



EVALUERINGS- OG OPFØLGNINGSPLAN for 2017.

Denne plan redegør for evalueringsresultaterne og opfølgningsplan på Tybjerg Privatskole for kalenderåret 2017. Den er afsluttet og offentliggjort på skolens hjemmeside, i januar 2018.

Næste evaluerings- og opfølgningsplan vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside, januar/februar 2019.

Skolens ledelse vurderer at undervisning, mål og metoder på Tybjerg Privatskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsyn.

21. februar 2017 var skolens tidligere tilsynsførende Klaus Eusebius Jakobsen på tilsyn. Rapporten kan læses på skolens hjemmeside.

Klaus Eusebius Jakobsen fra Herlufsholm kostskole, der gennem de sidste 5 år har ført tilsyn med skolen er efter generalforsamlingen 15. marts 2017 stoppet som tilsynsførende. Vi har været glade for Klaus, men regler om max. 5 år som tilsynsførende er nået, derfor blev der på generalforsamlingen indstillet og valgt ny. Valget faldt på Frank Edelmann Christensen, som startede lige efter generalforsamlingen. Frank vil udover evt. u-varslede besøg, komme på besøg i foråret 2018, inden generalforsamlingen i marts.

Elevstatus.

1. I 2017 er 29 nye elever startet, 20 af dem er startet i børnehaveklassen i sommeren 2017. I skoleåret 2017 havde vi igen afgangsklasse og forventer denne tendens fortsætter fremover.
Vi har pt. 186 elever fordelt fra børnehaveklassen til og med 9. klasse.

I 2017 er 3 elever stoppet eller opsagt.

3 elever er flyttet af geografiske og transportmæssige problemer.

2. Nedenfor anføres en opgørelse over ventelisten pr. 1. december 2017 til såvel de nuværende klasser som til de kommende 6 års børnehaveklasser.

Til børnehaveklassen.

Skoleåret. 2019-2020. 29 elever skrevet op.

Skoleåret. 2020-2021. 22 elever skrevet op.

Skoleåret. 2021-2022. 12 elever skrevet op.

Skoleåret. 2022-2023. 13 elever skrevet op.

Skoleåret. 2023-2024. 3 elever skrevet op.

Skoleåret. 2024-2025. 0 elever skrevet op.

Venteliste og ønske om optagelse til andre klasser pt.:

	Indskrevet	Aktive	Passive	
Børnehaveklassen	14	8	6	elever.
1.	13	11	2	
2.	12	2	10	
3.	18	6	8	
4.	20	10	10	
5.	0	0	3	
6.	8	4	4	
7.	5	1	4	
8.	6	3	3	
9.	4	0	4	

Konklusionen er den at der fortsat er søgning til Tybjerg Privatskole nu og fremover.

En hyppig nævnt årsag til at forældre lader deres barn skrive op til skolen er den at eleverne trives, samt at forældresamarbejdet og faglig fokus pr. renommé er stor på vores skole.

Indsatsmål.

2017 var skolens 6. leveår. I år er de igen blevet arbejdet med mål ift. skolens strategiplan. Hvert indsatsområde har haft egen styregruppe, der har arbejdet

på at nå årets mål og i slutningen af kalenderåret er der lavet nye indsatsmål for 2018. Vi er kommet godt i land med målene for 2017.

Trivsel.

1. Trivsel er en af skolens værdier og det har vi haft meget i fokus. Værdierne har været gennemgående emne på vores pædagogiske dage og der har også været fokus på det i det daglige, blandt andet ved inddragelse af eleverne på vores samlinger. Værdierne er blevet en del af udsmykningen på en væg i konferencerummet og der er lavet udsmykning på torvet, med billeder fra vores topmøde.

Ifm. vores sidste pædagogiske dag, lavede vi en trivselsmåling (APV light) blandt medarbejderne, og den viste en generel god trivsel blandt medarbejderne. Det er aftalt at de "udsagn" medarbejderne er kommet med, sættes op på vores opslagstavle ved personaleindgangen, så vi kan se dem, hver morgen vi møder ind og gæster også kan se vi er en virksomhed med god personaletrivsel.

Kernehusets personale er påbegyndt en årsplan for mere struktureret trivselsarbejdet i klasserne. Dette arbejde forventes opstartet i foråret 2018, hvor vi også laver en trivselsmåling blandt eleverne, med en efterfølgende plan for evt. justeringer i klassen.

2. Der har i 2017 været afholdt løbende lærer/elev samtaler, her er det generelle billede, at eleverne i overvejende grad trives på Tybjerg Privatskole. Lærerteamet omkring klassen arbejder videre med de områder, som er fremkommet ved samtalerne og inddrager såvel kolleger som forældre i dette arbejde.

