

*Kære børn, forældre og andre læsere af Tybjerg Privatskoles nyhedsbrev*

*I december måned afholdes "traditionen tro" julefællessamlinger hver onsdag. Det er blevet en fast tradition at vi på den første samling tænder juletræet, tænder skolens adventskrans og eleverne får fortalt historien bag advent og krans. Vi synger og øver julesangene til julegudstjenesten, som afvikles torsdag den 21. december, der også er sidste skoledag inden juleferien. Til sidst på samlingen fortæller skolens ældste klasser på skift "årets julehistorie", som de selv har skrevet. Så vi kommer rigtig i julestemning i løbet af december måned. Onsdag den 29. november tændte vi skolens juletræ, som igen i år er blevet doneret af en elevs forældre og det takker vi mange gange for. De har også doneret et træ til indgangen ved Kernehuset.*

*Alberte fra 5.kl. tændte adventskransen*



*og Marie tændte vores juletræ på torvet.*

# TYBJERG PRIVATSKOLE



*I dag fredag den 1. december har hele skolen fået risengrød i æblehytten, Støtteforeningen sørger hvert år for at levere risengrød med tilbehør og saft, og det er vi rigtig glade for, tak.*

*Tirsdag den 12. december går skolens kør Lucia på skolen. Torsdag den 15. december går de om eftermiddagen Lucia på to lokale plejehjem, og om aftenen kl. 18.30 – kl. 19.15 i Tybjerg kirke. I er meget velkomne i kirken om aftenen.*

*Torsdag den 21. december om formiddagen, deltager hele skolen i julegudstjeneste i kirken.*

*Samme eftermiddag fra kl. 12.30 til 15.30 vil der være gløgg og æbleskiver i Æblehytten, hvor vi vil sørge for den rette julestemning.*

*Personale og støtteforening vil være tilstede og ønske forældre og børn en god jul. Vi håber at så mange forældre som muligt bakker op, så vi kan få en hyggelig eftermiddag, og kan ønske alle en rigtig glædelig jul og et godt nytår. Husk praktisk tøj og sko.*

*Vi gælder os til at se alle børnene igen mandag den 8. januar 2018, efter en velfortjent juleferie.*

*I ønskes alle en rigtig Glædelig jul, samt et Godt nytår.*

*Nyt fra Kernehuset.*

*November startede vi med et brag af en fest. – en fantastisk aften.*

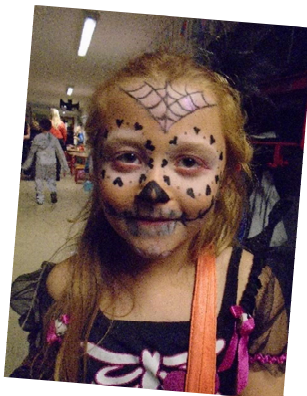
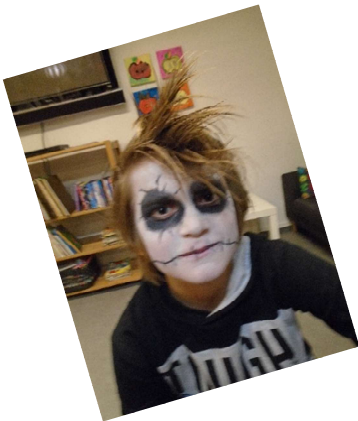
## Halloween festen

*Skolen blev besøgt af heksebørn, draculabørn, porcelændukker, uhyggelige skabninger, og mange mange flere. Der var omkring 180 gæster denne aften, hvilket gav en fantastisk stemning.*

- *Der blev danset limbo og stopdans, flere fik en ekstra ansigtsmaling, spøgelserne blev væltet omkuld, og kældereren gav gys og gru.*

*På torvet var boder og forældrecafe, hvor der var mulighed for at nyde lidt at drikke og spise.*

*Støtteforeningen og det pædagogiske personale var værter denne aften.*





*December er forude, og vi går ind i måneden, hvor julelys og hygge vil fylde vores dage. – der er allerede produceret fine juledekorationer, og der laves sprællemænd og flettes hjerter i massevis.*

