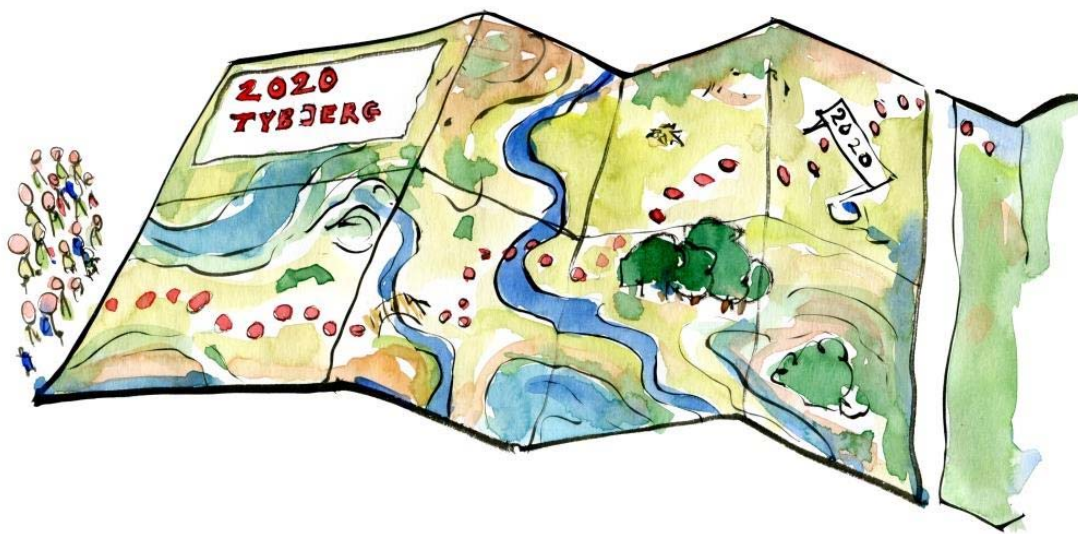




Strategiplan

Tybjerg 20:20

Tybjerg Privatskole

Vedtaget 8. marts 2016

FORORD

Her er Strategiplanen Tybjerg 20:20.

Vi oplever en stor interesse for det gode skoleliv på Tybjerg Privatskole. Men også en meget stor mangfoldighed og spredning i forventninger fra forældre, medarbejdere, ledelse, bestyrelse m.fl. Derfor har vi set et meget stort behov for at få udarbejdet en fireårig strategiplan, der tydeligt angiver prioriteringer og retninger for skolens udvikling. Og rammer hele skolens fundament ind som afsæt for alt det, vi er fælles om, når vi er en del af skolens liv.

Vi har beskrevet fem indsatsmål, som vi ønsker at forfølge i perioden 2016-2020. Det betyder, at vi vil prioritere vores ressourcer og kræfter for at indfri indsatsmålene. Fordi vi igennem den inddragende proces henover vinteren har fået bekræftet, at netop disse fem indsatsmål har stor vigtighed og betydning for at gøre vores skole endnu bedre. Ved siden af disse særlige prioriterede indsatser er der hele skolens dagligdag. Der er masser af gode initiativer, som vi værdsætter og ønsker mere af, selvom de ikke er omfattet af de fem indsatsmål.



Fra individuelle ønsker til fælles strategi

Med afsæt i Strategiplanen skærper vi i den kommende tid hele skolens kommunikation, så den bliver mere præcis. Et besøg på skolens nuværende hjemmeside giver indtryk af en skole, der vil helt utrolig mange ting på en gang, og har ressourcer til at forfølge alt. Med Strategiplanen bliver vi nu bedre til at fortælle om det, der er helt særligt for Tybjerg Privatskole, hvilken retning vi ønsker skolen skal udvikle sig i, og giver os selv større chance for at holde det, vi lover skolens nuværende og kommende elever og forældre.