I perioder har der været sat ekstra ind ift. trivsel og uro i enkelte klasser, dette for at højne trivslen. Der har været udarbejdet planer med fokuspunkter for arbejdet og forældrene har været inddraget i processen.

I april 2017 gennemførte skolen en elektronisk trivsels og undervisningsmiljø undersøgelse. I 0.-3. klasse guides eleverne af pædagoger, i forhold til den tekniske del, 4.-9. klasse udfører selv testen.

Vi gennemfører hvert år i starten af året den årlige trivsels og undervisningsmiljøundersøgelse med elever fra 1. - 9. Klasse. Det pædagogiske personale er tovholdere på at undersøgelsen gennemføres, og samler op på enkelte elever, der måtte være fraværende, så vi får så mange besvarelser og et så fyldigt billede som muligt. Vi sammenligner undersøgelsen med den fra

året før, for at se om der kan være nye indsatsområder og som en generel effekt måling af tiltag, der har været i det forgangne år. Derudover bruges den af primærlærerne til ligeledes at se om der skal iværksættes tiltag for den enkelte klasse/elev.

3. Første oktober 2017 ansatte skolen ny pædagogisk afdelingsleder i SFO/klub, også kaldet Kernehuset. Afd. lederen fungerer også som AKT og SSP kontakt på skolen, og deltager i SSP netværket i Næstved Kommune.
Vi har fremadrettet valgt at der også er en anden pædagog med i dette arbejde, så de fordeler opgaven mellem sig.
De er løbende i alle klasser og laver forskellige forløb og forebyggende trivselsarbejde.
For 0.-3. kl. drejer det sig primært om "fri for mobberi" og fra 3.- 8. kl. bruges relevante materialer, der passer til alderstrinnet og hvad der rør sig i den enkelte klasse og gruppe, herunder arbejde med "sikker chat", pigeproblematikker, pubertet, stoffer, konfliktløsning osv.
Skolens AKT pædagoger kommer rundt i klasserne og laver oplæg om relevante emner, i samarbejde med klasseteamet.
I efteråret 2017 har vores nyansatte afd. leder og en pædagog været på kursus i "fri for mobberi", og har også deltaget på SSP årsmøde og et efterfølgende møde med SSP koordinatoren i Næstved kommune.

De vil fremadrettet deltage i SSP netværksmøder med kommuneskolernes SSP medarbejdere i vores område, samt på kommende SSP årsmøder. Der er tidligere blev lavet en samarbejdsaftale mellem alle skolerne inkl. Tybjerg Privatskole, så vi kan dele info.

Skolens Anti-mobbestrategi er blevet færdig og godkendt på skolebestyrelsesmøde, samt lagt på vores hjemmeside. Denne er i tråd med det forebyggende trivselsarbejde, der foregår i hverdagen.
Ved ønske om AKT-hjælp kan lærerne via et skema til AKT-medarbejderen, med beskrivelse af deres udfordringer, få AKT vejledning til konkrete problematikker med hjælp til indsatser, samt vejledning og sparring.

Kernehuset SFO/klub.

I Kernehuset er der i 2017 ansat ny pædagog og ny afdelingsleder. Det nye team har arbejdet med Kernehusets værdier og fremtidige pædagogiske arbejde, og udarbejdet årsplan for 2018.

I Kernehuset har vi valgt, at vi i 2018 vil have fokus på, at udvikle vores SFO og klub til at være et udetilbud, samt være med til at videreudvikle udefaciliteterne, bl.a. med udekøkken ved Æblehytten.

Vi flytter Kernehuset i Æblehytten pr. 2. april 2018, og vil have Æblehytten som fast base om eftermiddagen. Dermed vil SFO/klub tid være udeinstitution alle eftermiddage. Morgenåbningen vil fortsat være i Kernehuset. Kernehuset vil flytte indendørs igen til efteråret, og stadig bevare faste udedage.

I årsplanen er en planlagt kreativ aktivitet for hver måned. Aktiviteten vil blive et tilbud til alle. Vi vil primært arbejde ud fra årstiderne, og hermed være med til at udvikle børnenes kreativitet.

Fast i årsplanen indgår traditionelle arrangementer ex. Halloweenfest, som er for både SFO og klub.

Vi vil i det kommende år fast have personale i klubben om eftermiddagen, mandag - torsdag. Klubaftræner vil vi fortsat arrangere for skolens ældste årgange.

I perioden frem til april, har vi fast 2 udedage pr. uge for både SFO og klub. Udedagene har en fast bålplac, hvor der serveres bålmad, derudover bruges udeområdet til fri leg, boldspil o.a.

Skolens område er stort, og børnene udvikles gennem leg. Det er både på det personlige og sociale område. De får derudover styrket deres motorik, da legen kan være alt fra boldspil, klatre i træer, løbe på rullestole o.a.

