

Udtalelse fra tilsynsførende for Tybjerg Privatskole, Tybjerg Bygade, Tybjerg skolekode 280140.

Undervisningen på Tybjerg Privatskole foregår på dansk i alle klasser og i alle fag.

Konklusion: Undervisningen i alle klasser og i alle fag står mål med undervisningen i Folkeskolen.

Rapporten bygger på tilsynsbesøg den 4. marts og den 10. marts 2015 - og jeg har overværet undervisning svarende til et omfang af en hel skoledags varighed. Under besøget har jeg yderligere haft lejlighed til at drøfte skolens udvikling og status med skolens ledelse (primært skoleleder Kenneth Oksborg), og mange af skolens lærere og andre ansatte.

Skolen har pr. dette skoleårs start klasser fra børnehaveklassen og nu frem til 9. klasse, og skal derfor føre til Folkeskolens Afgangsprøver i prøveterminen maj/juni 2015. Skolen er vokset betydeligt siden dens start - således var der ved forrige besøg 136 elever - i dag 152 elever, og der budgetteres med 172 elever til næste skoleår. Der er ansat 17 personer i alt (10 lærere, 5 pædagoger og 2 øvrige ansatte). En stor del af lærerne har været ansat på skolen siden skolens start. Der overvejes udvidelse med op til 2-3 undervisningslokaler, hvilket er forståeligt, da det kniber med at skaffe tilstrækkeligt med lokaler, og overvejelserne om placeringen af disse lokaler er intense, idet der skal bygges uden at det kommer til at sætte barrierer for fremtidige nødvendige udvidelser. Finansieringen af et sådan byggeri baserer sig i øvrigt på en sund og bæredygtig økonomi, der bl.a. tilvejebringes med megen frivillig hjælp fra forældreskaren.

Jeg har i denne tilsynsrapport specielt koncentreret mig om skolens gennemførelse af en emnedag for 0. klasse til 5. klasse (Tyby), som indebar overværelse af morgensamling, værkstedbesøg (musik, avisproduktion og pr, bank, sløjdværksted, udekøkken, guldsmedje, galleri m.m.), men derudover også overværet undervisning i 0. klasse i dansk, 5. klasse matematik, 6. klasse i dansk og 7.- 9. klasse i engelsk og historie samt afholdt samtaler med skolens ældste elever i forbindelse med deres afgangseksamen til sommer.

Temadagen gav et billede af en anderledes organiseret undervisning med eleverne opdelt på tværs af klasserne, hvor især de store tog ansvar for de helt små – med respekt for deres formåen og udvikling. Fællesmødet gav indtryk af en praktisk indlæring af borgerspørgsmål, og hele temadagen viste, at skolen konkret tager opgaven med at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre alvorligt. Ved samtaler med lærerne fremstod klart værdien af at arbejde anderledes og meget produktorienteret - elever med andre kompetencer end de, der normalt bliver sat i højsædet, kom på banen.

Også ved dette besøg erfarede jeg et godt fokus på elevernes adfærd – de er høflige, venlige og meget nysgerrige, og udviser fin respekt for hinanden, uanset køn.

Jeg har noteret mig, at skolen opererer med et såkaldt læsebånd til start af undervisningsdagen, der ud over at have et fagligt interessant mål også får skabt fokus hos den enkelte elev ved starten af skoledagen. Læsebåndet varer i ca. 20 minutter og der er et sommerlæsebånd og et vinterlæsebånd.

Om sommeren er læsebåndet fokuseret på bevægelse ude, mens vinterens læsebånd er koncentreret om faglitteratur for de ældste elever, mens det for de mindste elever er et spørgsmål om at skabe læsetræning og læseglæde.

Jeg overværede slutningen på et sådant læsebånd for 7. - 8. klasse: Til faget dansk skulle eleverne forberede læsning af en roman, hvilket foregik med stor koncentration og motivation.

Dette skal ses i sammenhæng med et af skolens mål: Udeskolen, som jeg igen i år så nogle interessante eksempler på.

Man arbejder på en revitalisering af grundtanken med en udeskole for indskolingen med fokus på det lokale, mellemtrinnet med sigte på det regionale og det nationale og udskolingen med øje på det nationale og det internationale- spændende tanker, som jeg ser frem til at kunne få mere konkret viden om ved kommende skolebesøg.

Den undervisning jeg så i hhv. dansk og matematik gav mig et indtryk af meget aktive elever, der på hver deres klassetrin fik opfyldt de delmål, der er for hhv. 0.klasse og 5. klasse: Der var fin ro i klasserne og eleverne var på forskellige måde aktive ved tavle, i grupper, og individuelt. 0.klasses arbejde med kryds-og-tværsords øvelser gav indtryk af en gruppe, der var nået ganske langt i forståelse af ordskrivning og begyndende forståelse for stavning, mens undervisningen i matematik i 5. klasse bar præg af særdeles god forståelse for rumfangsberegninger, hvor cubes og småkasser ivrigt blev brugt.

De små klassestørrelser i udskolingen medfører en samlæsning i alle fag, som naturligvis giver visse udfordringer for læreren - der blev i faget engelsk stillet skarpt på synopsistræning, med den nødvendige niveaudeling en klasse af den type medfører – det var tydeligt at eleverne forstod og accepterede de lidt vanskelige forhold, og ikke overraskende må en del af fokus jo rette sig mod 9. klasse, der står overfor en afgangseksamen til sommer. Tilsvarende var der en meget høj grad af undervisningsdifferentiering i faget historie, hvor eleverne i de forskellige klasser arbejder med nedslag i historien helt fra reformationen og frem til 11. september 2001.

Afslutningsvis vil jeg gentage min glæde over at opleve det stærke og målbevidste arbejde, som lærergruppen dagligt præsterer, at der er en målbevidst ledelse, at der er en god og rolig administration, at der er en stor opbakning i forældregruppen. Og lad mig afslutte min årlige rapport med endnu engang at konstatere, at skolen fagligt m.m. absolut står mål med de krav, der stilles i Folkeskolen.

Venlig hilsen og fortsat god vind.

Klaus Eusebius Jakobsen, tilsynsførende

Rektor

eusebius@herlufsholm.dk

Mobil: 40 27 60 97