*Hver fredag kl. 14.00 vil vi holde*

*'Jul på torvet'*

*- her skal hygges og vises julefilm.*

- Vi vil fortsat have vores 2 udedage om ugen, hvilket kræver varmt tøj og skiftetøj, så tjek venligst garderoben.*

*Vi er så heldige at Støtteforeningen har givet os 'muggs'. Tusind tak.*

- Så d. 1. dec. til vores risengrød vil alle elever og ansatte få deres egen mugg, med navn på, og kan nyde risengrøden i denne.*



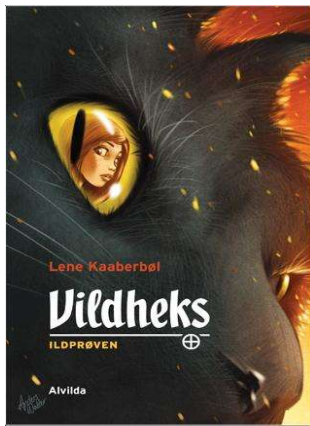
*– disse vil herefter bliver opbevaret her på skolen, så alle altid har en mugg til fælles mad og drikke.*

*Onsdag d. 6. dec. '17 holder vi julefrokost i klubben. Eleverne har tilmeldt sig, og alle medbringer en ret til jule-ta'-selv-bord. Det bliver helt sikkert en rigtig dejlig aften, hvor vi skal hygge og lave pakkeleg*

## 5.A på vilde veje

Et undervisningsforløb om bogen

”Vildheks” af Lene Kaaberbøl



5. kl. har arbejdet med første bind af serien *Vildheks* i oktober og november måned. Klassen startede forløbet med at læse bogen, som et fælles værk i klassen. Nogle af kapitlerne blev læst højt i skolen og andre læste eleverne derhjemme. Vi drøftede historien og de forskellige hændelser undervejs og eleverne løste opgaver, hvor de kom ind på analyseområder såsom: *Genrebegrebet fantasy, Tid og sted, Miljø, Magiske sammenstød, Personkarakteristik samt Tema*. I forbindelse med projektet tog vi ind til København og så forestillingen, ”Vildheks” på Østre Gasværk Teater. Hermed nogle elevbeskrivelser fra turen og oplevelsen på teatret:

*”Vi startede dagen med at mødes på Ringsted station, hvor vi skulle med toget. I toget var der nogen, der spillede kort og andre sad bare og hyggede. Da vi var ankommet til Hovedbanegården, skulle vi videre med et S-tog til Nordhavn st., hvorfra vi så gik hen til Øster Gasværk Teater. Da vi kom, skulle vi starte med at vente udenfor. Efter lidt tid måtte vi komme ind og spise vores madpakker. Da vi kom en til scenen, sagde vi alle sammen: ”WOW!!!”. Vi sad på første række. Det var rigtigt sjovt”.*

*”Vi skulle i teatret og se Vildheks. Ventetiden var lang, så vi satte os på gulvet i forhallen og spiste madpakker. Efter en lang ventetid, kom vi endelige ind. Rummet var enormt. Det var ligesom at være en myre. Showet var mega godt. Lyset, timingen, alt var perfekt. Det var så tæt på, at en af skuespillerne ramte min fod. Jeg havde faktisk set stykket før, med det var alligevel spændende”.*

*”Da vi kom havde Thomas og Mette fået billetter til, at vi kunne sidde forrest på første og anden række. Det gjorde, at vi kunne komme helt tæt på skuespillerne. Vi syntes, det nærmest var som om, man selv var med. Der var et tidspunkt, hvor man kunne mærke ilden i hovedet. Nogle af dem, der sad forrest sagde, at*

# TYBJERG PRIVATSKOLE

*det var helt vildt varmt. Da vi sad inde i teateret, så kom der en scene, hvor Kimæra pludselig viste sig. Hun kom ned fra loftet i to lange stofsnore og svinget sig rundt som en cirkus Acrobat. Ham, der spillede Kimæra, kommer fra Holland og er en cirkusakrobat i virkeligheden”.*

