



Kære forældre.

Skolen er nu snart igennem sit 7. leveår og jeg tager hul på mit 6. år som skoleleder på Tybjerg Privatskole. Vi har siden sidste generalforsamling blandt andet arbejdet med skolens strategiplan. En af målene i strategiplanen er at få udbygget og beskrevet den niveaubaserede undervisning. Derfor har vi i personalegruppen også haft dette fokus. Et andet fokus har været udeskole og her har der været mange fine forløb og ture ud af huset i alle klasser.

Vi har fortsat en rigtig engageret medarbejderstab, der hver dag gør sig umage med at højne og forbedre Tybjerg Privatskole og dets værdier, **Trivsel, Fællesskab og Høj faglighed.**

Skolens bestyrelse har igen i år arbejdet på højtryk for at få søsat og opfyldt de forventninger, der blev stillet dem og skolen under vores Topmøde i vinteren 2016. Jeg vil derfor gerne takke bestyrelsen for det kæmpe arbejde I har lagt og for jeres opbakning og tillid til det arbejde, der sker på vores skole.

Her kommer en lille status på hvilke fokusområder og indsatser skolen har haft i årets løb, samt en opdateret status på elevtal, personale mv.

Års status 2017/18

Status i tal.

Personale: 13 lærere, 5 pædagoger, 1 kontor, 1 pedel, 1 rengøringsassistent, 1 skoleleder.
Ikke alle er på fuld tid i funktionen.

Elever: 185 elever

Spirer børn pr. 1. maj 2018: pt. 19 elever. Dvs. en ledig plads som vi forsøger at få afsat inden start.

Elever på ventelisten til kommende børnehaveklasse.

19/20: 28.

20/21: 22.

21/22: 12.

22/23: 13.

23/24: 5

Vi har stadig en del henvendelser til pladser på flere årgange og må i de fleste tilfælde desværre skuffe folk, da vi på flere af de yngste årgange ikke har plads og også har venteliste. Vi har dog stadig plads på de ældste årgange.

Prioriteringer og udvikling i året, der er gået.

Hvad er tiden blandt andet brugt til

- **Tid til børn, forældre og personale, møder, sager, individuelle samtaler osv.**

En af de områder, der igen er blevet vægtet højt, er trivsel.

- Der har igen i år været fokus på at skabe en god trivsel på hele skolen.
- Vi har i år været nødsaget til at udskyde trivsels og arbejdsmiljøundersøgelsen i alle klasser, men vi forventer at udføre den senere på året. Grunden er at Undervisningsministeriet har sat den i bero da undersøgelsen som den er udformet i dag, danner tvivl om hvorvidt personfølsomme oplysninger, gemmes i strid med lovgivningen. Efter den sidste undersøgelse, der blev lavet her på skolen, har personalet i samarbejde med klassens elever, lavet en udviklingsplan for de områder, der ikke levede op til vores forventninger. Der er formelle krav om at undersøgelsen som minimum skal gennemføres for hver tredje år, men vi har valgt at gøre det hyppigere.

- Der er igen i år lavet arbejdsplads og arbejdsmiljøundersøgelse blandt personalet. Vi oplever et personale med god trivsel og et generelt godt arbejdsmiljø.
 - Vi vil til stadighed arbejde med trivsel på hele skolen som et fast mål og en del af vores fælles værdigrundlag.
- **Arbejde med udeskole konceptet.**
 Der er siden topmødet blevet lagt en ekstra indsats på udeskole konceptet. Der har været nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af lærere, pædagoger, forældre, et bestyrelsesmedlem, repræsentant fra institutionsrådet, samt ledelsen, hvor der har været arbejdet målrettet med at udbygge og opkvalificerer konceptet
 Som der er lagt op til i strategiplanen er alle klasser i løbet af skoleåret kommer gennem flere forskellige forløb og ekskursioner. Flere forældre har været gode til at transportere, samt tilbyde anden hjælp i.f.t. det praktiske og det er vi glade for.
 - **Arbejde med skolens høje faglighed, forskellige strukturer, herunder niveaubaseret undervisning.**
 Også her har der været nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af lærere, repræsentant fra institutionsrådet, samt ledelsen. Her har der været drøftet forskellige muligheder for strukturer i undervisningen, der kan være med til at styrke børnenes læring og undervisning på forskellige niveauer. I arbejdsgruppen har der været drøftet forskellige muligheder for niveaubaseret undervisning, samt fordele og ulemper. Det er mundet ud i en plan, som i første omgang er blevet præsenteret for bestyrelsen i efteråret 2017. Planen blev taget godt imod og der blev afsat midler til dette arbejde, som påbegyndes i foråret 2018. Inden sommerferien 2018 skulle den overordnede plan være klar til at blive præsenteret for jer forældre. Der bliver lavet en beskrivelse, som sendes ud til jer og der vil også blive indbudt til en præsentation en aften her på skolen, for dem, der skulle have lyst til en mere grundig gennemgang, hvor der også kan stilles spørgsmål.
 I foråret 2017 sendte vi to medarbejdere på et modul i uddannelsen indenfor læseløft og læsevejledning. De var til eksamen i januar 2018 og bestod begge modulet, tillykke til dem.
 - **Arbejde med fællesskab**
 Vi valgte sidste år at placere skolens teaterforestilling for sig selv og ikke som tidligere år, samtidigt med sommerfesten. Det har betydet at der har været 100 % koncentration omkring teater og om samarbejdet mellem lærere og elever fra 5. og 6. klasse. Det har også været fantastisk at opleve den opbakning de andre klasser har givet og ikke mindst jer forældre, der ikke har børn i 5. og 6. klasse, som har bakket op omkring forestillingen.
 Det har været vores intention at denne teaterforestilling ikke "bare" er et 5. og 6. classes projekt, men de elever, der står for **skolens teaterforestilling** netop i år. Vores tanke har været, at børn og forældre i de mindre klasser naturligt bakker op om fællesskabet, da det jo bliver deres børns tur en dag. De ældre elever og forældre vil naturligvis også bakke op, da deres børn jo stod der for et år eller flere siden.
 I teaterperioden har resten af skolen på forskellig vis, stiftet bekendtskab med eventyr og/eller teater på anden måde.

