

Kære forældre og andre læsere af vores nyhedsbrev.

Med en rigtig god og hyggelig Første skoledag, fik vi skudt det nye skoleår i gang, lektiecafe, løft og valgfag mv. er også startet. I flertallet af klasserne har der været afholdt forældremøder og her er der forhåbentlig blevet forventningsafstemt ift. skoleåret, klassens liv og de mange ting, der kommer til at ske.

### **Trivsel, fællesskab og høj faglighed.**

Lad os også i dette skoleår arbejde på at sikre os, at TRIVSEL – FÆLLESSKAB – og HØJ FAGLIGHED bliver en kvalitativ og naturlig del af vores alles hverdag her på Tybjerg Privatskole.

I foråret 2017 afholdte hele skolens personale en pædagogisk dag, hvor temaet var skolens værdier og hvordan børn, forældre og personale alle kunne "mærke" og blive en del af disse værdier, så det ikke bare bliver til ord uden reelt indhold. Vi arbejdede i mindre grupper, som var sammensat på tværs af funktioner og faggrupper. Vi prøvede at vende spørgsmålet, så vi både så det fra børnenes og forældrenes syn, og også ift. vores interne struktur og organisation. Vi var omkring hvad vi kunne forvente af hinanden, og hvordan vi gerne ville have børn og forældre skal kunne opleve dette fokus og engagement.

Som en del af processen med at arbejde med vores værdier, har vi haft taget værdierne op på børnenes samlinger, hvor de også har kunne sætte ord på dette og fået et ejerskab. I vores konferencerum har "ValgKrea" dekoreret en væg med vores værdiord og på torvet har de malet flere af de "portrætter" der blev malet og sat ind i vores strategiplan "Tybjerg Top 20:20".

Arbejdet er bestemt også et forældreanliggende/ansvar og her vil vi rigtig gerne have jer alle med på banen, både med tilbagemeldinger på det I kan se virker, eller kræver ekstra fokus, men også helt lavpraktisk, men yderst værdifuldt, at I alle engagerer jer i skolen og det fællesskab vi er kendt for og gerne vil udbygge og værne om. Vi er alle unikke og har forskellige erfaringer, kompetencer og interesser og alle bidrag kan bruges og er lige vigtige. Nogle bygger, laver sandkasser, maler eller pudser vinduer, andre er med i udvalg, bestyrelser eller hjælper med fondsansøgninger og andre igen kommer med et køleskab, en sofa, kopipapir mv. og andre igen noget helt tredje. Det vigtigste er bare, at vi alle løfter i flok, og vi værner om det fællesskab og den fælles indsats, for vores børn og unges skoleliv og hverdag her på Tybjerg Privatskole.

### **Ny pædagogisk afd. leder.**

Det er med stor glæde jeg kan oplyse, at et enigt ansættelsesudvalg bestående af 3 bestyrelsesmedlemmer og 3 fra det samlede personale, herunder ledelsen, har valgt at ansætte Lone de Friies til stillingen som pædagogisk afdelingsleder. Lone får to primære opgaver, dels i samarbejde med personalet, at viderefører og udvikle Kernehuset (SFO/klub) og dels at være koordinator for pædagogernes indsats i undervisningstiden, herunder Adfærd, Kontakt og Trivsels (AKT) og Skole, Socialforvaltning og Politi (SSP) koordination.

### **Trivsel.**

I sidste uge har hele indskolingen haft særlig fokus på trivsel og det har været et gennemgående tema hele ugen. Vi ser det, at have ekstra fokus i starten af skoleåret som en god investering og eleverne har været meget optaget af dette og gode til at sætte ord på "den gode trivsel" og hvad det kræver af os alle.

