



Skolelederens beretning ved generalforsamlingen 15. marts 2017

Kære forældre.

Så gik der endnu et år. Skolen er gået ind i sit 6. skoleår og jeg tager hul på i mit 5. år som skoleleder på Tybjerg Privatskole. Når et år er gået og man gør status på hvad, der er nået, bliver man ofte overrasket over alt det, der er sket, og hvad, der er nået på et år.

Vi har en rigtig engageret medarbejderstab, der hver dag gør sig umage med at højne og forbedre Tybjerg Privatskole og dens værdier, **Trivsel, Fællesskab og Høj faglighed.**

Skolens bestyrelse har i det forgangne år arbejdet på højtryk for at få søsat og opfyldt de forventninger, der blev stillet dem under vores Topmøde for godt et år siden. Det har i ledelsen også betydet en del arbejde, men også arbejdsro, da mange strukturer, beslutninger mv. er blevet sat i orden op på plads. Jeg vil derfor gerne sige bestyrelsen tak for det kæmpe arbejde I har lagt og for jeres opbakning og tillid til det arbejde, der sker på vores skole. Jeg vil også gerne benytte lejligheden til at takke for det gode samarbejde og de positive tilkendegivelser vi har fået fra jer forældre i løbet af året. Man siger ofte at ingen eller få forældrehenvendelser skal opleves som et positivt tegn, men ”den gode historie” fra jer forældre vil jeg nødigt undvære.

Her kommer en lille status på hvilke fokusområder og indsatser skolen har haft i årets løb, samt en opdateret status på elevtal mv.

Års status 2016/17

Status i tal.

Personale: 13 lærere, 5 pædagoger, 1 kontor, 1 pedel, 1 rengøringsassistent, 1 skoleleder.
Ikke alle er på fuld tid i funktionen.

Elever: 179 elever

Spirer børn pt. 1. maj 22 elever, samt 10 på venteliste.

Venteliste til enkelte andre klasser.

Spirer børn pt. 1. maj 22 elever, samt 7 på venteliste.

Elever på ventelisten til kommende børnehaveklasser.

18/19: 27.

19/20: 25.

20/21: 19.

21/22: 9.

22/23: 9.



Vi har stadig en del henvendelser til pladser på skolen og må i de fleste tilfælde desværre skuffe folk, da vi på flere af de mindste årgange ikke har plads og også har venteliste. Vi har dog stadig plads på de ældste årgange, som I gerne må reklamere for i byen.

Prioriteringer og udvikling i året, der er gået.

Hvad er tiden blandt andet brugt til

- **Tid til børn, forældre og personale, møder, sager, individuelle samtaler osv.**

En af de områder, der igen er blevet vægtet højt, er trivsel.

- Der har i det forgangne år været fokus på at skabe en generel god trivsel på skolen. Vi har valgt at gennemfører trivsels og arbejdsmiljøundersøgelse i klasserne to gang i det seneste år, hvor mange nøjes med at gennemfører en for hver tredje år. Vi gennemførte en i starten af året, hvor vi efterfølgende satte div. tiltag i gang, ud fra de tilbagemeldinger vi fik fra eleverne. Dernæst gennemførte vi en ny i slutningen af året for at se resultatet af de tiltag, der var sat i gang. Efter den sidste undersøgelse er lærerne gået i gang med at lave en udviklingsplan i samarbejde med eleverne i klasserne. Vi har set en fremgang på flere områder og i flere af de klasser, der havde udfordringer. Dette er naturligvis dejligt, men kræver et fortsat fokus.
- Der er igen i år lavet arbejdsplads og arbejdsmiljøundersøgelse blandt personalet. Vi oplever et personale med god trivsel og generelt godt arbejdsmiljø.
- Vi vil til stadighed arbejde med god trivsel på hele skolen som et fast mål og en del af vores fælles værdigrundlag.

- **Arbejde med udeskole konceptet.**

Der er siden topmødet blevet lagt en ekstra indsats på udeskole konceptet. Der har været nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af lærere, pædagoger, forældre, et bestyrelsesmedlem, repræsentant fra institutionsrådet, samt ledelsen, hvor der har været arbejdet målrettet med at udbygge og kvalificerer konceptet. Der har været to lærere på et udeskole kursusforløb. Samme to lærere vil her i foråret forberede et eftermiddags/aftenkursus for skolens lærere og pædagoger, hvor de vil dele deres viden. Der er blevet bygget materialedepot til udeskole grej og indkøbt kasser og grej til depotet. Vi har fået bygget et fantastisk udeskole multihus på skolens grund. Sidst men ikke mindst, har der været nogle rigtig gode udeskoleforløb med børnene.