Vi har med andre ord forsøgt at koge mængden af ord og gode udsagn omkring skolen ned. Det betyder også, at nogle af de hidtil gældende udsagn nu forsvinder og erstattes af Strategiplanen Tybjerg 20:20. Det hidtidige Værdigrundlag og Forretningsplanen fra 2010 er to af de dokumenter, der afløses af Strategiplanen. Dermed forsvinder fx udsagnet om at udeskolen skal udgøre 20 % af undervisningen, at målet er et føre eleverne til folkeskolens afgangseksamen og at IT er et prioriteret indsatsområde i dagligdagen.

I arbejdet med Strategiplanen stødte vi på mere end 35 ord, der beskriver værdier, som vores skoleliv er baseret på. Ingen kan holde styr på en god adfærd, der skal matche så mange værdiorde. Gennem en omfattende proces har vi reduceret mængden af værdier til at udgøre de tre helt grundlæggende.

I fremtiden bliver det således meget lettere. Alle vi, der færdes på og omkring Tybjerg Privatskole skal bare huske altid at udvise en adfærd, der udspringer af de tre værdier: **Trivsel, Fællesskab og Høj Faglighed.**

BAGGRUND

Tybjerg Privatskole blev stiftet af en gruppe driftige og fremsynede forældre i 2010. Første skoledag i august 2011 bød undervisningsminister Bertel Haarder velkommen til 85 forventningsfulde elever, en dedikeret medarbejderskare og en masse spændte forældre. Efter fem år er antallet af elever, medarbejdere og forældre næsten fordoblet og dermed er kredsen omkring skolen ændret meget siden stifterne udarbejdede de bærende dokumenter i form af vedtægter, værdigrundlag og forretningsplan mv. Derudover er der opsamlet en stor viden og erfaring fra skolens dagligdag og opstartsperiode, som kan bringes i spil ved udformningen af kvalificerede fremtidsplaner for arbejdet med at konsolidere og udvikle Tybjerg Privatskole.

Derfor har bestyrelsen stået i spidsen for processen med at udarbejde Strategiplanen Tybjerg 20:20. Målet har været at udstikke de pejlemærker, der kan forene vores kræfter og sikre en fælles forståelse af den skole, vi er sammen om. Vi har arbejdet under tidspres og været meget optaget af, at gennemføre en åben og inddragende proces, inden for rammerne af vores begrænsede tid og frivillige ressourcer. Vi har således inddraget medarbejderne, eleverne og skolens Institutionsråd. Højdepunktet var Tybjerg Topmødet, hvor 130 børn og voksne var samlet om at drøfte aspekter af "det gode skoleliv". Derudover har forældrene også haft mulighed for at give udtryk for ønsker og frustrationer om skolens liv og udvikling i forbindelse med den årlige brugerundersøgelse.

Med Strategiplanen "Tybjerg 20:20" har vi nu fået mulighed for at stille skarpt på de centrale komponenter i skolens DNA. Det er vi sikre på, vil skabe en mere præcis kommunikation og medføre en tydeligere forventningsafstemning mellem alle aktører på og omkring skolen.

Strategiplanens første del genopfrisker skolens vedtægtsbestemte formål og indeholder en liste over "det særlige" ved skolen, som nye forældre og medarbejdere hæfter sig ved. Derudover har vi udformet en vision, beskrevet tre bærende værdier, skolens mission og lavet en liste over de væsentligste metoder og dogmer, vi baserer vores arbejde på.

Herefter følger fem indsatsmål med en stribe delmål, som vi vil forfølge i de kommende fire år.

Endelig følger konkrete handlingsplaner for 2016, der leder i retning af de fem indsatsmål. I efteråret 2016 vil bestyrelsen opsætte handlingsplaner for det efterfølgende år, hvilket vil være en rullende proces fremadrettet.

SKOLENS FORMÅL

Strategiplanen tager afsæt i §2 i skolens vedtægter, der beskriver skolens formål:

Skolens formål er at drive privat grundskole efter de til enhver tid gældende love og andre regler for friskoler og private grundskoler m.v. Det følger heraf, at skolen efter sit formål og i hele sit virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

Stk. 2.

Det er endvidere skolens formål at drive virksomhed på følgende grundlag:

Tybjerg Privatskole skal være en dynamisk skole i trit med den pædagogiske og humanistiske udvikling.

