



## Udtalelse fra tilsynsførende for Tybjerg Privatskole, Tybjerg Hovedgade, Tybjerg, skolekode 280140

Indledningsvis skal det konstateres, at undervisningen på Tybjerg Privatskole foregår på dansk i alle klasser og i alle fag.

Derudover at undervisningen på alle måder lever op til folkeskolens krav om at undervisning i alle fag og undervisningstilbud i det hele taget - ud fra en helhedsvurdering - så absolut står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen - helt specifikt er standpunkter i fagene dansk, regning/matematik og engelsk helt og aldeles tilfredsstillende.

Skolen, der startede som privatskole i august 2012 har pt. klasseset fra børnehaveklasse og op til 8.klasse, og har derfor ingen afslutningsklasser til Folkeskolens Afgangsprøver (FSA) før i prøveterrnen maj/juni 2015.

Ovenstående bygger på tilsynsbesøg den 11. marts 2014 – der er aftalt yderligere samtale med skoleleder Kenneth Oksborg i foråret 2014 vedrørende inspiration om fundraising.

Under besøget overværede jeg udover deltagelse i morgensamling samt samvær med lærerne i en kaffepause undervisning i børnehaveklassen, 2. klasse i musik, 4.klasse i dansk, 5.-6.klasse i engelsk og 7.-8.klasse i regning/matematik. Faktuelt er der i alt 136 elever, og 15 lærere og andet personale. Jeg bemærkede, at et af skolelederens fokusområder i det år, der er gået siden sidste besøg, var at søge at skabe en fælles kultur for alle ansatte, en bestræbelse, som i høj grad var lykkedes: det er barnet og eleven, der den vigtigste person på skolen, og alle bestræbelser skal gå på at sikre den bedste uddannelse og udvikling for barnet, uanset udgangspunkt.

Jeg oplevede engagerede og motiverede elever overalt på skolen. Elever, som derudover også var imødekommende, høflige og nysgerrige.

Mit særlige fokus ved dette besøg var den udeundervisning, som er en del af Tybjerg Privatskoles mål - dette hænger vældig godt sammen med de intentioner, der er lagt frem i den nye folkeskolereform, der skal implementeres fra august 2014. Det skal med det samme noteres, at Tybjerg Privatskole er langt i disse bestræbelser, og den udeundervisning jeg så (og i øvrigt hørte om) må siges at bære frugt for indlæring, forståelse, og derudover også bevægelse og frisk luft. Det lykkedes i den klasse, hvor jeg bl.a. overværede udeundervisning, at få hul på vanskelige grammatiske begreber ved indsamling af elementer fra naturen, og rester fra menneskeskabt aktivitet – og ikke mindst var motivationen stor fra start til slut.



Et andet fokusområde for mig var at overvære den niveaudelte undervisning, som jeg så i fagene engelsk og matematik. Især i engelsk lykkedes det i samme lokale at nå pæne resultater i begge grupper – med en opmærksom lærer på begge grupper.

Jeg noterede, at der på skolen var sket rigtig meget med hensyn til nye fysiske rammer, og dermed også havde givet anledning til endnu et stort hop fremad med hensyn til orden og oprydning – elementer, der er nødvendige i en indlæringsituation: Helt konkret var et stort opholdsrum blevet renoveret, gangarealer renoveret, der var skabt et dejligt personaleforberedelsesrum med arbejdspladser til alle lærere (lyst og venligt), der var etableret et lederkontor, der var taget hånd om det trådløse IT-net, etableret store køleskabe til elevernes frokost, etc.

I mine drøftelser med skolelederen både før og efter selve besøget, diskuterede vi den udfordring, elevsammensætningen kan give (sammenlæste klasser og især de ældste klassers behov for at være sig selv), fokus på skolens aldersmæssige skævhed her i de første år indtil skolen er helt udbygget, behov for at skabe forskellige rum for forskellige årgange (f.eks. overveje to elevråd – godt i øvrigt at konstatere, at der er etableret et elevråd!), morgensamlinger for de yngste og for de ældste: m.a.o. huske at de ældste elever skal have særlige udfordringer og i visse sammenhænge også plads til et særligt liv. Vi diskuterede også inklusion, som tilsyneladende ikke skaber de store problemer (det kan måske netop skyldes de sammensatte klasser og den niveaudelte undervisning, ligesom også den udbredte brug af udeundervisning kan have en positiv effekt). Og vi gennemgik i fællesskab den trivselsundersøgelse, skolen har offentliggjort på sin hjemmeside, og kunne konstatere stor tilfredshed.

Endelig drøftede vi økonomi, og det må med tilfredshed konstateres, at skolen nu giver et pænt, mindre overskud. Investeringer på sigt skal dog nøje overvejes og i den sammenhæng også overvejelser om fundraising, som undertegnede har en del erfaring med i skolesammenhæng. Det er derfor besluttet som ovenfor nævnt, at skoleleder Kenneth Oksborg og undertegnede tager et separat møde herom i dette forår.

Afslutningsvis vil jeg gentage mit meget positive indtryk af en privatskole, der vil noget - og gør det. Det har skabt ro på den lille skole, at der er kommet en leder, der er i stand til at samle samarbejdet med hele personalegruppen, og det er med glæde, jeg kan konstatere, at Tybjerg Privatskole absolut er på rette vej – jeg vil med glæde følge skolens udvikling de næste par år, hvor den bliver fuld udbygget.

Venlig hilsen

Klaus Eusebius Jakobsen, tilsynsførende  
Rektor

[eusebius@herlufsholm.dk](mailto:eusebius@herlufsholm.dk)

tlf. kontor 55 75 35 00

Mobil 40 27 60 97