 Vi laver gennem hele året forskellige tiltag med børnene, som skal være med til at styrke fællesskabet.
 I løbet af skoleåret bliver der afholdt samlings med børnene, hvor der blandt andet bliver mulighed for at fremlægge og optræde for hinanden.
 I hele juleperioden samles hele skole ugentligt til sang og julehygge.

 Ved vores faste traditioner og arrangementer, hvor forældrene mf. inviteres, ønsker vi også at udvikle det gode fællesskab. Her kan blandt andet nævnes den forestående arbejdsdag, første og sidste skoledag, sommerfesten, teaterforestillingen, generalforsamlingen, forældremøde.

- **Fokus på afgangselever.**

For tredje gang i Tybjerg Privatskoles historie, skal vi have elever til afgangseksamen. I skoleåret 14/15 havde vi første afgangsklasse. Jeg oplever en 9. klasse med mange evner og et stort engagement. Vi har store forventninger til elevernes eksamen i år, og hvad kan man andet med så dygtige elever og lærere.

- **Nybygning, istandsættelse og oprydning af de fysiske rammer.**

Siden sidste generalforsamling har der været travlt på bygge og renoveringsfronten. Der er renoveret 2 store områder på skolens tag og imellem jul og nytår er arbejdet med sammenbygning af pavilloner og skolebygning påbegyndt. Vi har ved hjælp fra SEAS NVE fået udarbejdet en analyserapport, som skal være med til at belyse, hvor og hvor meget skolen kan spare ift. energi. Her ud over har der været en masse mindre opgaver der er løst. Vi glæder os til arbejdsdagen i maj måned, hvor vi håber at så mange som muligt møder op og giver en hånd.

Vigtige prioriteringer for ledelsen i året, der er gået.

- Fokus på at få **økonomien** til at hænge sammen og række så langt som muligt.
- Afprøvning og evaluering af skolens **evakueringsplan**.
- At blive **et personale**, hvor fællesskab og samarbejde er i højsædet.
- Udbygning af vores **netværk og samarbejde** med blandt andet andre frie grundskoler.
- Daglig drift og ansættelser.
- Udvikling af udeskole, strukturer herunder niveaubaseret undervisning, samt udvikling af vores værdier, **Trivsel, Fællesskab og Høj faglighed**.
- Udvikling af div. pædagogiske og strukturelle områder.
- Uddannelse og kurser til skolens personale.
- Nybyggeri og vedligeholdelse.

Kernehusets struktur og tiltag.

I Kernehuset har der været udskiftning i personalestaben, hvilket har betydet, at vi har bibeholdt den grundlæggende struktur, for at bevare roen på bedste vis.

Vi har meget fokus på børnenes trivsel, hvilket er en integreret del af det pædagogiske arbejde i Kernehuset, samt i de timer personalet har i skoledelen.

I foråret tog vi imod 20 nye spirebørn, som er vores førskolebørn. De havde maj og juni måned som indkøringsperiode, og var i Æblehytten om formiddagen, og indgik som alle andre i Kernehuset om eftermiddagen. Perioden var planlagt med aktiviteter, som styrkede børnenes relationer, fællesskab og integration på vores skole.