Eleverne skal være fagligt dygtige, så langt evnerne rækker, være målbevidste, initiativrige, have selvværd, men også være tolerante og hjælpsomme mennesker. Dette skal ske i faste, men venlige og omsorgsfulde rammer, ved godt samarbejde mellem skole, forældre og elever. Vi ønsker at udnytte vores landlige rammer optimalt med integreret udeskole, til øget forståelse for naturen og samfundet omkring os.

At drive en skole med tilhørende fritidsordning, efter de til enhver tid gældende regler for private grundskoler.

At styrke børnenes alsidige, personlige udvikling, så de bliver "hele mennesker".

At gøre børnene til aktive og kritiske deltagere i et demokratisk samfund.

At give eleverne solide kundskaber og kompetencer, og kreativ udvikling med henblik på at fremme et selvstændigt kritisk livssyn.

At styrke børnenes muligheder for at skabe sig et godt liv, ud fra egne forudsætninger og muligheder.

At give eleverne fornuftige arbejdsvaner og fremme deres lyst og nysgerrighed til at lære.

Tybjerg privatskole støtter ikke en bestemt politisk eller religiøs overbevisning.

DET SÆRLIGE

Tybjerg Privatskole er oprettet i 2010, da kommuneskolen lukkede. Skolens base er en klassisk rødstens skolebygning fra 1963 og et fint udeareal med plads til leg og bevægelse. Placeringen i Tybjerg giver skolen adgang til skov og åbent land, og tiltrækker elever fra både lokalområdet og fra et større opland i Næstved, Faxe og Ringsted kommuner.

Det der særligt kendetegner Tybjerg Privatskole, og som nye elever, forældre og medarbejdere beskriver er:

- Der er et loft på 20 elever i en klasse (med mulighed for 2 ekstra elever for at opfylde søskendegaranti). Skolen er et-sporet med klasser fra 0. – 9. klasse
- Alle elever og medarbejdere kender hinanden, der er et trygt miljø og hvert eneste barn oplever at blive set og at høre til
- Forældre oplever en høj grad af medindflydelse og medinddragelse. Der kan være kort afstand mellem ide og handling, og skolen har en høj grad af frihed i forhold til kommunalpolitikere og embedsmænd
- Skolen drives af en kompetent ledelse og har en gruppe dygtige og engagerede medarbejdere
- Udeskole og Niveaudelt undervisning er to centrale elementer i undervisningen
- Der er stærke sociale relationer mellem eleverne – også på tværs af årgange - og denne store lyst til stærke fællesskaber smitter af på forældrene
- Første skoledag efter sommerferien er en fest for hele familien og ligger på en søndag

VISION

Vi står sammen om at skabe livsduelige børn og unge, der kan møde livet med robusthed.

VÆRDIER

På Tybjerg Privatskole sætter vi stor pris på tre stærke værdier: **Trivsel**, **Fællesskab** og **Høj faglighed**.

Trivsel er en forudsætning for læring. Vi udviser respekt for hinanden, udtrykker empati og interesse for andre og baserer vores dialog på anerkendende kommunikation.

Fællesskab betyder meget på vores lille skole, og vi styrker det gennem traditioner og en særlig opmærksomhed på at byde nye ind. Vi stiller krav til forældrenes engagement og aktive deltagelse i skolens virke. Vi er optaget af, at alle samarbejder bredt for at skabe de bedste resultater.

Høj Faglighed bygger på motiverede og engagerede medarbejdere, der tænker i helheder, er ambitiøse, tænker kreativt og har mange forskellige tilgange til børns trivsel og læring. Vores elever er nysgerrige, velforberejede og gør sig umage hver eneste dag.

MISSION

Vi udnytter vores beliggenhed og alle vores ressourcer til at drive en lille skole, hvor børnene glæder sig til at komme hver dag, hvor medarbejderne elsker at arbejde og hvor forældrene føler et stærkt medejerskab.

