



## EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN for 2018

Denne plan redegør for evalueringsresultaterne og opfølgingsplan på Tybjerg Privatskole for kalenderåret 2018. Den er afsluttet og offentliggjort på skolens hjemmeside, i januar 2019.

Næste evaluerings- og opfølgingsplan vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside, januar/februar 2020.

Skolens ledelse vurderer at undervisning, mål og metoder på Tybjerg Privatskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### Tilsyn

Fredag den 23.2.2018 var skolens nye tilsynsførende Frank Edelmann Christensen på sit første tilsynsbesøg. Rapporten kan læses på skolens hjemmeside.

### Elevstatus

1. I 2018 er 29 nye elever startet, 20 af dem er startet i børnehaveklassen i sommeren 2018. I skoleåret 2017/18 havde vi igen afgangsklasse og forventer denne tendens fortsætter fremover.  
Vi har pt. 190 elever fordelt fra børnehaveklassen til og med 9. klasse.

I 2018 er 12 elever stoppet eller opsagt.

Eleverne er blandt andet flyttet af geografiske, familie relateret, arbejdsmæssige samt transportmæssige udfordringer. Enkelte elever er også stoppet pga. manglende trivsel/relationer til andre elever. Disse årsager er vendt på ledelsesplan, men giver ikke anledning til større ændringer i skolens generelle håndtering på disse områder.

2. Nedenfor anføres en opgørelse over ventelisten pr. 1. december 2018, til såvel de nuværende klasser, som til de kommende 6 års børnehaveklasser.

**Antal børn opskrevet til børnehaveklassen**

Skoleåret 2019-2020	34
Skoleåret 2020-2021	24
Skoleåret 2021-2022	13
Skoleåret 2022-2023	15
Skoleåret 2023-2024	12
Skoleåret 2024-2025	4

**Antal børn på venteliste**

	Indskrevet	Aktive	Passive
Børnehaveklassen	12	(1)	11
1.	13	4	9
2.	14	9	5
3.	15	5	10
4.	18	1	19
5.	22	10	12
6.	3	0	3
7.	9	5	4
8.	5	0	5
9.	3	0	3

**Antal elever pr. 13. december 2018**

	Antal elever	Antal piger	Antal drenge
Børnehaveklassen	19	7	12
1.	20	9	11
2.	22	9	13
3.	20	7	13
4.	18	9	9
5.	20	11	9
6.	17	11	6
7.	20	11	9
8.	19	14	5
9.	15	6	9

Konklusionen er den at der fortsat er søgning til Tybjerg Privatskole nu og fremover. En hyppig nævnt årsag til at forældre lader deres barn skrive op til skolen er den at de hører at eleverne på vores skole trives, samt at forældresamarbejdet og faglig fokus pr. renomme er stor på vores skole.

## Indsatsmål

2018 var skolens 7. leveår. I år er de igen blevet arbejdet målrettet med skolens strategiplan. Hvert indsatsområde har været i fokus og der har været arbejdet på at nå årets mål. Vi er kommet godt i land med målene for 2018.

1. Trivsel er en af skolens værdier og det har vi haft stort fokus på. Værdierne har været med til at præge vores valg og indsats gennemgående emne på vores pædagogiske dage og der har også været fokus på det i det daglige, blandt andet ved inddragelse af eleverne på vores samlinger. Værdiordne er blevet en del af udsmykningen på væggen i konferencerummet og der er lavet udsmykning på torvet, med billeder fra vores topmøde.
2. Vi gennemfører hvert år i starten af året den årlige trivsels- og undervisningsmiljø-undersøgelse med elever fra bh. kl. - 9. klasse. Det pædagogiske personale er tovholdere på at undersøgelsen gennemføres, og samler op på enkelte elever, der måtte være fraværende, så vi får så mange besvarelser og et så fyldigt billede som muligt.

Når undersøgelsen er færdig, udleveres rapporterne til klassens team. Ud fra resultaterne, laves der primo september en handleplan med fokuspunkter for den indsats, der skal være i klassen. Fokuspunkterne afleveres skriftligt til skoleleder og pædagogiske afdelingsleder, senest 1. oktober. I januar laves opfølgning af indsats, og eventuelle nye fokuspunkter laves.

3. Skolens pædagogiske afdelingsleder og en fast pædagog fra SFO/klub, Kernehuset, fungerer som skolens SSP-medarbejdere, og deltager i SSP netværket i Næstved Kommune.

De er løbende i alle klasser og laver forskellige forløb og forebyggende trivselsarbejde.