Skolens SFO og klub er fortsat tovholdere for legepatruljen, som består af elever fra udskolingen. Det er stadig stor succes, og eleverne deltager i legepatruljekursus med Dansk Skoleidræt.

Eleverne har forberedelse 2 dage om ugen, og har legepatrulje ligeledes 2 dage om ugen. Afhængigt af legen/aktiviteten kan der være begrænsning på hvilke klasser, legen/aktiviteten bliver udbudt i.

De elever der er med i Legepladspatruljen er med på den årlige tur til Gerlev Legepark, som arrangeres af Dansk Skoleidræt.

I forbindelse med personaleudskiftning er børne/teens yoga ikke på nuværende et tilbud, men vil blive oprettet igen, hvis det bliver muligt.

Dokumentation var fokuspunkt for 2017. Dette har ikke været gennemgående for hele året, også pga. personaleudskiftning. Vi har derfor valgt, at det skal videreføres til 2018.

Skole/hjemsamarbejdet og kommunikation.

1. Der har været afholdt 2 skole/hjem samtaler i samtlige klasser i løbet af 2017, hvor blandt andet trivsel helt naturligt, har været berørt.
2. I kalenderåret 2017 har kommunikationen mellem skolen og hjemmene igen været i fokus. Der er fortsat faste "ugebreve" hjem til forældrene i alle skoleuger. I disse breve beskrives, hvad der er foregået og hvad der skal foregå i kommende uge, samt en oversigt over lektier og andet relevant. Vi har generelt fået højet niveauet.
3. Der bliver ca. en gang månedlig lagt et nyhedsbrev ud på intra og vores hjemmeside, gældende for hele skolen. Her kan forældre, samarbejdspartnere og andre med interesse for vores skole læse nyheder og generelle informationer. Nyhedsbrevet indeholder nyt fra skolelederen, personalet, skolebestyrelse samt støtteforeningen. I år har vi valgt at eleverne også skal bidrage med indslag. Klasserne har på skift et indslag med.
4. I 2017 er skolens nye hjemmeside blevet lanceret. Der er blevet justeret i vores procedure og retningslinjer, men arbejdet er ikke færdigt. Skolens medarbejderhåndbog er blevet rettet til og er ved at blive udført i elektronisk form.

Faglighed samt opfølgning og evaluering af undervisningen.

1. I 2017 har vi fortsat afholdt teammøder, således at teamet omkring barnet, dvs. lærere og pædagoger har holdt et fast ugentligt møde, hvor udviklingen og

evaluering har kunne drøftes og igangsættes eller videreudvikles. Dette giver stadig god mening og vil fortsat være en del af mødestrukturen på skolen.

2. I de enkelte klasser bliver eleverne evalueret hen over dagen/ugen/året. Der er indført, at alle skolens elever som minimum bliver testet to gange årligt. Sidste år var det fast i uge 40 og uge 10, men i år har klasseteamet selv vurderet hvornår det var mest passende. I disse perioder laves der en mere grundig testning/evaluering. Disse test/evalueringer, bliver blandt andet brugt som status for den periode der er gået, samt som rettesnor for den kommende periodes planlægning. Resultaterne bliver også brugt ved skole/hjem samtalerne. Hele evalueringskulturen på skolen har været til drøftelse og der er arbejdet på et "evalueringsdokument" hvor det fremgår hvad, hvordan og hvornår der evalueres på de enkelte årgange og de enkelte fag. Arbejdet forventes afsluttet i kalenderåret 2018.
3. Teamet, der har skolens ældste elever er netop i gang med at drøfte formen, tidspunktet, begrundelsen for afholdelse af terminsprøver i 8 klasse. Dette som en del af arbejdet med evalueringskulture.
4. 2017 var andet år skolen havde elever til "afgangsprøver" hvilke er nøjagtig den samme, som i den "almindelige folkeskole". Vores vurdering af resultatet var, at det stemte fint overens med vores forventninger. Se karaktererne på vores hjemmeside www.tyvbjergprivatskole.dk
5. Vi har i skoleåret 2017-18 fortsat "morgenbånd". Morgenbåndet er fortsat vurderet til at være "et godt tiltag" som børnene har meget glæde af. Tanken med morgenbåndene er dels at fokusere på, at børnene bliver fysisk aktiveret inden skoledagens start, samt på læsetræning. Vi har hidtil haft morgenlæsning de første 20 minutter af dagen, 4 gange om ugen, efter efterårsferien og frem til påske. I perioden efter påske og til efterårsferien, har vi haft morgenbevægelse. Den sidste dag er i hele perioden blevet brugt til morgensamling. Vi overvejede at ændre på morgenbåndet, således at 2 dage pr. uge bruges til læsning og de andre 2 dage til morgenbevægelse, dette i hele perioden. Fortsat med morgensamling sidste dag. Det skyldes at vores oplevelse var at en mere kontinuerlig læsetræning, gavner mere end periodevis. Vi evaluerede "modellen" på vores personalemøde i februar 2016 men blev ikke enige om at starte "modellen op. Vi har dog drøfter dette senere og overvejer om vi skal indføre det i skoleåret 2018-2019.