I efteråret 2017 har vi flyttet lidt om i Kernehuset, for at give børnene flere muligheder for at kunne finde ro til de aktiviteter, de ønsker at lave. Vi har etableret et hygge/læse-rum, hvor børnene har mulighed for at kunne sætte sig i sofaen med en god bog, eller sidde med kammeraterne og hygge.

Vi har afholdt børnemøder, hvor børnene bliver orienteret og medinddraget i de beslutninger/ændringer der sker i Kernehuset. Disse møder afholdes så børnene oplever medinddragelse, og dermed lærer at tage ejerskab.

Kernehusets aktiviteter er meget afstemt af årstiden, og tilbuddene derfor meget vekslende. Aktiviteterne er såvel indendørs som udendørs. Vi har faste udedage, hvor der tilbydes forskellige aktiviteter. Fast en gang om ugen tilbyder vi mad over bål.

Året har indeholdt fastelavnsarrangement, samt Halloween og julefrokost. De sidstnævnte arrangementer blev aldersopdelt, og afviklet for de yngste og ældste elevgrupper. Dette for at tilgodese begge gruppers behov.

I efteråret havde vi pædagogisk weekend, hvor vi planlagde et overordnet årshjul. 2018 vil hver måned have sit eget emne, og ud fra emnet, vil der blive planlagt div. aktiviteter. Ydermere besluttede vi at Kernehuset rykker udendørs i perioden 1. april – medio oktober 2018.

Praktisk og økonomisk hjælp. (Frivillig hjælp)

- Som en stor del af vores fællesskab skal selvfølgelig nævnes det store arbejde I lægger i at få skolen til at fungere. Her tænker jeg på den store hjælp, der lægges i frivilligt arbejde og bidrag til skolen, både som individer, men også i form af onsdagshold, støtteforeningsarbejde samt skolebestyrelse. Tak for det.
- Med håb om at vi fortsat er en skole, hvor vi i fællesskab ”bygger og udvikler”. Et par timers hjælp fra jer, betyder rigtig meget for skolen.

Personalsituationen:

Lærere:

- Fra 1. januar 2018 har skolen fået tildelt et antal støttetimer i forskellige klasser. Serife har tidligere løst en lignende opgave og har også påtaget sig opgaven denne gang.

Pædagogisk personale:

- I sommeren 2017 ansatte skolen Lasse som pædagog i Kernehuset. Lasse har både timer sammen med de små og de store elever, samt timer som ekstra personale i undervisningen.
- I efteråret 2017 ansatte vi Lone Friis som ny pædagogisk afdelingsleder, hvilket har været til stor gavn for skolen. Lone er hurtig faldet ind i skolens strukturer og har også på sin egen måde bidraget skolen med et frisk nyt pust. Kernehuset er i gang med en større omstrukturering, som læner sig op af en af skolens varemærker, nemlig udeskole/udeliv.

Vikar:

- Connie Jæger
- Anders Wibholm som dog stopper pga. flytning pr. 1. marts 2018.

Løntilskud/praktik:

- Jan-Erik er i praktik som pedelmedhjælp.
- Sebastijan har været i praktik i Kernehuset.
- Trine har været i praktik på kontoret.
- Lis som hjælp i undervisningen

Institutionsrådet.



- Mødes fast 2 gange årligt.
- Pt. består rådet af Jørgen Hagen Petersen, lektor ved UC Sjælland i Roskilde. Jørgen har mange års erfaring med innovation, naturfaglige fag, udeskole, undervisning, samt anbefalinger til ministeriet ift. de naturvidenskabelige fag. Jørgen er en del af skolens udeskole-udvalg.
- Bente Bødker: Tidligere privatskoleleder, gennem mange år. Er tilsynsførende på en anden privatskole. Bente er en del af skolens struktur-udvalg.
- Vagn Birk Jensen, vores lokale præst, har kendskab til store dele af lokalbefolkningen og lokalområdet.
- Klaus Eusebius Jakobsen. Har tidligere været skolens tilsynsførende. Tidligere rektor på Herlufsholm Kostskole og nu viceborgmester i Næstved Kommune. Klaus har mange års erfaring indenfor frie grundskoler og også med fundraising.

Rådets funktion:

- Helikopterperspektivet på skolens værdier og vision
- Hjælp til udførelsen af brugerundersøgelsen.
- Oplægsholder i udeskole undervisning.
- Sparring med ledelsen og bestyrelsen.
- Skriver en årlig rapport til bestyrelsen.

Tilsyn på skolen.

- Frank Edelmann Christensen er skolens nye forældrevalgte eksterne tilsynsførende.
- Frank har været på tilsynsbesøg, fredag den 23. februar.
- Tilsynsførendes rapport kan læses på skolens hjemmeside.

Vh. Kenneth Oksborg
Skoleleder