### **Parkering og afsætning af børn.**

I starten af skoleåret havde vi en morgen besøg af "Thomas betjent", han var meget begejstret for at opleve elever, der cyklede til skole og havde cykelhjelme på. Han roste også forældrenes kørsel, herunder at der ingen (næsten) mobiltelefonsamtaler var under kørslen, og alle børn og voksne (næsten) havde seler på. Han var dog ikke så begejstret for forældrenes parkering og afsætning af børn i rabatten, foran cykelstien, eller på hjørnet til skolens p-afsnit mv. Vi talte om vores manglende parkeringsmuligheder, men blev hurtig enige om, at de forældre, der hurtig parkerede på skolens p-pladser, satte børn af og kørte igen, ikke var det største problem, men at de forældre, der mellem 08.00 og 08.30 også skulle følge børn helt ind og måske også snakke med personalet eller andre forældre, burde holde på kirkens p-afsnit eller ved forsamlingshusets p-afsnit, så trafikken blev mere smidig omkring skolen. Vi ved, at vi har en udfordring med vores parkeringsforhold og skolen har også i samråd med bestyrelsen tanker og mulige planer for at skaffe flere, men vi får nok aldrig 100 pladser eller et område med afsætningsmuligheder for en større koncentration af børn, så vi må prøve af få trafikken og afsætningen til at fungere. Når vi 3 gange om ugen har morgenbevægelse, er en stor del af børnene på "gå-holdet", og her prøver vi at lære børnene, at se sig for, inden de går over vejen, men de bliver næsten dagligt "udfordret" med ringe udsyn, da der holder biler i rabatten, så børnene må helt ud på vejen for at kunne få overblik over trafikken. Derfor vil vi gerne opfordre jer til at undgå parkering/afsætning af børn i vejkant og rabat langs skolen, men at bruge kirkens og forsamlingshusets p-afsnit, hvis skolens er optaget. Vi er i samarbejde med politiet i gang med at udarbejde en Færdsels og Trafikplan for vores skole og nærområde.

### **Fodtøj**

Vi forsøger at lære børnene at tage fodtøjet af ved skolens indgange, når de har været ude, og på når de går ud, så vi undgår skidt og pladder på gange og i klasselokaler. Dette gælder også for personale, forældre og gæster på skolen. Vi ved det kan være tidskrævende at tage fodtøjet af, så derfor er der opsat holdere med blå overtræksposer til skoene, som vil bede jer tage på, hvis I ikke vælger at tage skoene af. Børn og personale kan gå med strømpebukser, hjemmesko eller et par almindelige sko, som kun er til brug indendørs. Vi har brug for jeres støtte og opbakning til at få dette til at fungere.

### **Samling.**

Som noget nyt er morgensamlingerne rykket til større lokaler, så vi ikke mere holder dem i musiklokalet, men nu afholder dem på torvet. Inden sommerferien var vi så privilegerede at få fingrene i et flygel, som er blevet placeret på torvet og nu er med til at sætte rammen for vores samlinger. Vi har også valgt at eleverne "står op" når vi synger og det har haft en rigtig god effekt. Dels får børnene bevæget sig lidt under samlingerne, da det er svært at sidde stille og lytte i 20 min og dels har det gjort, at børnene får mere fokus på sangen og bedre kan bruge flere dele af kroppen til at synge, hvilket vi bestemt også kan høre.

### **Udeskole.**

Som en del af skolens 20:20 plan (Kan læses på vores hjemmeside) er vi rigtig godt i gang med arbejdet omkring udeskole. I lærernes årsplaner vil det fremgå, hvilke udeskole aktiviteter, der allerede er planlagt og nogle har måske allerede hørt om aktiviteter på forældremøder eller oplevet, at børnene er kommet hjem og fortalt om en aktivitet eller tur de har været på. Skolens bestyrelse har nedsat en arbejdsgruppe, hvor også flere af jer forældre bidrager, som arbejder målrettet på at forbedre og udbygge konceptet, samt konkret på at hjælpe personalet med div. opgaver og tiltag. En af de redskaber vi gør brug af, er de skemaer som flere forældre allerede har udfyldt, og hvor vi kan se hvad I forældre kan/vil byde ind med. Vi er ved at etablere et udeskole-depot, hvor grejet er samlet og let at få fat i.