- **Arbejde med skolens høje faglighed og forskellige strukturer, herunder niveaudeling.**

Også her har der været nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af lærere, forældre, et bestyrelsesmedlem, repræsentant fra institutionsrådet, samt ledelsen. Her har der været drøftet forskellige muligheder for strukturer i undervisningen, der kan være med til at styrke børnenes læring og undervisning på forskellige niveauer. I arbejdsgruppen har der været drøftet forskellige muligheder for niveaudeling, samt fordele og ulemper ved de forskellige strukturer. I dette skoleår har vi opprioriteret ”løft” som et tilbud/mulighed for at kunne skabe niveauløft. Denne model vil vi forsøge at udvikle på i årene frem.



I foråret 2017 har vi sendt to medarbejdere på uddannelse indenfor læseløft og læsevejledning og forventer at få uddannet vores egen læsevejleder indenfor overskuelig fremtid.

- **Arbejde med fællesskab**

Vi har i dette skoleår valgt at placere skolens teaterforestilling for sig selv og ikke som tidligere år, samtidigt med sommerfesten. Det har betydet at der har været 100 % koncentration omkring teater og samarbejdet lærere og elever fra 5. og 6. klasse imellem. Det har også været fantastisk at opleve den opbakning de andre klasser har givet og ikke mindst jer forældre, der ikke har haft børn i 5. og 6. klasse som har bakket op omkring forestillingen.

Det har været vores intention at denne teaterforestilling ikke "bare" er 5. og 6. classes projekt, men de elever, der forestår **skolens teaterforestilling** netop i år. Vores tanke har været, at børn og forældre i de mindre klasser naturligt bakker op om fællesskabet, da det jo bliver deres børns tur en dag. De ældre elever og forældre vil naturligvis også bakke op, da deres børn jo stod der for et år eller to siden.

I teaterperioden har resten af skolen på forskellig vis, stiftet bekendtskab med eventyr og/eller teater på anden måde.

Vi laver gennem hele året forskellige tiltag med børnene, som skal være med til at styrke fællesskabet.

I løbet af skoleåret bliver der afholdt samlinger med børnene, hvor der blandt andet bliver mulighed for at fremlægge og optræde for hinanden.

I hele juleperioden samles hele skole ugentligt og julehygge sammen.

Ved vores faste traditioner og arrangementer, hvor forældrene inviteres, ønsker vi også at udvikle det gode fællesskab.

Her kan blandt andet nævnes den forestående arbejdsdag, første og sidste skoledag, sommerfesten, teaterforestillingen, generalforsamlingen, forældremøder, hjælp fra støtteforening, bedsteforældre og onsdagshold, samt de mange sociale arrangementer i klasserne.

- **Fokus på afgangselever.**

For anden gang i Tybjerg Privatskoles historie, skal vi have elever til afgangseksamen. Førrige år havde vi første afgangsklasse, men sidste skoleår havde vi ikke elever nok til at kunne skabe en afgangsklasse, men i år og årene frem vil det blive en del af skoleåret. Vi føler os godt rustet til at føre til eksamen i år, og hvad kan man andet med så dygtige elever og lærere.

- **Udvikling af Kernehusets struktur og tiltag.**

Tybjerg Privatskoles SFO/klubs navn "Kernehuset" er blevet et naturligt navn, og bruges nu også i daglig tale, det har alle skulle øve sig på. Vi arbejder fortsat med børnenes ejerskab i forhold til Kernehuset bl.a. ved, at børnene er med til at lave væg/loftsdekorationen i form af perlepladekernehus og malerier af kernehuse med personlige udtryk samt valg af farver osv.

Seneste tiltag i forhold til arbejdet med **ejerskab** og det at passe på ting og vores skole, er vores nyindkøbte spil, som har fået sin egen reel, og her "låner" børnene nu spil, ved at flytte brikker på tavlen med deres navne. De gøres på den måde ansvarlige for at tingene leveres tilbage



på plads og i korrekt stand. Dette tiltag er fra vores side startet op sammen med et ønske om at få mere brætspil på banen i hverdagen. Dette har indtil videre været en succes og som børnene har taget godt imod, og der spilles på livet løs.

I efteråret 2016 ændrede vi spilletiden for klubbørnene. Fra at have spilletid hver dag efter skole til 15.15, har vi nu i samarbejde med eleverne ændret dette til, at de nu må spille fra 15.00. Dette har medført, at der i højere grad er mere liv, og generelt flere elever, der benytter klubben, både piger og drenge. Nu er der leg, brætspil, bordtennis og pool i gang på tværs af køn og klasser.

Som et forsøg prøver vi i år, at bruge en klubaften til et fastelavnsarrangement med temaet, "Bad taste" Vi håber med dette, at de ældste eleven socialiseres mere på tværs af klasser, samt at de er med på udklædningen.

Til årets arbejdsdag i april, flyttede vi mooncar- banen. Med dette valgte vi at elever, der ønsker at køre på banen, skal have et "kørekort", dette har der været stor interesse for. Flytningen af banen er til glæde for mange, og har frigivet noget plads i skolegården til løbehjul og mere rolige aktiviteter.

I oktober startede vi børneyoga op.