MOTTO

”Fra frø til frugt”

METODER OG DOGMER

De væsentligste metoder og dogmer på Tybjerg Privatskole er:

- Vi arbejder ud fra de læringsmål, som gælder for folkeskolen. Dvs. at vægten ligger på det, det enkelte barn skal kunne, og mindre på det pensum, der undervises i. Dermed er vejene til målene mange.
- Vi kigger udad for at koble skolens liv til omverdenen. Derfor laver vi Udeskole, hvor ekskursioner og gæstebesøg mv. er med til at skabe forståelse for kultur, historie og samfund.
- Vi bruger naturen og uderummet som ramme for Udeskole, hvor læringsmål i alle fag er i spil igennem en aktiv læringsstil
- Vi arbejder med niveaudelt undervisning og andre strukturer, hvor tværgående samarbejde og fokus på den enkelte elevs interesser og niveau er afsæt for at øge udbyttet for alle.
- Vi har valgfag og eftermiddagsaktiviteter, hvor engagerede voksne bygger på børnenes interesser.
- Vi har morgenbånd for alle elever og sætter fokus på læsning og bevægelse
- Vi arbejder aktivt med forebyggende trivselsindsatser
- Vi driver skolen på et økonomisk bæredygtigt grundlag, gennem naturlig vækst og med en moderat tilgang til risiko. Det kræver flid og kreativitet at gøre dette ud fra skolens givne præmisser.
- Vi har normalt op til 20 elever i klasserne og kan maksimalt gå op til 22 elever



Engagerende fællesskab

INDSATSMÅL 20:20

MÅL 1 – Udeskole er Tybjerg Privatskoles varemærke, og alle elever og alle medarbejdere mærker det • Omfanget og udbuddet af udeskoleundervisning udbygges under hensyntagen til muligheder og begrænsninger i skolens råderum • I løbet af et skoleår har alle elever på alle klassetrin mindst 8 gange oplevet et kvalificeret undervisningsforløb udendørs efter konceptet for udeskole • I løbet af et skoleår oplever alle elever mindst 4 gange at deltage i ekskursioner mv. som bidrager med viden og oplevelser om samfundet udenfor skolens "matrikel"
MÅL 2 – Vores struktur i undervisningen møder den enkelte elevs niveau og sikrer, at alle bliver udfordret og løftet • Modellen for niveaudelt undervisning på Tybjerg Privatskole skal fastlægges og udbygges i den takt, ressourcerne kan række • Der skal mindst være niveaudeling i dansk og matematik i indskolingen i alle årene • Der skal mindst være niveaudeling i dansk og matematik på mellemtrin og udskoling fra skoleåret 2018/2019 • Metoderne for struktur i undervisningen, der anvendes på Tybjerg Privatskole i tillæg til niveaudelt undervisning, skal beskrives og implementeres i den takt, ressourcerne kan række • Alle forældre og medarbejdere har en klar kommunikation om forventninger og udbud for den niveaudelte undervisnings omfang, samt overblik over hvilke øvrige strukturelle metoder, der gælder for organiseringen af undervisningen på det enkelte klassetrin
MÅL 3 - Vores medarbejdere brænder for at skabe den bedste skole - sammen • Vi har et stærkt medarbejderhold, der sætter helheden over individet og bringer ressourcer i spil i stedet for at se begrænsninger • Medarbejderne arbejder aktivt for at inddrage forældre, der tilbyder at bidrage til undervisningen eller klassens sociale liv • Vi styrker medarbejdernes efteruddannelse og arbejdsmotivation ved at tænke alternativt inden for vores begrænsede økonomiske råderum
MÅL 4 - Alle forældre føler sig som en del af skolen og engagerer sig aktivt • Nye forældre på skolen oplever at blive godt modtaget af den eksisterende forældrekræds • I løbet af et skoleår bidrager mere end 80% af skolens forældre aktivt i opgaver, der understøtter skolens udvikling og drift • Skolens kommunikationskanaler over for forældre og omverdenen skal styrkes
MÅL 5 - De fysiske rammer er optimerede og der er plads til alle • Der skal være planer for udbygning af skolens bygninger og udendørsarealer som er gældende både på kort sigt (1-3 år) og længere sigt • Der skal optimeres på skolens ressourceforbrug til el, vand og varme mv. gennem indsatser der afvejer økonomiske og miljømæssige forhold • Der skal være en dynamisk plan for større vedligeholdelsesopgaver og en metodik, der sikrer en effektivisering af mindre opgaver, som bidrager til en god oplevelse af skolens fremtræden