*”Da vi kom ind, så vi en kæmpe scene. Vi skulle sidde forrest. Efter lidt tid blev der mørkt. Der blev helt stille. Så kom der lidt lys, og så kom der en pige kørende på en cykel. Hun kørte rundt om scenen. Det var hovedpersonen som hedder Clara. Så var stykket i gang. Hele forestillingen foregik på en seks etages højt cylinderformet tårn, som stod på en drejescene. Skuespillet foregik også rundt om drejescenen og op af trapper blandt publikum. Ud over det, var der bl.a. også en skuespiller, som havde gemt sig i et hvidt lagen helt oppe under teatrets loft. Pludselig kom hun susende ned til os. Det var den onde Kimæra. Vi fik et helt chok. Der blev også brugt røg, ild, lys og musik. De brugte mange ting fra bogen, men der var også nogle ting, de havde ændret. Det var et rigtig godt teaterstykke.”*

**Efter forestillingen gik vi igen ned til Nordhavn st. for at tage toget ind til Nørreport. Det skulle vise sig at blive en meget begivenhedsrig oplevelse, idet klassen mødte Thit, som spillede hovedrollen, Clara, i stykket. Først hilste vi på hende på vej til stationen, men så opdagede vi, at vi skulle med samme tog. Hun signalerede, at det var i orden, at børnene henvendte sig til hende og inviterede os ligefrem med ind i den kupé, hun ville sætte sig i. Hun var utrolig sød og gav sig god tid til at besvare alle elevernes spørgsmål, både om teaterstykkets handling og opsætning, men også spørgsmål omkring hendes unge skuespillerkarriere.**



**Hermed nogle beretninger om turen efter elevernes vilde togoplevelse:**

*”Vi stor af toget til Nørreport og gik hen til Netto. Mette gik ind og købte is til klassen. Imens sad der en mand, der måske var hjemløs. Da Mette kom ud igen, gik vi over i Botaniskhave. Vi gik på hyggelige stier op på en bakke og spiste isene. Mens vi spiste is snakkede vi om det, som vi syntes havde været fantastisk ved teaterstykket, og om det, der undrede os. Da vi spiste is, tabte Maja sin is på Karoline. Det var synd for Karoline, men hun blev glad igen, for Mette havde en ekstra is :-)”.*

# TYBJERG PRIVATSKOLE



*"Da vi havde spist is, gik vi hen og så på alle planterne i de store drivhuse. Vi så mange kødædende planter og var også oppe i toppen af drivhuset, hvor man havde en rigtig god udsigt over alle de flotte grønne planter. Det var rigtigt spændende. På vej ud af Botanisk Have så vi nogen, der blev gift. Thomas sagde, at de udenlandske bryllupper kunne vare i flere dage, hvilket er ret vildt. Vi rundede Kongens Have, hvor vi gik ind til Rosenborgslot. Det var også ret interessant at se dette så tæt på. Herefter gik turen til Nørre Port, hvor vi tog toget tilbage til Ringsted st., hvor vores forældre ventede på*



os".



Da vi igen kom i skole evaluerede vi turens oplevelser. Det som havde gjort stort indtryk på børnene var, at historien i teaterforestillingen ikke var helt identisk med bogens hændelser. Eleverne havde nu fået kendskab til, at man som forfatter og instruktør altid må vurdere, hvad der virker bedst, alt efter om en historie skal fortælles i bogform eller vises som teaterstykke. Vi snakkede meget om, hvilke kvaliteter en bog har i forhold til skuespillet og omvendt. Klassen fik også samlet en masse gode ideer til forårets teaterforestilling som 5.kl. og 6. kl. skal lave sammen. Ideerne var fx *teater blandt publikum, tydelig mimik og kropssprog, tydelig artikulation, lys- og lydeffekter, musik, slowmotion samt brug af voice over.*