For 0.-3. kl. drejer det sig primært om "fri for mobberi". Fra 3.- 8. kl. bruges relevante materialer, der passer til alderstrinnet og hvad der rører sig i den enkelte klasse og grupper, herunder "sikker chat", pigeproblematikker, pubertet, stoffer, konfliktløsning osv.

Skolens AKT pædagoger kommer rundt i klasserne og laver oplæg om relevante emner, i samarbejde med klasseteamet.

I efteråret 2018 er vores pædagogiske afdelingsleder og en pædagog blevet uddannet til 'Cool Kids' vejledere, har deltaget på SSP årsmøde, samt temadag omkring 'Børn og Unges digitale liv'.

Vores Cool Kids vejledere vil fremadrettet deltage i SSP netværksmøder med kommuneskolernes SSP medarbejdere i vores område, samt på kommende SSP årsmøder. Der er tidligere blev lavet en samarbejdsaftale mellem alle skolerne inkl. Tybjerg Privatskole, så vi kan dele relevante informationer og oplysninger.

Skolens Anti-mobbestrategi er blevet færdig og godkendt af Skolebestyrelsen. Denne er i tråd med det forebyggende trivselsarbejde, der foregår i hverdagen. Anti-mobbestrategiplanen kan læses på vores hjemmeside. Ved ønske om AKT-hjælp kan lærerne via et skema til AKT-medarbejderen, med beskrivelse af deres udfordringer, få AKT vejledning til konkrete problematikker med hjælp til indsatser, samt vejledning og sparring.

### **Kernehuset SFO/klub**

Kernehuset har siden maj 2018 været ude SFO. Vi har alle aktiviteter udendørs, og vi fortsætter udviklingen af vores udetilbud. Vi planlægger at få et udekøkken, samt opsætning af en lavvu/tipi i foråret 2019.

Kernehuset vil dermed fortsat i 2019 være ude SFO/klub, og have fast base i Æblehytten om eftermiddagen. Morgenåbningen vil fortsat være i Kernehuset.

Børnene har mulighed for at være kreative, lege, spille forskellige boldspil og meget andet. Skolens område er stort, og børnene udvikles gennem leg. Det er både personlige og sociale kompetencer børnene udvikler. De får derudover styrket deres motorik, da legen kan være alt fra boldspil, klatre i træer, løbe på rulleskøjter og lignende.

I årsplanen indgår planlagte kreative aktiviteter hver måned. Aktiviteterne er et tilbud til alle. Vi arbejder primært ud fra årstiderne, og børnene kan herigennem udvikle deres kreative kompetencer. Samtidigt har vi faste bål dage, hvor der serveres bål mad.

Fast i årsplanen indgår traditionelle arrangementer ex. Halloweenfest, som er for både SFO og klub. Disse arrangementer er med til at styrke vores fællesskab, da de foregår på tværs af årgangene.

Vi vil i foråret 2019 ansætte en ny medarbejder, så vi fremover har personale faste dage i klubben. Dette vil være med til at udvikle vores klubtilbud. Vi vil fortsat holde klubaftener for eleverne i 4. - 9.kl.

Skolens SFO og klub er fortsat tovholdere for legepatruljen, som består af elever fra 6. og 7. årgang. Det er stadig stor succes, og eleverne deltager i legepatruljekursus med Dansk Skoleidræt.

Eleverne har forberedelse 2 dage om ugen, og har legepladspatrulje ligeledes 2 dage om ugen. Afhængigt af legen/aktiviteten kan der være begrænsning på hvilke klasser, legen/aktiviteten bliver udbudt i.

De elever der er med i Legepladspatruljen, er med på den årlige tur til Gerlev Legepark, som arrangeres af Dansk Skoleidræt.

Et af vore nye fokuspunkter i Kernehuset er kommunikation. Vi ønsker al kommunikation, omkring aftaler for det enkelte barn, skal foregå via Tabulex. Vores forældre er derfor informeret, og vil fortsat blive orienteret om dette, så det bliver fast kultur i Kernehuset.