Der kører 3 hold om ugen. Et hold for Bh. kl. et for 1.-3. kl. og et for 4.-9. kl. Det har været en stor succes, og vi har, måtte oprette venteliste på et af holdene.

Året har desværre været præget af megen pædagogfravær/sygdom, som har været medvirkende til, at fokus nødvendigt har været på at Kernehusets brugere, børn og forældre fortsat skulle have den samme service/tilbud som altid. Og det har så haft den konsekvens at graden af udvikling og nye projekter har måtte tilsidesættes i et vist omfang.

Vi forventer det kommende år bliver mere stabilt, så vi kan få søsat nye indsatsområder, herunder arbejdet med pædagogisk kvalitetssikring, samt "Rød tråd" i tænkning, handling, konfliktløsning og det pædagogiske arbejde generelt.

- **Nybygning, istandsættelse og oprydning af de fysiske rammer.**

Siden sidste generalforsamling har der været travlt på bygge og renoveringsfronten. Vi har fået to fine nye klasselokaler, som snart bliver bygget sammen med resten af skolens bygninger, ny brandvæg, så torvet og gymnastiksalen nu må rumme 349 personer, renovering og sikkerhedsgennemgang af skolens gymnastiksal, istandsættelse og etablering af mødelokale, opførelse af 200 m² stort udeskole hus, bygning af mooncar bane, div. vedligeholdes opgaver og påbegyndelse af tagrenovering.



Vigtige prioriteringer for ledelsen i året, der er gået.

- Fokus på at få **økonomien** til at hænge sammen og række så langt som muligt.
- Afprøvning og evaluering af skolens **evakueringsplan**.
- At blive **et personale**, hvor fællesskab og samarbejde er i højsædet.
- Udbygning af vores **netværk og samarbejde** med blandt andet andre frie grundskoler.
- Daglig drift og ansættelser.
- Udvikling af udeskole, strukturer herunder niveaudeling, samt udvikling af vores værdier, **Trivsel, Fællesskab og Høj faglighed**.
- Udvikling af div. pædagogiske og strukturelle områder.
- Skole/hjem samarbejdet.
- Nybyggeri og vedligeholdelse.

Praktisk og økonomisk hjælp. (Frivillig hjælp)

- Som en stor del af vores fællesskab skal selvfølgelig nævnes det store arbejde I lægger i at få skolen til at fungerer. Her tænker jeg på den store hjælp, der lægges i frivillig arbejde og bidrag til skolen, både som individer, men også i form af onsdagshold, støtteforeningsarbejde samt skolebestyrelse. Tak for det.
- Tak for hjælpen med at få søgt fondsmidler og få projekt ”multihus” på plads.



- Med håb om at vi fortsat er en skole, hvor vi i fællesskab ”bygger og udvikler”. Et par timers hjælp fra jer, betyder rigtig meget for skolen.

Personale situationen:

Lærere:

- I sommeren 2016 ansatte vi Thomas E, Kristine og Marianne, hvilket har været en stor gave for skolen.

Pædagoger:

- Med virkning fra 28. februar 2017, har Tina af personlige årsager, valgt at sige sin stilling op. Vi forventer at ansætte ny pædagog inden sommeren 2017.

Vikar:

- Line er fortsat vikar.
- Connie Jæger fortsat vikar.

Løntilskud/praktik:

- Georg har været i praktik som pedelmedhjælp.
- Anja har været i praktik som pedelmedhjælp.
- Asger er pr. 28. februar startet i 12 ugers praktik som pedelmedhjælp.
- Karina har været i praktik på kontoret.



Institutionsrådet.

- Mødes fast 2 gange årligt.
- Pt. består rådet af Jørgen Hagen Petersen, lektor ved UC Sjælland i Roskilde.
Jørgen har mange års erfaring med innovation, naturfaglige fag, udeskole, undervisning, samt anbefalinger til ministeriet ift. de naturvidenskabelige fag.
Jørgen er en del af skolens udeskole-udvalg.
- Bente Bødker: Tidligere privatskoleleder, gennem mange år. Er tilsynsførende på en anden privatskole.
Bente er en del af skolens struktur-udvalg.
- Vagn Birk Jensen, vores lokale præst. Kendskab til store dele af lokalbefolkningen og lokalområdet.

Rådets funktion:

- Helikopterperspektivet på skolens værdier og vision
- Hjælp til udførelsen af brugerundersøgelsen.
- Oplægsholder i udeskole undervisning.
- Sparring med ledelsen og bestyrelsen.

Tilsyn på skolen.

- Klaus E. Jakobsen er skolens forældrevalgte eksterne tilsynsførende.
- Klaus har netop været på tilsyn, tirsdag den 21. februar 2017.
- Tilsynsførendes rapport kan læses på skolens hjemmeside.
- Da Klaus nu har været tilsynsførende i en årrække, skal skolen vælge ny tilsynsførende for de næste 3 år. Dette gøres på skolens generalforsamling.

Vh. Kenneth Oksborg
Skoleleder