

Udeskole på Tybjerg Privatskole

Formål

Formålet med udeskole er at variere undervisningen, så den har mange vinkler og mange læringsformer og dermed tilgodeser flest mulige elever. Det er formålet at børnene lærer mest muligt og at de får så mange direkte oplevelser med læring, som vi kan give dem i skolen. Udeskole er en af mange undervisningsformer på Tybjerg Privatskole.

Igennem udeskole får eleverne en oplevelse af og en viden om, at læring foregår alle steder og at de selv bliver en del af undervisningen når de selv bliver aktive i deres læring. De oplever at stedet har en betydning og at de lærer igennem hele kroppen.

Definition af udeskole på Tybjerg Privatskole

Udeskole er undervisningsforløb hvor dele af undervisningen foregår uden for klassen. Det kan være i naturen, på steder og hos mennesker i lokalområdet eller på ekskursioner til steder der kan formidle kultur, historie, natur m.m. der kan bidrage til at gøre undervisningen bedre og mere levende.

Der arbejdes i klassen, i de dele af forløbet, der passer bedst til klasseundervisning og ude af klassen, når det giver mening. Her kan der arbejdes praktisk og fysisk eller der besøges steder eller mennesker.

Alle udeskoleforløb har faglige mål og der er en klar sammenhæng mellem undervisningen inde og ude.

Alle klasser arbejder med udeskole igennem hele skoleåret.

Hensigtserklæringer

- Alt personale arbejder med udeskole og alle klasser har udeskole i alle fag (mængde, tid og rammer fastsættes nøjere).
- Udeskolen er et fælles ansvar, den arbejdes ofte tværfagligt og på tværs af klasser.
- Udeskole foregår regelmæssigt over hele skoleåret ud fra nærmere definerede rammer.
- Et udeskoleforløb rundes af med at samle op på udearbejdet f.eks. i klassen.
- Skolens personale har fælles rammer og arbejder efter en fælles definition/en fælles forståelse af udeskole og støtter hinanden i arbejdet.
- Udeskole evalueres årligt ud fra definerede mål for skoleåret.

Trin for trin

Indskolingen arbejder på skolens område med faglige og sociale forløb i alle fag. I løbet af indskolingen inddrages skoleskoven til arbejdsområde.

Mellemtrinnet arbejder på skolens område og i større grad i skoleskoven, kirkegården, lokale erhvervsdrivende, i løbet af mellemtrinnet tager klasserne længere væk regionalt og en enkelt tur over flere dage ud af huset, dette sker i 5. Klasse. Der arbejdes med udeskole i alle fag.

Overbygningen arbejder stadig på skolens område, i skoleskoven og lokalområdet, når det giver mening i undervisningen. De er i højere grad uden for lokalområdet, regionalt og på lejrskole nationalt/internationalt, dette sker i 8. Klasse. Der arbejdes med udeskole i alle fag.

Hvornår er et forløb udeskole?

Et udeskoleforløb er forløb der foregår uden for klassen og skal bl.a. indeholde følgende:

- Synlige mål med undervisningen.
- Sammenhæng mellem undervisningen ude og inde.
- Uderummet/stedet man besøger, skal bidrage med noget man ikke kan inde.
- Eleverne arbejder sammen om at løse opgaver.
- Undervisningen skal give mening for eleverne.
- Forløbet skal involvere sanseoplevelser.
- Forløbet skal evalueres, så oplevelse og handling bliver til erfaring og forståelse hos eleverne.

Eksempler på udeskoleforløb på Tybjerg Privatskole:

Skolehaverne, forløb i skoleskoven, teatertur på Grønnegade Kasserne, tur til Omø, besøge venskabsklasse på Ringsted Lilleskole, besøge lokal løgavler, besøg på kirkegården, undersøgelser af Glumsø Sø, arbejde i skoleskoven, besøg på Nationalmuseet, lejrskole på Fyn og Sønderjylland, måle vinkler i skolegården, tegne perspektivtegning i skolegården, tur til Dybsø Naturskole, besøg på Gisselfeld, besøg på Tybjerggård.

Hvad kommer der til at ske i skoleåret 2016-2017

Alt personale anerkender den ramme for udeskole bestyrelsen lægger.

Alle forældre er bekendt med, hvad udeskole på Tybjerg Privatskole er og i hvilket omfang de kan forvente det vil ske. Alle forældre er bekendt med hvordan de kan bidrage til udeskoleundervisningen.

Alle lærere får erfaring med udeskole ved at gennemføre mindst x antal forløb med udeskole som en del af forløbet.

Der afprøves udeskoleforløb i alle fag (fordelt i forhold til hvor mange timer det enkelte fag er tildelt).

Personalet og udeskoleudvalget udarbejder og samler undervisningsforløb sammen til en databank.

Erfaringer med udeskole evalueres i oktober, februar og juni og der justeres til efter erfaringer.

X antal personale får mulighed for at deltage i Udeskolenet - udeskolenetværket af lærere og naturvejledere m.v. eller andre steder hvor de kan hente inspiration hjem til skolen.

Personale og udeskoleudvalget får opbygget og beskrevet rammer for udeskole.

Behovet for inspiration, grej og materialer defineres.