### **Skole/hjemsamarbejdet og kommunikation**

1. Der har været afholdt 2 skole/hjemsamtaler i samtlige klasser i løbet af 2018, hvor blandt andet trivsel helt naturligt, har været berørt.
2. I kalenderåret 2018 har kommunikationen mellem skolen og hjemmene igen været i fokus. Der er fortsat faste "ugebreve" hjem til forældrene i alle skoleuger. I disse breve beskrives, hvad der er foregået og hvad der skal foregå i den kommende uge, samt en oversigt over lektier og andet relevant. Vi har generelt fået højnet niveauet. Kommunikation har også været emne på vores pædagogiske dage.
3. Der har tidligere, ca. en gang om måneden, været lagt et nyhedsbrev ud på Intra og vores hjemmeside, gældende for hele skolen. Det har specielt været rart i skolens opstartsår hvor der jævnligt skete nyt, og hvor personalet i mindre grad orienterede om hvad der skete i klasserne. I de senere år har der været meget fokus på ugebrev, derfor er der blevet færre nyheder til

nyhedsbrevet. Det er derfor besluttet at nyhedsbrevene nedjusteres til 3-4 gange om året. I forbindelse med efterårsferien, juleferien, i foråret og inden sommerferien. Herudover bliver der orienteret på Intra, hvis der er nyt.

### Faglighed samt opfølgning og evaluering af undervisningen

1. I 2018 har vi fortsat afholdt teammøder, således at teamet omkring barnet, dvs. lærere og pædagoger, har holdt et fast ugentligt møde, hvor udvikling og evaluering har kunne drøftes og igangsættes eller videreudvikles. Dette giver stadig god mening, og vil fortsat være en del af mødestrukturen på skolen.
2. I de enkelte klasser bliver eleverne evalueret hen over dagen/ugen/året. Det har tidligere været fast at alle skolens elever som minimum bliver testet to gange årligt. Vi har i dette skoleår haft arbejdet med skolens evalueringsstruktur og har udarbejdet en retningslinje med definition på disse. Vi har valgt at dele emnet op i 3 dele, test, prøver samt evalueringer. Når retningslinjerne er færdigredigerede, sættes de i skolens medarbejderhåndbog og lægges på skolens hjemmeside, så forældrene kan orientere sig. Vi bruger blandt andet disse redskaber til status for den periode der er gået, samt som rettesnor for den kommende periodes planlægning. Resultaterne bliver også brugt ved skole/hjemsamtalerne og afgangseksamen.
3. 2018 var tredje år skolen havde elever til "afgangsprøver" hvilke er nøjagtig den samme, som i den "almindelige folkeskole". Vores vurdering af resultatet var, at det stemte fint overens med vores forventninger. Se karaktererne på vores hjemmeside [www.tybjergprivatskole.dk](http://www.tybjergprivatskole.dk)
4. Vi har i skoleåret 2018-19 fortsat "morgenbånd". Morgenbåndet er fortsat vurderet til at være "et godt tiltag" som børnene har meget glæde af. Tanken med morgenbåndet er dels at fokusere på, at børnene bliver fysisk aktiveret inden skoledagens start, samt på læsetræning. Vi har hidtil haft morgenlæsning de første 20 minutter af dagen, 4 gange om ugen, efter efterårsferien og frem til påske. I perioden efter påske og til efterårsferien, har vi haft udendørs morgenbevægelse. Den sidste dag i ugen, er i hele perioden blevet brugt til morgensamling.

## Skoleårets planlægning

1. I 2018 har vi tilbudt blandt andet lektiecafé, musik og bevægelse, samt kor. Dette har haft god søgning. Behovet for lektiecafé ikke så stort som sidste år, og derfor har vi justeret antallet af café tilbud, og brugt tiden til fagligt niveauløft i stedet for, dette med godt udbytte.
2. I skolens 20:20 plan er en af indsatsområderne formen og beskrivelse af niveaudeling på Tybjerg Privatskole. 20:20 udvalget har formuleret og beskrevet "modeller" for hvordan Tybjerg Privatskole møder den enkelte elevs niveau.

I budgettet for kalenderåret 2018 blev der budgetteret med en ekstra halv lærerstilling, til at imødekomme behovet for mere niveaudeling på skolen. Denne ekstra halve stilling er i 2018 blevet brugt til, at vi i de mindste klasser (Bh. klasse - 3. klasse) har haft niveaudelt disse 4 klasser i 5 niveauer. Det er gjort i halvdelen af danskundervisningen. Der er som beskrevet et ekstra niveau (lærer). I 4. klasse har der fra sommeren 2018 været afsat ekstra ressourcer i dansk, samt opstartet niveaudeling i matematik. Det var i første omgang planlagt først at være startet op fra januar 2019, men lærerne var allerede klar til at gå i gang fra sommeren 2018. Derfor har der været niveaudeling i matematik i 3. og 4. klasse i første halvår af skoleåret. Fra januar 2019 og frem, vil der være niveaudelt i matematik således at 1. og 2., 3. og 4., 5. og 6. samt 7. og 8. klasse på skift har niveaudelt matematik i et halvår. Således at eleverne i det halvår de har niveaudelt, har 2 lektioner niveaudelt og 4 lektioner i klassen. Det andet halvår har 4 lektioner i klassen. For hver anden klasse vil der være en ekstra lærer, således at der kan dannes tre hold, med hver sin lærer.