HANDLINGSPLAN FOR 2016

Mål 1 - Udeskole er Tybjerg Privatskoles varemærke og alle elever og alle medarbejdere mærker det	
HANDLINGER I 2016	
1.1	Etablere tværgående arbejdsgruppe med forældre, medarbejdere, ledelse m.fl. der udarbejder en analyse af det udeskolekoncept, der kan udfoldes på skolen. Herunder kortlægning af barrierer og muligheder, kobling til læringsmål og plan for implementering
1.2	Der etableres en prioriteret ønskeliste over anskaffelser, forbedringer, forløb, forberedelsesopgaver mv., der kan sikre mere udeskole her og nu. Flest mulige ønsker indfris ved hjælp af skolens forældre
1.3	Udarbejde katalog over alle de kontakter og lokationer, der via forældre og andre netværk kan inddrages/bringes i spil (gratis/billigt) og bidrage med værdifuld udeskoleundervisning

MÅL 2 - Vores struktur i undervisningen møder den enkelte elevs niveau og sikrer, at alle bliver udfordret og løftet	
HANDLINGER I 2016	
2.1	Etablere en tværgående arbejdsgruppe med forældre, medarbejdere, ledelse m.fl., der laver en analyse af mulighederne for at udbygge den niveaudelte undervisning
2.2	Der udarbejdes en plan for sammenhæng mellem formål/forventet udbytte og sammenhæng til ressourcetræk ved valg af mix af strukturelle metoder for organisering af skolens undervisning
2.3	De strukturelle metoder for undervisning for hver enkelt klassetrin præsenteres på hjemmesiden

MÅL 3 - Vores medarbejdere brænder for at skabe den bedste skole - sammen	
HANDLINGER I 2016	
3.1	Vi skal have udarbejdet en lønpolitik for medarbejderne, så det er tydeligt hvad vi ønsker at belønne i den decentrale lønpulje mv.
3.2	Vi skal have udarbejdet et tillæg til ansættelseskontrakterne, der beskriver en gensidig forventningsafstemning omkring udlevelse af skolens værdigrundlag mv.
3.3	Vi skal iværksætte alternative forslag til efteruddannelse og teambuilding mv., der kan motivere vores medarbejdere

MÅL 4 - Alle forældre føler sig som en del af skolen og engagerer sig aktivt	
HANDLINGER I 2016	
4.1	Vi skal etablere en kontaktordning i hver klasse, som får til opgave at introducere nye forældre til skolens dagligdag og forældrenes fællesskab
4.2	Bestyrelsen udbygger sit katalog over forældrenes kompetencer og motivation for at bidrage til skolen, som et aktivt redskab til inddragelse af forældre
4.3	Vi skal styrke bestyrelsens kommunikation, så det er tydeligt, hvilke steder forældrene kan deltage og bidrage aktivt, hvilke forventninger vi har til forældrenes engagement, og udviser en høj grad af åbenhed om bestyrelsens arbejde
4.4	Vi skal udarbejde en kommunikationsstrategi, der beskriver de sammenhængende indsatser på fx hjemmeside, Intra, nyhedsbreve samt den eksterne PR og kommunikation
4.5	Skolens hjemmeside skal redesignes og opdateres så den afspejler ambitionerne i strategiplanen

MÅL 5 - De fysiske rammer er optimerede og der er plads til alle	
HANDLINGER I 2016	
5.1	Vi skal udarbejde en fysisk helhedsplan over udbygning af skolens bygninger og udendørsarealer indenfor 1-3 år og på længere sigt
5.2	Vi skal have etableret et dynamisk værktøj, der holder styr på større vedligeholdelsesopgaver og mindre dagligdags forbedringer, som onsdagsholdet m.fl. kan benytte som arbejdsredskab
5.3	Vi skal have iværksat en afdækning af energioptimeringstiltag og prioriteret indsatser på kort og længere sigt.