvfølgelig nævnes det store arbejde I som forældre lægger i at få skolen til at fungerer. Her tænker jeg på den store hjælp, der lægges i frivilligt arbejde og bidrag til skolen, både som individer, men også i form af lørdagshjælp (tidligere onsdagshold) støtteforeningsarbejde, samt skolebestyrelse. Tak for det.
- Med håb om at vi fortsat er en skole, hvor vi i fællesskab ”bygger og udvikler”. Et par timers hjælp fra jer, betyder rigtig meget for skolen.

**Vh. Kenneth Oksborg
Skoleleder**