Vi har siden 2017 også udviklet niveaudelingstanken, og lavet niveauløft som et ekstra tilbud, udover den almindelige undervisning, og har i denne forbindelse fået gode tilbagemeldinger, både fra lærere, børn og forældre.

3. Udeskoleundervisningen er også fortsat i fokus. Der laves minimum 4 udeskoleforløb og 2 ekskursioner pr. klasse, pr. skoleår, fordelt på forskellige fag. Udeskole-udvalget mødes fortsat, men er nu et udvalg under skolelederen. Der sættes en fast økonomisk ramme af i budgettet til udeskole, transport og betaling for indgange mv. På personalemøderne deles udeskole oplevelser hver måned. Det arbejdes i øjeblikket på at finde finansiering til et udekøkken, der skal placeres ved Æblehytten, samt til et eller to lavvu'er, der ligeledes skal

bruges til udeskole og eftermiddagstilbuddet. Endvidere arbejdes der på at få etableret skolehaver, som et fast element på skoleskemaet i enkelte klasser.

### Personaleudvikling

1. Der har været afholdt MU-samtaler blandt personalet i vinteren og foråret 2018. Der er planlagt nye samtaler for skolens lærere i januar 2019. MU-samtalerne for skolens pædagogiske personale, bliver varetaget af skolens pædagogiske afdelingsleder. Disse afholdes i foråret 2019

Til MU-samtalerne er der udarbejdet et nyt og forenklet skema, da det tidligere blev oplevet for omfattende. Skemaet er vejledende for samtalen. Der vil fremadrettet blive afholdt MU-samtaler i starten af et kalenderår, så evt. ønsker kan medtages inden årsplanlægningen.

2. Der har været afholdt pædagogiske dage, fredag den 16. november og lørdag den 17. november. Om fredagen blev undervisningen i de mindste klasser (Bh. klassen til og med 5. klasse) varetaget af forældrene. Eleverne i de ældste klasser fik en hjemmeopgave. Det er fortsat tanken at afholde pædagogiske dage på denne måde, og vi forventer at forældrene bakker op og hjælper os med dette. I år var temaerne på de pædagogiske dage inspiration omkring angstforebyggelse gennem Cool Kids forløb, undervisning om særlig sensitive børn og børn med høj begavelse og hvordan vi kan imødekomme dem i den daglige undervisning. Om lørdagen havde vi kommunikation på programmet. Der blev her udarbejdet forskellige tiltag, som skal implementeres både internt og eksternt på skolen. Der vil blive udarbejdet en retningslinje, som lægges på skolens hjemmeside.
3. Vi prioriterer fortsat at arbejde med "et personale", hvor inddragelse af alle faggrupper sættes i fokus. Det er vigtigt på en arbejdsplads som vores, at personalet ikke opdeles i grupper, men at alle løfter i flok og føler sig som en del af fællesskabet.

### Evaluerings af arbejdet med skolebestyrelsen

1. Der har i 2018 fortsat været fokus på skolens 20:20 plan, men også på at skabe arbejdsro på skolen, så personalet får tid og ro til at implementere alle de nye tiltag.



2. Der er fortsat en god stemning på møderne og flowet for arbejder virker effektivt.
3. Der har været afholdt 10 bestyrelsesmøder og et antal udvalgsmøder.
4. Sidste år startede vi op på arbejdet vedr. udvidelsen af skolens fysiske rammer, samt på energioptimering. Desværre har der været udskiftning af "tovholdere" på området, så en del af tiden har været brugt på at få samlet trådene i forhold til det forestående arbejde. Det var planlagt at forældrekrederen skulle tages med på råd ved et "minitopmøde" i januar 2018, hvor også kulturen for skolens ældste klasser skulle tages op og drøftes. Dog var der meget få tilmeldinger og derfor blev minitopmødet aflyst. Der blev derfor nedsat en arbejdsgruppe til både helhedsplanen og et udskolingsudvalg.

Punkter fra sidste års evaluering er justeret og skrevet ind i dette års evaluerings og opfølgingsplan.

Med venlig hilsen

Kenneth Oksborg  
Skoleleder