

21.februar 2012

Udtalelse fra den tilsynsførende vedrørende Tybjerg Privat Skole (udtalelsen skal stå på skolens hjemmeside)

Jeg har aflagt Tybjerg Privatskole et tilsynsbesøg den 21. februar 2012. Her blev jeg indledningsvis orienteret om skolens pædagogiske og strategiske planer af skolens fungerende leder, pensioneret skoleleder Bente Bøttger, der siden 24. oktober 2011 har varetaget skolens ledelsesfunktion.

Den 1. marts 2012 overtager en ny leder jobbet, og en stor del af Bente Bøttgers arbejde har i den sidste tid gået med at gøre klar til og sætte den nye leder ind i jobbet – og i de særlige udfordringer, der er på en nystartet privatskole som Tybjerg Privat Skole.

Bente Bøttgers ledelsesstil udstråler ro og tryghed og har været med til at skabe en linie i det pædagogiske arbejde på skolen.

Bente Bøttger gav udtryk for, at det var spændende men også udfordrende at rulle den pædagogiske linie ud – her tænkes ikke mindst på begrebet niveaudelt undervisning.

At indføre et så relativt kompliceret og anderledes koncept kræver mange overvejelser internt i lærergruppen (og et stort arbejde), men det er også vigtigt at få forståelse og accept af det i forældregruppen; med andre ord venter der lærerstaben og den nye leder en væsentlig kommunikationsopgave, der dog allerede er taget de første skridt til i begyndelsen af januar 2012 med udrulningen af det nye skema m.m.

Ledessituationen i begyndelsen af skoleåret og ansættelsen af en midlertidig leder har lagt et stort arbejdspress på lærerstaben (seks i alt), som jeg havde lejlighed til at møde de fleste af i en pause. Her diskuterede vi skolens ret præcist udtrykte værdigrundlag, og i hvor høj grad dette værdigrundlag spiller en rolle i den daglige undervisning.

Der er ingen tvivl om, at det er et område, man gerne vil arbejde meget mere med i den kommende tid, men netop det faktum, at alt så at sige skal opfindes fra start på en nyoprettet skole, har taget rigtig meget tid det første år – og ledelsesproblematikken har ikke gjort det bedre. Personligt oplever jeg dog, at det også er en styrke for de meget engagerede lærere, jeg mødte: de har en vilje til at gøre tingene helt rigtigt, så derfor er selv små tildragelser til debat og beslutning. Det giver ejerskab af stor styrke, som kun kan være med til at skabe en god og spændende skole.

Jeg overværede undervisning i børnehaveklassen (idræt), dansk i 1.klasse, musik i 5/6 klasse, en time niveaudelt matematik i 2.klasse og natur/teknik i 3. og 4.klasse.

De timer, jeg så, vidnede om, at der foregik en seriøs indlæring på alle klassetrin. Der var en tryk og positiv atmosfære, der var en styring af klasserne som jeg fandt meget beundringsværdig. Børnene var frie og åbne og lette at komme i kontakt med. Undervisningen efterlod et indtryk af dygtige og kompetente lærere, og eleverne deltog levende i undervisningen, og der var en fin variation i undervisningsmetoderne.

Der herskede fra børnehaveklasse til 6.klasse en glad stemning, selv om vejret netop den dag indbød til anderledes mørke tanker.

Jeg har to gange tidligere i dette skoleår besøgt skolen (festdagen, da skolen startede og et mere uformelt besøg i efteråret) samt dette mere formelle tilsyn, og jeg har fået bekræftet mit indtryk af en skole, der er ambitiøs, men som forstår at rette disse ambitioner til set i lyset af de mange udfordringer, en ny skole står med. Jeg ser også en skole, der er ved at opbygge vigtige traditioner (såsom idrætsdage, temadage m.m.) - og med den erfaring, jeg har som skoleleder, finder jeg, at skolen er på mere end rette vej og at skolen til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, samt at skolen lever op til kravene i tilsynsbekendtgørelsen.

Venlig hilsen

Klaus Eusebius Jakobsen

Rektor på Herlufsholm skole

eusebius@herlufsholm.dk

www.herlufsholm.dk

Mobil tlf. 40 27 60 97

Skolens kontor 55 75 35 00

Privat tlf. 55 75 35 25