### **Struktur.**

Skolen har gennem årene fået mange gode/tilbagevendende traditioner og flere valghold er blevet en fast bestanddel af vores tilbud. Vi arbejder også med forskellige former for metoder i undervisningen som alle er afstemt klassens kultur og behov. Der er kommet løft som et ekstra tilbud og lektiecaféen er nu både reel lektiehjælp, men også et sted man kan fordybe sig og arbejde med ekstra opgaver. Der har igennem skolens levetid været opdeling i flere klasser fra indskolingen, i halvdelen af danskundervisningen. Her har f.eks 4 klasser været delt i 5 grupper, ud fra forskellige overvejelser. Det er den form vi har benævnt "niveaudeling". At alle forældre gerne vil have, at deres børn bliver undervist på det niveau de er, er hverken nyt eller unaturligt, men hvordan man skal definere niveaudeling her, har nok været meget mere forenklet. Igen har vores fine 20:20 plan lagt op til at få defineret, beskrevet og videreudviklet begrebet niveaudeling, så vi forholder os mere nuanceret til denne form. Derfor er der også på dette område nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder på dette. Udvalget er derfor i gang med at kortlægge og beskrive alle de "strukturer" herunder aktiviteter, arrangementer og andre tiltag, man kan møde netop på vores skole. I denne kortlægning er det naturligt at dykke ned i "maskinrummet" hos skolens personale, og medtage deres beskrivelser, samt syn på fordele og ulemper på området. Personalet skal derfor bruge en halv pædagogisk dag til at deltage i dette arbejde og det bliver torsdag den 7. september, hvor børnene har fri kl. 12.20 og enten kan tage hjem, eller være i Kernehuset.

### **Lærer/pædagog for en dag.**

Fredag den 17. november 2017 afholder skolens personale en hel pædagogisk dag, og i den forbindelse har eleverne fri kl. 12.20. Kernehuset har åben fra 12.20. Da vi ønsker at det er hele skolens personale, der er afsted, bliver det skolens faste vikarer, der er i Kernehuset om eftermiddagen. I undervisningen bliver eleverne opdelt i to grupper, fra børnehaveklassen og til og med 5. klasse skal møde ind som sædvanligt kl. 08.30 og har fri kl. 12.20, hvor de enten kan gå hjem eller gå i Kernehuset. 6. klasse til og med 9. klasse har ikke undervisning, men får en opgave inden dagen, som skal løses og afleveres. Eleverne i 6. til 9. klasse behøver ikke møde op på skolen, men har de et behov for at være på skolen og arbejde, bedes I give læreren besked i god tid.



Vi har tidligere haft forældre, der har budt ind med hjælp i undervisningen og også flere, der har tilbudt at forberede et par timers undervisning, hvor de f.eks kommer og fortæller om deres erhverv/job eller anden spændende. Det kunne også være noget helt tredje, med læringsrelevans for målgruppen. Vi ser dette som en god mulighed for at få jer på banen med jeres viden og erfaring og vil derfor gerne hører fra jer hvis I kan 17. november fra 08.30 til 12.20. Vi forestiller os at 2-3 forældre pr. klasse kunne stå for at forberede og gennemfører denne formiddag. Det ville også være ok, hvis forældrene blev suppleret af et par bedsteforældre. I børnehaveklassen samt 1. og 2. klasse sætter vi under alle omstændigheder vikar på, som kender børnene og gør det selvfølgelig også i de resterende klasser, hvis ikke vi får forældre nok, men det bliver nok ikke et problem 😊. **Vil I venligst hurtigst mulig skrive til mig (Kenneth) på intra**, så jeg kan koordinere ressourcerne og dagen. Om eftermiddagen vil Kernehuset være dækket af vores faste vikarer, men her ville vi også gerne have 2-3 forældre til at være med. Til dette vil jeg også gerne have en henvendelse fra jer om I kan hjælpe.