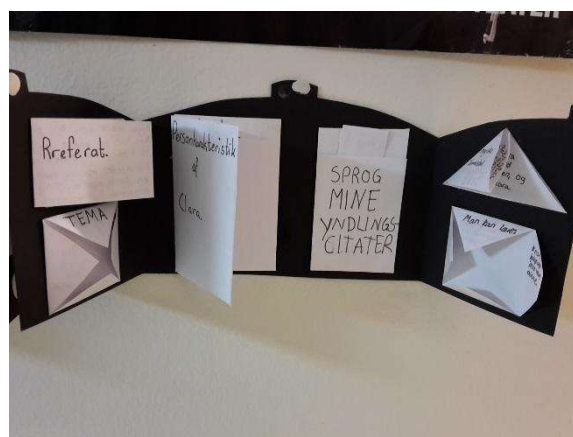
Klassen skulle herefter selv prøve kræfter med skuespillet. Klassen spillede fire episoder fra historien med afsæt i bogen og den oplevelse, de havde fået på Østre Gasværk Teater. Eleverne gik op i dette arbejde med ild og sjæl og benyttede både, voice over, musik, dans, tydeligt kropssprog og mimik samt enkle rekvisitter og kostumer. Forestillingen blev opført på Torvet for 3. klasse og 4. klasse.

## Hermed et par elevbeskrivelser:

"Vi blev delt i fire hold og hvert hold valgte en episode fra bogen. Hold 1 spillede scenen, hvor Clara går ned af trappen og møder Kat, som river hende i panden. Det var Sine, som spillede Clara og Ingrid, der spillede katten. Hold 2 arbejdede med episoden, hvor Clara og Oskar bliver fanget af vildvejene og Clara møder Kimæra. De viste også, at Clara er ved at blive kørt ned, og at Oskar kommer og redder hende. Hold 3 spillede scenen, hvor Kimæra sætter ild til stalden hos Moster Isa, og hvor Clara bliver taget til fange. Hold 4 viste stedet, hvor Clara udsættes for prøven med øglerne og består den".

## Projektet blev afsluttet. Eleverne fortæller:

"Som et afsluttende projekt kreerede vi analysehuse. Vi foldede papir og skrev små tekster. Fx skulle vi skrive vores ynglings citater i henholdsvis den *rigtige* verden og i den *vilde* verden og give vores bud på historiens temaer. Vi skrev også et referat og fortalte, hvad vi synes, man kan lære af bogen. Der blev klippet, klistret og foldet papir i forskellige former og størrelser. Vi har lavet en udstilling med vores analysehuse, og den kan ses på gangen ude foran vores klasselokale. Forløbet har budt på mange vilde veje med forskellige arbejdsformer, og eleverne givet udtryk for, at det har været et sjovt og lærerigt projekt.



Thomas og Mette



## Julehilsen fra bestyrelsen

Årets sidste bestyrelsesmøde blev en længere omgang med drøftelser og beslutninger, der både afrunder opgaver og sætter rammer for 2018. Således fik vi en lang og god debat om skolens muligheder for at styrke indsatsen for niveaubaseret undervisning, som har været højt prioriteret i skolens værdigrundlag fra begyndelsen, og som udgør et af Indsatsmålene i Strategiplanen Tybjerg 20:20. I forbindelse med godkendelse af budgettet for 2018 har bestyrelsen besluttet at prioritere yderligere en halv lærerstilling til at styrke den niveaubaserede undervisning trinvist i de kommende år. I løbet af foråret vil vi forklare forældrekredsen meget mere om hvad det betyder fra skolestarten i august og efterfølgende. Derudover går vi nu endelig i gang med at lave sammenbygningen mellem skolen og de nye pavilloner. Arbejdet påbegyndes straks efter nytår og forventes færdigt i begyndelsen af februar. Som tidligere nævnt inviterer vi alle forældre og elever til Tybjerg Topmøde lørdag den 20. januar, hvor vi sammen skal arbejde med planer og ideer til den Fysiske Helhedsplan for skolen. Vi udsender snart en egentlig invitation, men sæt allerede nu et stort kryds i kalenderen.

Det har igen i 2017 været et hektisk år med mange opgaver og bolde i luften. Men der er også rigtig mange ting, der lykkes og ved fælles hjælp styrker vi nærmest hver uge vores fælles skole med små og større indsatser i retning af skolens vision: *"Vi står sammen om at skabe livsduelige børn og unge, der kan møde livet med robusthed."*

Tak til alle forældre, elever, medarbejdere, ledelse og samarbejdspartnere, der i løbet af 2017 har bidraget på alle tænkelige måder til at sætte handling bag vores værdier: *Trivsel, Fællesskab og Høj faglighed*

Med ønsket om en Glædelig Jul og et Godt Nytår til alle

Torben Stenstrup