

Udtalelse fra tilsynsførende for Tybjerg privatskole, Tybjerg Hovedgade 3, Tybjerg

Skolekode 280140

Tilsynsførende Klaus Eusebius Jakobsen, rektor emeritus.

Undervisningen på Tybjerg Privatskole foregår på dansk i alle klasser og i alle fag.

Som udgangspunkt skal det pointeres at tilsynet alene har til mål at vurdere om undervisningen og dens kvalitet på Tybjerg Privatskole står mål med undervisningen i Folkeskolen, **hvilket jeg ønsker at konkludere, at den gør til fulde.**

Som tilsynsførende er jeg undervisningsministeriets garant for at undervisningens kvalitet er i orden.

Alle privatskoler i Danmark skal have en tilsynsførende, som skal aflægge skolen besøg mindst en gang om året. Den tilsynsførende skal overvære undervisning i fagene dansk, matematik og engelsk samt på skoler, hvor der ikke afsluttes i 9. klasse også i faget historie. Den tilsynsførende skal derudover ved samtaler med lærere, elever og ledelse sikre, at skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder herunder ligestilling mellem kønnene

Besøget skal have en varighed svarende til en hel skoledag- men kan fordeles med flere besøg.

Det således er op til den enkelte friskole, således også Tybjerg Privatskole, at tilrettelægge og gennemføre en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Den enkelte friskole kan således vælge at benævne fagene anderledes og lade målene for et eller flere af folkeskolens obligatoriske fag indgå i andre kombinationer og forløb.

”At stå mål med” betyder, at elever der forlader 9. klasse i en fri grundskole, må have fået en uddannelse, der giver dem de samme muligheder, som hvis de havde gået i folkeskolen

Rapporten bygger på et tilsynsbesøg den 21. februar og den 2. marts 2017– og jeg har således overværet undervisning og besøgt skolen svarende stort set til en hel skoledags varighed. Under besøget havde jeg også lejlighed til at drøfte skolens udvikling og status med skolens leder gennem nu 4 år, Kenneth Oksborg, skolens lærere og andre ansatte.

Skolen, der startede august 2011, har i dette skoleår klasser fra 0.klasse (børnehaveklassen) til og med 9. klasse.

Der er i skoleåret 2016-2017 alt 179 elever på skolen (mod 155 sidste år), 21 medarbejdere i alt: 5 pædagoger, en sekretær, en pedel, en leder og 13 lærere .

Der her siden skolens start været nogle enkelte turbulente perioder bl.a. i forbindelse med lederskift ,og en periode med uro i selve bestyrelsen, men i det sidste års tid er der bragt ro også på disse forhold, ikke

mindst pga en ny bestyrelsesformand (Torben Steenstrup), der i samarbejde med skoleleder, ansatte og forældre har udarbejdet en ny og tilpasset vision for skolen.

At skolen er i rigtig god gænge ses bl.a. på elevtallet, men også på de fysiske rammer: skolen har bl.a. anskaffet to næsten nye pavilloner til undervisning i 1. og 2. klasse, og på skolens sportsplads står et næsten færdig "ude-hus", kaldet et multihus, der skal anvendes til på afgørende måde at bringe skolens ude-pædagogik på plads. Der er plads til de mange aktiviteter, man allerede har på dette område- og der er også sørget for store, tunge borde og bænke. At det desuden også er smukt indbydende træ byggeri er en anden positiv side.

Skolen arbejder stadig med et morgenbånd (tiden mellem kl. 8.30-8.50). Fra kl. 08.00 til 08.30 er der tilbud om lektiecafe suppleret med "læseløft" for de elever, der har behov for ekstra træning i læsning og stavning, kommasætning, mm.

Jeg startede mit besøg den 21.februar 2017 med at overvære en morgensamling for de yngste elever (0.klasse til 4.klasse), hvor skolelederen talte om orden på skolen, inddrog skolens værdier og mål – og i øvrigt holdt sit indlæg i et voksent tonefald uden at forfalde til at tale ned til eleverne- hvilket tydeligt blev respekteret og værdsat af elevgruppen

Morgensamlingen viste således en side af skolen, hvor måden at tale til hinanden på og lytte til hinanden i et fællesskab, blev leget ind i eleverne. Godt at overvære.

I lokalerne og på gangene anvendes vægge til eksempler på klassernes arbejde – og der er rigelige eksempler på, at der leves op til kravene til at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske

Tybjerg Privatskole har således 2 elevråd, et for skolens mindste klasser og et for de ældste. Her kan eleverne være med til at påvirke div. valg på skolen, samt komme med ønsker og forbedringer til skolen

Konkret i undervisningen fremstår elevernes måde at agere i forhold til hinanden på som gode eksempler på, at ligestilling mellem kønnene respekteres.

Tybjerg Privatskole optager som udgangspunkt 10 piger og 10 drenge til alle årgange, og prioriterer at når en pige går ud, da også at tage en pige ind. I personalegruppen er der også en rimelig jævn fordeling 12 kvinder og 8 mænd ansat. I skolens bestyrelse er der 5 kvinder og 4 mænd.

I mine besøg i år overværede jeg undervisning i flg. klasser (børnehave klassen (matematik), 4. klasse (dansk), 6.klasse (historie), matematik i 8. klasse og 7. klasse (dansk/formning), 8. klasse (tysk) og engelsk i 4. klasse

Inden besøget havde alle de berørte klassers lærere udførligt lavet beskrivelse af målene med undervisningen i fagene samt hvor de præcist var i deres planlægning i den time jeg overværede.

Generelt var undervisningen af høj standard, og jeg vil i årets rapport især pege på en undervisning i 7. klasse vedr. en analyse af Chagals maleri: Bryllup ved Eiffeltårnet. Timen her vidnede om et ganske højt fagligt niveau og en abstraktionsevne over niveau for en 7. klasse. Bravo.

Fælles for den undervisning jeg har mødt er, at lærerne behersker klasserumsledelsen, dvs. at de tager den professionelle string- og får rammesat timen- og også får afsluttet timen, så der ikke opstår uro, usikkerhed og lign. Det er godt læringsmiljø.

I øvrigt så jeg god anvendelse af rundbordssamtale, gruppearbejde, klasseundervisning og anvendelse af IT.

Skolen har allerede en lang række traditioner, såsom kor, skolekomedie, fejring af fastelavn, mm – det er vigtigt for en ny skole at få den ramme af tilbagevendende gode oplevelser for eleverne

Skolen har i indeværende skoleår (2016/17) indtil dato, ikke modtaget fondsmidler eller anden støtte udefra.

I og med at der er lavet en tilføjelse til loven om tilsyn for private skoler, hvor det bestemmes at en tilsynsførende højst må være tilsynsførende i op til 6 år på samme skole, er dette mit sidste tilsyn og min sidste tilsynsrapportrapport.

Det har været en fornøjelse at følge skolen fra dens start, og det er min klare overbevisning, at Tybjerg Privatskole er en særdeles god skole, med en god ånd, og en faglighed, som uden nogen tvivl lever op Folkeskolens krav, ja mere end det.

Fortsat god vind.

Med venlig hilsen

Klaus Eusebius Jakobsen,

klauseusebius@gmail.com / 40 27 60 97

3.marts 2017