Skoleårets planlægning.

1. I 2017 har vi tilbudt blandt andet lektiecafe om morgenen, musik og bevægelse, samt kor. Dette har haft god søgning, dog er behovet for lektiecafe' faldende og derfor har vi justeret på antallet af cafe' tilbud og brugt tiden til fagligt niveauløft i stedet for, dette med godt udbytte.
2. I skoleåret 2015-16 flyttede vi lektiecaféen til om morgenen, mellem kl. 08.00 og 08.25 og lagde også tilbud om løft i dette tidsrum. Denne "model" ser vi fortsat som en langt bedre ide og vil fortsætter denne i kommende skoleår.
3. I skolens 20:20 plan er en af indsætterne formen og beskrivelse af niveaudeling på Tybjerg Privatskole. Udvalget har formuleret og beskrevet "modeller" for hvordan Tybjerg Privatskole møder den enkelte elevs niveau.
I 2017 har vi i de mindste klasser (1. - 4. klasse) haft niveaudelt disse 4. klasser i 5 niveauer. Det er gjort i halvdelen af danskundervisningen. Der er som beskrevet et ekstra niveau (lærer) på. Vi har også udviklet på niveaudelingstanken og lavet niveauløft som et ekstra tilbud udover den almindelige undervisning, og her i denne forbindelse fået gode tilbagemeldinger både fra lærere, børn og forældre. Inden starten på 2018 beslutter skolebestyrelsen om der skal afsættes ekstra ressourcer af til udvikling af modeller for mødet med den enkelte elevs niveau. Evt. nye tiltag forventes iværksat sommeren 2018 eller start af 2019.
4. Udeskoleundervisningen er også fortsat i fokus. Der laves minimum 4 udeskoleforløb og 2 ekskursioner pr. klasse, pr. skoleår fordelt på forskellige fag. Udeskoleudvalget har haft travlt med udvikling af ideer og støtte til skolens personale ift. udeskoleundervisning og lærerne har arbejdet målrettet med opgaven. Der er igangsat indkøb af grej og lavet depot til opbevaring.

Personaleudvikling.

1. Der har været afholdt MUS-samtaler blandt personalet i vinteren 2017. Der er planlagt nye samtaler for skolens lærere i januar 2018.
MUS- samtalerne for skolens pædagogiske personale, bliver varetaget af skolens pædagogiske afdelingsleder. Disse forløber i foråret 2018

2. Til MUS-samtalerne er der udarbejdet et nyt og forenklet skema, da det tidligere blev oplevet for omfattende. Skemaet er vejledende for samtalen. Der vil fremadrettet blive afholdt MUS-samtaler i starten af et kalenderår, så ønsker kan nås at blive medtaget inden årsplanlægningen.
3. Der har i to omgange været afholdt pædagogiske dage. Første gang i foråret 2017 og anden gang i november 2017. Pædagogiske dage er fælles kursusdage for hele skolens personale. I år har fokus været på skolens værdier, trivsel, AKT og SSP arbejde og modeller for mødet med elevens niveau. Fokus har også været på arbejdsglæde og trivsel i hele personalegruppen.
4. Vi prioriterer fortsat at arbejde med "et personale", hvor inddragelse af alle sættes i fokus. Det er vigtigt på en arbejdsplads som vores, at personalet ikke opdeles i grupper, men at alle løfter i flok og føler sig som en del af fællesskabet.

Evaluerings af arbejdet med skolebestyrelsen.

1. Der har i 2017 været fokus på skolens 20:20 plan, der blev godkendt på skolens "topmødet" af samme navn. Tybjerg top 20:20. Alle udvalg har til samtlige møder rapporteret status for arbejdet i udvalget, samt status på de opsatte mål. Arbejdet har været præget af stor professionalisme og engagement, hvilket har betydet, at alle mål for 2017 næsten er opnået.
2. Der er fortsat en god stemning på møderne og flowet for arbejder virker effektivt.
3. Der har været afholdt 10 bestyrelsesmøder og et stort antal udvalgsmøder.
4. Der arbejdes fortsat på planer for udvidelsen af skolens fysiske rammer samt på energioptimering. Det er planlagt at forældrekrædsen tages med på råd ved en "minitopmøde" i januar 2018, hvor også kulturen for skolens ældste klasser bliver taget og drøftet.

Punkter fra sidste års evaluering.

1. Er skrevet ind i dette års evaluerings og opfølgingsplan

Med venlig hilsen

Kenneth Oksborg.

Skoleleder